

**Uchwała Nr XX/121/2007
Rady Miejskiej w Czeladzi**

z dnia 3 lipca 2007r.

w sprawie: przyjęcia do wiadomości informacji nt. „Analiza funkcjonowania placówek oświatowych w mieście w roku szkolnym 2006/2007”

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. Nr 142 z 2001r., poz. 1591 z późniejszymi zmianami)

**Rada Miejska w Czeladzi
uchwała:**

§ 1

Przyjąć do wiadomości informację dotyczącą funkcjonowania placówek oświatowych w mieście w roku szkolnym 2006/2007 (załącznik Nr 1).

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Czeladzi
Sławomir Święch

Analiza funkcjonowania placówek oświatowych w mieście w roku szkolnym 2006/2007.

Zadania gminy związane z oświatą należą do najważniejszych, dotyczą bezpośrednio znacznej części społeczności lokalnej, a pośrednio wszystkich mieszkańców Czeladzi. Działania na rzecz rozwoju społeczeństwa aktywnego i twórczego, zwiększenie kapitału edukacyjnego mieszkańców, to najlepsza inwestycja w rozwój miasta.

Polityka edukacyjna w naszym mieście nie ogranicza się wyłącznie do administrowania podległymi placówkami. Poszerzone kompetencje pozwalają angażować się w inne płaszczyzny działania, co jeszcze do niedawna wydawało się niemożliwe.

Lokalna polityka edukacyjna to także dostrzeganie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz tworzenie im warunków kształcenia i rozwoju, to troska o uczniów zagrożonych patologią, to również promowanie i wspieranie uzdolnionych uczniów.

Polityka lokalna w zakresie edukacji powinna na bieżąco uwzględniać zaspakajanie pojawiających się potrzeb i zagrożeń np.: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, dostosowanie liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci najmłodszych do zwiększonych potrzeb, dostosowanie czasu pracy przedszkoli do godzin pracy rodziców, objęcie szczególną opieką dzieci, których rodzice wyjechali do pracy za granicę.

Finansowanie oświaty w Gminie.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (art. 5 ust. 5) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów jest zadaniem własnym gminy.

W zakresie organizacji prowadzonych przedszkoli publicznych obowiązują gminę trzy podstawowe zasady:

- ogólna liczba miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach musi gwarantować możliwość spełniania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego wszystkim sześciolatkom zamieszkałym na terenie gminy
- przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania
- dzienny czas pracy przedszkola (oddziału przedszkolnego) nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie

Prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach gmina finansuje z dochodów własnych. Wszystkie usługi oferowane przez przedszkola wykraczające poza minimum programowe, a zwłaszcza usługi opiekuńcze i bytowe świadczone przez przedszkola, nie są objęte zakresem ustawowych obowiązków gminy i mogą być realizowane w formie odpłatnej. Przedszkola czeladzkie pobierają opłaty od rodziców, których dzieci korzystają z żywienia w przedszkolu w wysokości 50 zł miesięcznie jako częściowe pokrycie kosztów przygotowywania posiłków (Uchwała Rady Miejskiej w Czeladzi Nr XXVIII/226/2000 z dnia 14 grudnia 2000r.), natomiast za przebywanie dzieci ponad 5 godzin dziennie gmina nie wprowadziła opłat. Za zajęcia wykraczające poza minimum programowe – np. język angielski, rytmika opłaty uiszczają rodzice organizatorom zajęć. W roku 2007 bieżący koszt funkcjonowania przedszkoli wyniesie – **5.551725 zł**. Planowane dochody z tytułu żywienia wynoszą **690000 zł**.

Na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów gminy otrzymują z budżetu państwa dofinansowanie w formie subwencji (część oświatowa subwencji ogólnej).

Na rok 2007 wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla Czeladzi wynosi 9.040.189 zł (w 2006r. 8.488.095 zł) natomiast koszty bieżące funkcjonowania szkół i gimnazjów ujęte w uchwale budżetowej wynoszą:

szkoły podstawowe	- 6.720238 zł
gimnazja	- 4.994925 zł
dokształcanie	- 87268 zł
świetlice	- 1.733343 zł (w tym 490000 zł zwrot od rodziców za koszty żywienia)
razem	- 13.535774 zł

Powyższa kwota wydatków powinna być powiększona o kwotę 314.673 zł ujętą w wysokości subwencji, a przeznaczoną na sfinansowanie podwyżek wynagrodzeń nauczycieli.

Wielkość różnicy pomiędzy wysokością subwencji, a całkowitym kosztem funkcjonowania szkół zależy od indywidualnych decyzji poszczególnych gmin. Ponieważ udział kosztów płacowych w kosztach bieżących placówek oświatowych w Czeladzi przekracza 85%, to decydujący wpływ na wysokość kosztów funkcjonowania szkół i przedszkoli ma liczba etatów nauczycielskich oraz administracji i obsługi. Zmniejszając liczebność oddziałów szkolnych, wydłużając czas pracy przedszkoli i świetlic szkolnych wpływamy na zwiększenie kosztów funkcjonowania placówek oświatowych.

Organizacja pracy placówek oświatowych w roku szkolnym 2006/2007

Gmina Czeladź jest organem prowadzącym dla 3 gimnazjów, 4 szkół podstawowych i 8 przedszkoli. W 2 przedszkolach tj.: Przedszkolu Publicznym Nr 5 i Przedszkolu Publicznym Nr 12 funkcjonują oddziały żłobkowe. Od 1 września 2004 roku funkcjonuje Miejski Zespół Szkół, który powstał przez połączenie Gimnazjum Nr 1 i Szkoły Podstawowej Nr 2 i utworzono w nim klasy sportowe o profilu siatkówka i koszykówka. W roku szkolnym 2006/2007 funkcjonuje już 9 klas sportowych – 5 klas w Szkole Podstawowej Nr 2 i 4 klasy w Gimnazjum Nr 1.

Burmistrz Miasta każdego roku zatwierdza arkusze organizacyjne placówek oświatowych po uprzednim zaopiniowaniu ich zgodności z przepisami prawa oświatowego przez Kuratorium Oświaty. W arkuszach określona jest między innymi : liczba oddziałów, liczba uczniów, liczba etatów nauczycielskich. W bieżącym roku szkolnym podstawowe dane z arkuszy organizacyjnych przedstawiają się następująco:

Lp.		Gimnazja	Szkoły podstawowe	Przedszkola	Razem
1.	Liczba oddziałów	34	67	33 (+ 2 oddziały żłobkowe)	134 (+2 oddziały żłobkowe)
2.	Liczba uczniów	874	1596	828	3298 (+ 53 dzieci żłobkowych)
3.	Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych	93,89	136,91	65,05	295,85
4.	Liczba etatów administracji i obsługi	41,15	57,85	73,88	172,88
5.	Średnia liczba uczniów na oddział	25,7	23,82	25	x

Czas pracy przedszkoli

Lp.	Placówka	Godziny pracy	Liczba godzin pracy
1.	Przedszkole Nr 1	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
2.	Przedszkole Nr 4	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
3.	Przedszkole Nr 5	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
4.	Przedszkole Nr 7	6 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	10
5.	Przedszkole Nr 9	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
6.	Przedszkole Nr 10	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
7.	Przedszkole Nr 11	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	11
8.	Przedszkole Nr 12	6 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	10

Organizacja procesu kształcenia w szkołach na terenie Czeladzi umożliwi pełną realizację zadań szkół oraz osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkołach stwarza każdemu uczniowi szansę rozwoju. Szkolne plany nauczania są zgodne z ramowym planem nauczania i zapewniają realizację programów nauczania obowiązkowych

zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. Szkoły rozpoznają potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, organizują formy pracy i pomocy dla uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów uzdolnionych poprzez min. odpowiednie rozdysponowanie godzin do dyspozycji dyrektora.

Baza placówek.

1. **Miejski Zespół Szkół** – szkoła po generalnym remoncie (zmiana sposobu ogrzewania, wymiana okien, elewacja, sanitariaty, remont kuchni), posiada ogółem 40 pomieszczeń do nauczania w tym: 2 pracownie komputerowe, 2 profesjonalne pracownie do nauczania języków obcych, pracownię przyrodniczą, pracownię geograficzną, historyczną, biologiczną, 2 świetlice szkolne i stołówkę, bibliotekę wyposażoną w centrum multimedialne, 2 sale gimnastyczne oraz salę korekcyjno – baletową. Wybudowano również nowoczesne boiska – pełnowymiarowe boisko do piłki ręcznej, podzielone na 2 boiska do kosza, boisko do siatkówki, bieżnię oraz 2 skocznie. W szkole znajduje się również Izba Regionalna i Sztolnia.
2. **Gimnazjum Nr 2** – budynek szkoły wyremontowany (zmiana sposobu ogrzewania, wymiana okien elewacja, sanitariaty, remont sali gimnastycznej), posiada 22 pomieszczenia do nauczania, w tym pracownie specjalistyczne: pracownia komputerowa, pracownia do nauczania języków obcych, fizyczna, chemiczna, biologiczna i matematyczna, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna wyposażona w centrum multimedialne, świetlica szkolna i stołówka.
3. **Gimnazjum Nr 3** – po generalnym remoncie kuchnia szkolna, świetlica i stołówka, w 2006 roku rozpoczęto generalny remont budynku– wykonano zmianę sposobu ogrzewania, a dalsze prace będą kontynuowane w latach 2007-2008. Gimnazjum posiada 23 pomieszczenia do nauczania w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownię językową, świetlicę szkolną i stołówkę, bibliotekę wyposażoną w centrum multimedialne, 1 salę gimnastyczną, basen.
4. **Szkoła Podstawowa Nr 1** - budynek szkoły wyremontowany (zmiana sposobu ogrzewania, wymiana okien, elewacja budynku). Pomieszczenia po byłej kotłowni zostały przebudowane i powstały tam nowoczesna kuchnia wraz z jadalnią oraz szatnie dla uczniów i personelu (każdy uczeń ma swoją zamkniętą szafkę). Zostało również wyremontowane zaplecze sali gimnastycznej. Uczniowie od bieżącego roku mają do swojej dyspozycji szatnie wraz z natryskami. Szkoła posiada 21 pomieszczeń do nauczania, w tym pracownię komputerową, pracownię językową, salę gimnastyczną, bibliotekę szkolną, świetlicę i stołówkę.
5. **Szkoła Podstawowa Nr 3** – na 2008 rok planowany jest remont budynku - wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, pokrycia dachowego, ocieplenie ścian i stropów, tynkowanie elewacji. Powierzchnia szkoły wynosi 2940m, posiada 18 pomieszczeń do nauczania w tym: pracownię komputerową, nowoczesną pracownię do nauki języków obcych, 1 salę gimnastyczną, bibliotekę wyposażoną w centrum multimedialne, świetlicę szkolną i stołówkę.
6. **Szkoła Podstawowa Nr 7** - szkoła po remoncie (wymiana okien w 2 budynkach szkoły, remont elewacji budynku głównego, wybudowano nowoczesne boisko szkolne). W szkole znajduje się 29 pomieszczeń do nauczania, w tym 1 pracownia komputerowa, nowoczesna pracownia językowa, świetlica szkolna i stołówka oraz biblioteka szkolna wyposażona w centrum multimedialne, sala gimnastyczna.
7. **Przedszkole Publiczne Nr 1** - budynek przedszkola wyremontowany (zmiana sposobu ogrzewania, wymiana stolarki okiennej, wykonano remont elewacji budynku ponadto ogród przedszkolny wyposażony został w nowoczesne urządzenia do zabaw ruchowych dla dzieci). W przedszkolu znajduje się 5 sal zajęć dla dzieci. Przedszkole posiada 125 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym.
8. **Przedszkole Publiczne Nr 4** - wykonano generalny remont budynku (wymiana stolarki okiennej, elewacja, plac zabaw wyposażono w urządzenia do zabaw ruchowych dla dzieci). Powierzchnia przedszkola wynosi 1037m, posiada 5 pomieszczeń do nauczania: 4 sale zajęć oraz 1 sala do zabaw ruchowych. Przedszkole posiada 100 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym.
9. **Przedszkole Publiczne Nr 5** - wykonano zmianę sposobu ogrzewania budynku, remont pomieszczeń w 2006r., natomiast na 2008 rok przewidziana jest wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana pokrycia dachowego, ocieplenie ścian i stropów, remont elewacji, malowanie pomieszczeń. Plac zabaw w ogrodzie przedszkolnym wyposażony jest w nowoczesne urządzenia do zabaw ruchowych. W przedszkolu znajduje się 10 sal zajęć w tym część przeznaczona jest dla dzieci żłobkowych. Przedszkole posiada 125 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym.
10. **Przedszkole Publiczne Nr 7** – na 2007 rok przewidziany jest remont budynku przedszkola – wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, ocieplenie ścian i stropów, tynkowanie elewacji, zmiana sposobu ogrzewania, wymiana wewnętrznej instalacji centralnego ogrzewania, malowanie

pomieszczeń, wcześniej wykonany został remont kuchni a ogród przedszkolny wyposażony został w urządzenia do zabaw ruchowych. W przedszkolu 4 sale zajęć dla 85 dzieci, w tym dla 10 dzieci w oddziale specjalnym.

11. **Przedszkole Publiczne Nr 9** – wykonano generalny remont (wymiana stolarki okiennej, malowanie, tynkowanie elewacji oraz wyposażono plac zabaw w nowoczesne urządzenia do zabaw ruchowych). Powierzchnia przedszkola wynosi 1197m, znajdują się nim 4 sale zajęć oraz 1 sala do zabaw ruchowych. Liczba miejsc w przedszkolu – 100.
12. **Przedszkole Publiczne Nr 10** – wykonano generalny remont budynku przedszkola (przebudowa budynku, malowanie pomieszczeń, tynkowanie elewacji, ogród przedszkolny wyposażony w urządzenia do zabaw ruchowych dla dzieci). Powierzchnia przedszkola wynosi 929m. W przedszkolu znajduje się 6 pomieszczeń do zajęć, w tym 1 do zabaw ruchowych. Liczba miejsc w przedszkolu – 125.
13. **Przedszkole Publiczne Nr 11** – wymienione zostały okna, aktualnie trwa remont elewacji, ogród przedszkolny wyposażony został w urządzenia do zabaw ruchowych. Znajduje się w nim 5 sal zajęć dla 125 dzieci.
14. **Przedszkole Publiczne Nr 12** – wymieniono część okien, wykonano remont pomieszczeń i łazienek przedszkola, wymieniono wykładziny, stoliki i krzesła. Przedszkole ma wspólny plac zabaw dla dzieci z Przedszkolem Nr 9. Znajdują się w nim 2 sale zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym.

We wszystkich placówkach, dla których organem jest Gmina Czeladź prowadzone jest żywienie uczniów i wychowanków (w szkołach głównie obiady, w przedszkolach 3 posiłki – śniadanie, obiad i podwieczorek). 12 placówek posiada kuchnie, które przygotowują posiłki. Dla wychowanków z Przedszkola Nr 10 posiłki przygotowuje kuchnia funkcjonująca przy Gimnazjum Nr 3, a dla Przedszkola Nr 12 – kuchnia z Przedszkola Nr 9.

Działalność opiekuńczo – wychowawcza.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Czeladź funkcjonuje 7 świetlic szkolnych. Świetlice szkolne pracują w oparciu o zatwierdzone przez dyrektorów plany pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz miesięczne plany pracy.

Celem działalności świetlic szkolnych jest przede wszystkim :

- zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich
- stworzenie bezpiecznych warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku
- odrabianie prac domowych
- dbałość o wszechstronny rozwój wychowanków poprzez organizację różnorodnych zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce

Wychowawcy świetlic ściśle współpracują z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi i pracownikami MOPS.

W ramach pracy świetlic szkolnych uczniowie biorą udział w zajęciach plastycznych, technicznych, muzyczno-ruchowych, czytelniczych, pogadankach. Organizowane są również zajęcia z wychowania komunikacyjnego, w ramach których, uczniowie zapoznają się z zasadami bezpieczeństwa oraz przepisów ruchu drogowego. W celu wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce prowadzone są w świetlicach zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, a dla uczniów zdolnych organizowane zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań, zdolności i umiejętności.

Placówka	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 7	Miejski Zespół Szkół	Gimnazjum Nr 2	Gimnazjum Nr 3	Razem
Liczba etatów nauczycielskich w świetlicy	3	3	3,50	4,55	2	1,46	17,51
Liczba uczniów korzystających z zajęć świetlicowych	81	90	112	151	110	62	606

W świetlicach szkół podstawowych organizowane są liczne uroczystości środowiskowe min. „Pasowanie na świetliczka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Andrzejki”, „Mikołajki”, „Walentynki”, „Dzień Kobiet”, „Dzień Dziecka”. Uczniowie biorący udział w zajęciach świetlicowych aktywnie uczestniczą: w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Dni Ziemi”, „Cała Polska czyta dzieciom”; w licznych konkursach miejskich, rejonowych i wojewódzkich np. międzyszkolnym konkursie na postać anioła świątecznego, miejskim konkursie „Palma Wielkanocna”, wojewódzkim konkursie na kartkę bożonarodzeniową. Organizowane są również turnieje międzyświetlicowe dla szkół podstawowych, których pomysłodawcami są wychowawcy świetlicy ze Szkoły Podstawowej Nr 7. Celem turnieju jest zintegrowanie się, nawiązanie bliższej współpracy i wymiana doświadczeń między świetlicami .

Dzięki pracy wychowawców świetlic dzieci poznają i akceptują siebie i innych, uczą się pracować i bawić w grupie, szanują swoją pracę i innych, kształtują nawyki kulturalnego zachowania się podczas posiłków, rozwijają umiejętności czytelnicze, kształcą spostrzegawczość, koncentrację uwagi poprzez gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, rebusy, konkursy i quizy.

W gimnazjach wychowawcy świetlic duży nacisk kładą na rozwój emocjonalny młodzieży, rozwiązywanie trudnych problemów związanych z dorastaniem i dojrzewaniem. Starają się w kontaktach z uczniami rozwijać umiejętności rozwiązywania konfliktów , umiejętności negocjacji, asertywnej komunikacji, kontroli stresu. Tematyka zajęć często dotyczy pożytecznych sposobów spędzania wolnego czasu, roli autorytetów. Celem tych zajęć jest zwiększenie świadomości wśród młodzieży, jako grupy najbardziej podatnej i narażonej na negatywny wpływ otaczającego środowiska. Poprzez systematyczne stosowanie zabaw integracyjnych sprzyjających tworzeniu więzi i zaufania w grupie, przełamywania oporów i lęków kształtowane są u młodzieży umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie, umiejętności porozumiewania się, otwartość i szczerłość, kształtowanie pozytywnego obraz samego siebie (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron).

Podobnie jak w szkołach podstawowych uczniowie uczęszczający na zajęcia świetlicowe w gimnazjach biorą udział w licznych konkursach:

Przy świetlicach w gimnazjach działają również koła zainteresowań np. taneczne, matematyczne, szachowe, teatralne, plastyczno – dekoracyjne, miłośników Play Station, tenisa stołowego itp.

W ramach zajęć świetlicowych prowadzone są również :

1. zajęcia profilaktyczne z udziałem pedagogów i higienistek szkolnych, dotyczące:
 - uzależnień
 - przemocy i agresji w szkole
 - rozwiązywania konfliktów interpersonalnych
 - radzenia sobie ze stresem
 - higieny okresu dojrzewania
2. zajęcia rekreacyjno – sportowe, w ramach których organizowane są wycieczki, rozgrywki sportowe.

Uczestnicy zajęć świetlicowych bardzo chętnie biorą udział w akademiach szkolnych, apelach, czynnie włączają się w przygotowywanie dekoracji i rekwizytów związanych z konkursami i uroczystościami szkolnymi. W świetlicach organizowana jest również pomoc dla dzieci z rodzin najuboższych poprzez zbiórki odzieży i przyborów szkolnych. Organizowane są zbiórki puszek aluminiowych, a uzyskane ze sprzedaży pieniądze przeznaczone na zakup materiałów plastycznych oraz innych pomocy dydaktycznych.

W świetlicach funkcjonujących przy gimnazjach odbywają się liczne imprezy z okazji Dnia Chłopca, Andrzejek i Mikołajek, Walentynek, Dnia Kobiet.

W czasie ferii zimowych w świetlicach szkolnych odbywały się zajęcia dla wychowanków w ramach akcji „Zima 2007”.

Czas spędzany w świetlicach szkolnych zorganizowany jest tak by spełnić oczekiwania dzieci, młodzieży oraz rodziców.

Wychowawcy świetlic oprócz codziennych zajęć wynikających z planów pracy opiekuńczo – wychowawczej zastępują nieobecnych nauczycieli w formie bezpłatnych zastępstw.

Zajęcia pozalekcyjne.

Gmina jako organ prowadzący wspomaga rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny uczniów oraz rozwija aktywność twórczą poprzez organizowanie i finansowanie zajęć pozalekcyjnych. Mają one na celu zagospodarowanie wolnego czasu oraz rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży.

Tygodniowo prowadzonych jest ogółem 116 godzin zajęć pozalekcyjnych – 46 godzin zajęć artystycznych, 56 godzin zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz 14 godzin zajęć ekologicznych.

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze adresowane są głównie do dzieci ze środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Celem tych zajęć jest dostarczenie dzieciom okazji do przeżycia pozytywnych doświadczeń społecznych umożliwiających nabycie umiejętności ważnych w kontaktach społecznych, stworzenie okazji do odreagowania napięć oraz przygotowanie dzieci do tego, by lepiej radziły sobie z rozwiązywaniem problemów, stresem, rozumiały siebie, potrafiły współżyć z innymi.

Zajęcia artystyczne mają na celu efektywne wypełnianie wolnego czasu, uzewnętrznianie pozytywnych emocji, rozwijanie zainteresowań i pasji twórczej, pobudzanie motywacji do działania, samokształcenie oraz wykształcenie wrażliwości a tym samym próba zapobiegania patologiom społecznym i pobudzanie kreatywności. Dzięki ekspresji twórczej dzieci określają swoje miejsce w rodzinie, społeczności szkolnej i środowisku, mogą wyrazić swoje uczucia i wzmocnić poczucie własnej wartości i przynależności do grupy rówieśniczej.

Zajęcia ekologiczne umożliwiają poznawanie najbliższej okolicy, prowadzenie obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie, dokonywanie oceny stanu środowiska przyrodniczego. Podczas zajęć ekologicznych omawiane są aspekty ochrony środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem skutków zanieczyszczenia powietrza.

Zajęcia sportowe mają na celu promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, kształtowanie umiejętności pracy w grupie, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, kształtowanie odporności na sytuacje stresowe, umiejętności rozładowania emocjonalnego, podnoszenie sprawności fizycznej, wyłonienie najlepszych zawodników i zespołów w poszczególnych dyscyplinach sportu. W ramach tych zajęć prowadzone są zajęcia sportowe i rekreacyjne oraz organizowane są imprezy sportowe, zawody międzyszkolne.

Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych uczestniczą w konkursach, przeglądach, zawodach, imprezach miejskich.

Świetlice środowiskowe działające przy Szkole Podstawowej Nr 3 „Skrzat” i Szkole Podstawowej Nr 7 „Szerszenie” są ogniwem pozalekcyjnej formy zagospodarowania czasu wolnego. Przyczyniają się niwelowaniu zachowań negatywnych, a ich oferta adresowana jest przede wszystkim do dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo. Podstawą pracy jest integracja zespołu oraz działanie w oparciu o wypracowane wraz z dziećmi normy i zasady życia grupowego. Dzieci uzyskują również wsparcie emocjonalne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w środowisku domowym. Świetlica „Skrzat” obejmuje opieką 16 uczniów, a „Szerszenie” 17 uczniów.

Doradztwo metodyczne.

W szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź zatrudnionych jest 4 nauczycieli doradców : biologii, historii, geografii i religii. W celu objęcia jak największej liczby nauczycieli opieką metodyczną Gmina podpisała porozumienia: ze Starostwem Powiatowym w Będzinie i Gminą Będzin o wzajemnym wspomaganiu pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli. Zadania te realizowane są bez dodatkowych zobowiązań finansowych. Dzięki zawartym porozumieniom opieką metodyczną objęci są również nauczyciele: języka polskiego, matematyki, nauczania zintegrowanego, plastyki, muzyki, pedagodzy szkolni, a także wychowawia przedszkolnego.

Doradcy metodyczni w ramach powierzonych obowiązków rozpoznają potrzeby nauczycieli w zakresie doradztwa, diagnozują potrzeby w zakresie doskonalenia i doksztalcania, po czym dostosowują do potrzeb tematykę prowadzonych warsztatów, konferencji i lekcji otwartych. Doradcy organizują ponadto indywidualne , zbiorowe oraz problemowe konsultacje dla nauczycieli, obejmują opieką nauczycieli rozpoczynających pracę oraz zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego, pomagają w rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją warsztatu pracy, upowszechniają osiągnięcia współczesnej pedagogiki i psychologii. Opiekę merytoryczną nad doradcami sprawuje Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Katowicach w oparciu o zawarte porozumienie. W ramach opieki szkoli nieodpłatnie doradców, zatwierdza programy warsztatów, sprawuje nadzór metodyczny nad formami doskonalenia prowadzonymi przez doradców metodycznych.

Pomoc dzieciom szkolnym.

Wśród wielu zadań gminy wykonywanych na rzecz wspólnoty samorządowej ważne miejsce zajmują świadczenia skierowane do jej najmłodszych członków. Wiele z tych zadań ma uregulowania prawne, które określają powinności w tym zakresie jednostek organizacyjnych gminy i określają kryteria przyznawania tej pomocy.

Jest naturalne, by te zadania wykonywała szkoła, gdyż jest najbliżej ucznia i jego rodziny, najlepiej potrafi ocenić potrzeby uczniów jak i formę pomocy. Działania szkół nie wyczerpują

wszystkich możliwości świadczenia pomocy, dlatego też zdania te w naszej gminie realizuje również: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Miejska Biblioteka Publiczna, SDK „ODEON”, a także Szkolny Związek Sportowy. Całą politykę dotyczącą pomocy uczniom realizuje Urząd Miejski poprzez Wydziały Edukacji i Polityki Społecznej.

Stypendia szkolne.

Ustawa z dnia 16 grudnia 2004r. zmieniająca ustawę o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281, poz. 2781) nałożyła na gminy obowiązek udzielania uczniom z rodzin o niskich dochodach zamieszkałym na terenie gminy pomocy materialnej o charakterze socjalnym oraz uchwalenia do końca marca 2005r. regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym. O stypendium szkolne mają prawo ubiegać się uczniowie, których dochód w rodzinie na osobę obecnie nie przekracza kwoty netto 351 zł.

Pomoc ta jest udzielania uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej. Zgodnie z regulaminem uchwalonym przez Radę Miejską pomoc może być świadczona w postaci pokrywania kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych w szkole, jak i poza nią, refundacji kosztów zakupu wyposażenia szkolnego, bądź pokrywania kosztów dojazdu do szkoły. Na rok szkolny 2006/2007 stypendium szkolne przyznano 148 uczniom szkół podstawowych i 63 gimnazjalistom.

Od 1 stycznia 2005r. uczniom uzyskującym wysoką średnią ocen oraz wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym szkoły przyznają stypendia motywacyjne. W 2006 roku szkoły przyznały stypendia 149 uczniom w średniej wysokości 99 zł na semestr.

Wyprawka szkolna

W ramach rządowego programu wyrównywania startu szkolnego uczniów „Wyprawka szkolna”, którego celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów podejmujących naukę szkolną w klasach pierwszych szkół podstawowych gmina Czeladź udziela pomocy w zakresie zakupu podręczników. W roku szkolnym 2006/2007 - 63 pierwszoklasistów otrzymało wyprawkę szkolną.

Opieka zdrowotna

W ramach opieki zdrowotnej dla dzieci z terenów ekologicznie zagrożonych, a takim jest miasto Czeladź, szkoły podstawowe organizują dla uczniów klas III wyjazdy śródroczne tzw. „Zielone szkoły”. Corocznie uczniowie otrzymują dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska.

Uczniowie objęci są również opieką pielęgniarską, świadczoną przez „Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „OP-MED” Medycyna Szkolna, który posiada kontrakt z Narodowym Funduszem Zdrowia. Gmina użycza nieodpłatnie zakładowi gabinety medyczne.

Efekty pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2006/2007.

Miejski Zespół Szkół.

Gimnazjum Nr 1

Uczniowie szkoły biorą udział w licznych konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty, powiat oraz inne instytucje i placówki.

W konkursach przedmiotowych w bieżącym roku szkolnym wzięło udział 7 uczniów – 1 uczeń zakwalifikował się do wojewódzkiego etapu konkursu z geografii. 1 uczennica gimnazjum zajęła III miejsce w powiatowym konkursie „Posłuchajcie mojej opowieści wigilijnej” organizowanym przez MDK Będzin oraz 1 uczeń otrzymał wyróżnienie. Gimnazjum Nr 1 zajęło także I miejsce w VII miejskim turnieju Wiedzy Pożarniczej. Szkoła jest również organizatorem konkursów min.: „Infogimus” – pod patronatem Kuratora Oświaty o zasięgu wojewódzkim, powiatowego konkursu „Tajniki matematyki chemii i fizyki”, VII edycji czeladzkiego dyktanda, IV powiatowego rambitu międzygimnazjalnego „Wiem, umiem, potrafię”. Gimnazjum zorganizowało również wystawę twórczości uczniów Miejskiego Zespołu Szkół w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Czeladzi.

Uczniowie szkoły osiągają również wysokie wyniki w różnych dyscyplinach sportu na szczeblu miasta, powiatu i rejonu między innymi: I miejsce w zawodach miejskich w siatkówce dziewcząt, I miejsce w koszykówce chłopców, II miejsce w koszykówce dziewcząt i siatkówce chłopców, I miejsce w powiecie w siatkówce dziewcząt, I miejsce w koszykówce chłopców, I miejsce w koszykówce dziewcząt oraz II miejsce w powiecie w piłce ręcznej chłopców. W zawodach rejonowych uczniowie zajęli I miejsce w piłce koszykowej (chłopcy), I miejsce w piłce siatkowej (dziewczęta), II miejsce w piłce ręcznej (chłopcy), III miejsce w piłce koszykowej (dziewczęta) oraz IV miejsce w tenisie stołowym (dziewczęta).

Szkoła Podstawowa Nr 2

Uczniowie szkoły wzięli udział w powiatowym konkursie plastycznym „Cztery pory roku” – uczeń zajął II miejsce (szkoła była organizatorem konkursu) oraz miejskim konkursie ortograficznym gdzie uczniowie zajęli I miejsce drużynowo. Szkoła Podstawowa Nr 2 zorganizowała również gminny konkurs kształcenia zintegrowanego „Preludium wiosenne”. W miejskich zawodach sportowych uczniowie zajęli I miejsce w: mini koszykówce chłopców, mini siatkówce chłopców, piłce koszykowej, miejskim turnieju klas III; w zawodach powiatowych I miejsce w mini koszykówce chłopców, I miejsce w piłce siatkowej, V i VI miejsce w mini siatkówce chłopców, a w zawodach rejonowych I i II miejsce w regionalnym turnieju koszykówki klas IV i V, II miejsce w drużynowych szachach dziewcząt oraz V miejsce w drużynowych szachach chłopców.

Gimnazjum Nr 2.

7 uczniów gimnazjów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, z czego 1 uczeń został finalistą konkursu biologicznego i 1 uczeń konkursu z fizyki.

Na szczelbu miasta uczniowie zajęli I miejsce w międzygimnazjalnym konkursie mitologicznym, I miejsce w czeladzkim dyktandzie, II miejsce w międzygimnazjalnym konkursie frazeologicznym oraz II miejsce w turnieju wiedzy pożarniczej. Uczniowie gimnazjum zajęli również zajęli I miejsce w matematycznych mistrzostwach Polski dzieci i młodzieży „Kwadratura koła”, I miejsce w powiatowym konkursie humanistycznym „Rambit”, I miejsce w dekanalnym konkursie biblijnym, I miejsce w konkursie recytatorskim Mały OKR, II miejsce w konkursie poetyckim „Wizje światła i ciemności”, II i III miejsce w IV norwidowskim turnieju „Błękitna wstęga”, III miejsce w konkursie literackim „Wakacje tysiąca i jednej przyrody”, V miejsce w XII drużynowym konkursie z matematyki. Na szczelbu wojewódzkim i ogólnopolskim 1 uczeń został laureatem w konkursie „Do Europy na skrzydłach jednej z muz”, 1 uczeń finalistą „Olimpiady zdrowia”, 1 uczeń finalistą Zielonej Akademii PKE pod patronatem Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Szkoła zorganizowała konkursy na szczelbu miasta i powiatu: konkurs mitologiczny oraz konkurs przedmiotowy z fizyki.

Uczniowie gimnazjum osiągnęli również sukcesy w zawodach sportowych min.: I miejsce w piłce nożnej (awans do powiatu), I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w mieście – II miejsce w powiecie i III miejsce w rejonie, II miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt VII miejsce w powiecie, I miejsce w mieście w szachach dziewcząt – IV miejsce w powiecie, III szachy (chłopcy) w mieście, III miejsce tenis stołowy dziewcząt, I miejsce tenis stołowy chłopców na szczelbu miasta - III miejsce w powiecie i II miejsce w rejonie, a także I miejsce zajął uczeń indywidualnie w rejonie.

Na uwagę zasługuje podkreślenie realizacja już trzeci rok projektu szkolnego „Przewodnik Nastolatka” w ramach programu Socrates – Comenius. Partnerami w projekcie są szkoły z Włoch, Niemiec, Bułgarii i Rumunii. W ramach projektu odbywają się wizyty robocze szkół partnerskich. Podczas wizyt roboczych delegacje zwiedzają partnerskie kraje, zapoznają się z bogactwem kulturowym, pracują nad projektem, odbywają konferencje, seminaria, wymieniają doświadczenia. W ramach projektu opracowano „Książkę kucharską”, „Katalog mody uczniowskiej”, „Księgę wróżb”. W bieżącym roku szkolnym szkoła aplikowała wniosek na nowy projekt Socrates - Comenius.

7 nauczycieli szkoły uzyskało tytuł „Nauczyciel z klasą”, a grupa uczniów „Uczeń z klasą” w ogólnopolskiej akcji pod patronatem „Gazety Wyborczej”.

Gimnazjum Nr 3.

Uczniowie gimnazjum w roku szkolnym 2006/2007 uczestniczyli w wielu konkursach odnosząc znaczące sukcesy. Zaliczyć do nich należy min.: wejście do finału wojewódzkiego konkursu z fizyki, zajęcie II miejsca w powiatowym konkursie języka niemieckiego, udział uczniów w rejonowym etapie konkursów przedmiotowych z geografii, biologii, historii, języka polskiego, zajęcie I miejsca i wyróżnienia w powiatowym konkursie recytatorskim, I miejsce w ogólnopolskim konkursie bibliotecznym „Pięknie czytam”, I i II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Cztery pory roku”, zajęcie III miejsca indywidualnie i drużynowo w eliminacjach do ogólnopolskiego turnieju „Wiedzy pożarniczej” zajęcie I, II i III miejsca w konkursie recytatorskim dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Miasta Czeladź, I miejsce w gimnazjalnym turnieju o przysłowiach i związkach frazeologicznych, I miejsce w gimnazjalnym konkursie mitologicznym, II miejsce w międzygimnazjalnym konkursie wiedzy humanistycznej, I miejsce w międzygimnazjalnym konkursie recytatorskim „Błękitna wstęga”. Uczniowie szkoły otrzymali również wyróżnienie w Polsko – Ukraińskim konkursie fizycznym „Lwiątko”, wyróżnienie w V edycji konkursu informatycznego „Ja i moje gimnazjum”.

W zawodach sportowych uczniowie zajęli w rejonie: V miejsce w drużynowych zawodach lekkoatletycznych dziewcząt, II miejsce w szachach oraz III miejsce w badmintonie (chłopcy); w

powiecie: I miejsce drużynowo w zawodach lekkoatletycznych chłopców, III miejsce w zawodach lekkoatletycznych dziewcząt, III miejsce drużynowo w II mistrzostwach szachowych szkół powiatu będzińskiego; w mieście: I miejsce w mistrzostwach Czeladzi w pływaniu, II miejsce w koszykówce dziewcząt, II miejsce w w siatkówce dziewcząt, III miejsce w siatkówce chłopców, III miejsce w koszykówce chłopców, II miejsce w III mistrzostwach Czeladzi drużynowo w narciarstwie alpejskim oraz II miejsce w miejskim turnieju tenisa stołowego dziewcząt.

Szkoła Podstawowa Nr 1.

Uczniowie szkoły corocznie biorą udział w konkursie interdyscyplinarnym dla szkół podstawowych. W roku szkolnym 2006/2007 zakwalifikowało się 6 uczniów do etapu rejonowego, a 4 uczniów przeszło do finału. Ponadto zajmują wysokie lokaty w konkursach na szczeblu miasta i powiatu do których zaliczyć należy min. I, II i III miejsce w ornitologicznym konkursie „Ptaki” z okazji 70 ornitologicznych mistrzostw Polski Czeladź 2007, III miejsce w gminnym konkursie języka angielskiego dla klas VI szkół podstawowych, III miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Bohaterowie naszych baśni i bajek”; I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Zimowe krajobrazy”, III miejsce w dekanalnym XII konkursie wiedzy biblijnej „Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię”, wyróżnienie w II konkursie plastycznym prof. Genowefy Grabowskiej Pośta do Parlamentu Europejskiego Pt. „Dzieci w Unii Europejskiej”. Szkoła Podstawowa Nr 1 była w bieżącym roku szkolnym organizatorem gminnego konkursu recytatorskiego.

W zawodach sportowych uczniowie na szczeblu miasta zajęli: II miejsce w biegu przełajowo – narciarskim „Barbórka 2006” im. J. Chajęckiego i K. Wojtkowiaka, III miejsce w dziecięcej ligi siatkówki dziewcząt klas III, III miejsce w dziecięcej lidze koszykówki chłopców klas III, III miejsce w turnieju piłki nożnej chłopców o Puchar Burmistrza Czeladzi, III miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt, III miejsce w miejskich zawodach piłki nożnej chłopców, III miejsce w turnieju gier i zabaw, III miejsce w zawodach szachowych dziewcząt, III w siatkówce chłopców, IV miejsce w dziecięcej Ligi siatkówki dziewcząt, IV miejsce w II mistrzostwach Czeladzi szkół podstawowych w bowlingu oraz IV miejsce w zawodach szachowych chłopców; na szczeblu powiatu uczniowie zajęli IV miejsce w mistrzostwach w mini piłce ręcznej dziewcząt oraz IV miejsce w mini koszykówce chłopców, VIII miejsce w sztafetowych biegach przełajowych chłopców oraz XI miejsce w biegach przełajowych dziewcząt.

Szkoła Podstawowa Nr 1 jest uczestnikiem ogólnopolskiego programu rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska”.

Szkoła Podstawowa Nr 3.

2 uczniów szkoły zakwalifikowało się do wojewódzkiego konkursu interdyscyplinarnego. W konkursach na szczeblu miasta uczniowie zajęli I miejsce oraz wyróżnienie w konkursie recytatorskim, II miejsce w konkursie „Wiedzy pożarniczej”, III miejsce w gminnym konkursie klas III, III miejsce w konkursie „Potyczki z ortografią”, I i III miejsce w konkursie plastycznym „Choinka Bożonarodzeniowa”, I i III miejsce w konkursie plastycznym pt. „W krainie Wikingów”, II miejsce w konkursie plastycznym „Choinka świąteczna”; na szczeblu powiatu: II miejsce i wyróżnienie w konkursie plastycznym „Pejzaż zimowy”, I miejsce w konkursach plastycznych „Cztery pory roku” oraz „Kartka Bożonarodzeniowa”, III miejsce w konkursie recytatorskim i zakwalifikowanie się do eliminacji wojewódzkich. Uczniowie szkoły uczestniczyli również w regionalnym konkursie plastycznym „Najpiękniejsza kartka świąteczna” gdzie zajęli III miejsce.

Uczniowie szkoły uczestniczyli także w zawodach sportowych na terenie miasta gdzie uzyskali następujące wyniki: III miejsce w piłce siatkowej dziewcząt klas III, II miejsce w piłce siatkowej chłopców, II miejsce w dziecięcej Ligi piłki siatkowej. III miejsce w piłce ręcznej chłopców, II miejsce drużynowo w tenisie stołowym, III miejsce w czworoboju lekkoatletycznym chłopców, I miejsce drużynowo w biegu „Barbórka 2006” – zdobycie Pucharu Burmistrza Miasta Czeladzi, I miejsce w biegu na 60 i 300 metrów, I i III miejsce w rzucie piłeczką palantową, I miejsce w bowlingu drużynowo i indywidualnie, I i II miejsce indywidualnie w szachach oraz II miejsce drużynowo.

Szkoła Podstawowa Nr 3 uczestniczy w programie „Ochrony cennych miejsc rozrodu płazów w województwie śląskim” – posiada pod opieką miejsca ważne dla rozrodu tych zwierząt, prowadzi tam zajęcia i przesyła raporty o wykonanej pracy i ewentualnych zagrożeniach do Polskiego Towarzystwa Przyjaciół Przyrody. Ponadto jest aktywnym członkiem Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, a dyrektor szkoły pełni funkcję przewodniczącego Okręgu Śląskiego włączając się w działania na forum ogólnopolskim, biorąc udział w organizacji spotkań, konferencji, W 2007r. dyrektor reprezentował szkołę i Stowarzyszenie na III Festiwalu Nauki organizowanym przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, biorąc udział w dyskusji panelowej – „Przemoc rodzi przemoc – o agresji wprost”.

Szkoła Podstawowa Nr 7.

W konkursie interdyscyplinarnym organizowany przez Kuratorium Oświaty wzięło udział 7 uczniów (etap rejonowy), a do etapu wojewódzkiego zakwalifikowały się i były finalistkami 3 uczennice, 1 uczennica została laureatką wojewódzkiego etapu konkursu interdyscyplinarnego

Uczniowie w bieżącym roku szkolnym uczestniczyli w różnorodnych konkursach osiągając liczne sukcesy. Zaliczyć do nich należy: zajęcie II i III miejsca przez uczennice szkoły w okręgowych eliminacjach ogólnopolskiego konkursu „W Polsce bije serce świata, a czy twoje serce bije dla Polski?”, zajęcie I miejsca przez uczennicę w powiatowym konkursie literackim „Moja opowieść wigilijna”, II miejsca w powiatowym konkursie plastycznym „Choinka Bożonarodzeniowa”, na szczelbu miasta uczniowie zajęli I, II i V miejsce w konkursie języka angielskiego, II miejsce w konkursie plastycznym „W krainie Wikingów”, II miejsce w konkursie recytatorskim „W krainie bajek”, III miejsce w konkursie ortograficznym klas IV, I miejsce w konkursie plastyczno-technicznym „W zimowej krainie fantazji”, II miejsce w wiosennych prezentacjach klas III szkół podstawowych „W poszukiwaniu wiosny”, I miejsce w międzyszkolnym turnieju gier i zabaw, I miejsce drużynowo i indywidualnie w turnieju wiedzy pożarniczej.

Do osiągnięć sportowych uczniów zaliczyć należy: zajęcie III miejsca w rejonie w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt, III miejsce w zawodach narciarskich o Puchar Rektora WSB w Dąbrowie Górniczej; na szczelbu powiatu: I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt oraz III miejsce w turnieju piłki ręcznej chłopców; na szczelbu gminnym: I miejsce: w zawodach lekkoatletycznych, turnieju piłki nożnej o Puchar Burmistrza Miasta, sztafetowych biegach przełajowych (dziewczyny), III miejsce- mistrzostwa Czeladzi w bowlingu, II miejsce – zawody w szachach (dziewczyny), III miejsce – zawody w szachach(chłopcy), III miejsce – zawody w tenisie stołowym (dziewczyny), III miejsce – zawody w tenisie stołowym (chłopcy), I miejsce- piłka nożna klasy VI, II miejsce- piłka nożna klasy IV. I miejsce- I edycja dziecięcej ligi siatkówki -kl. III (dziewczyny), II miejsce- I edycja dziecięcej ligi koszykówki – kl. III (chłopcy), I miejsce – turniej mini piłki ręcznej (chłopcy), II miejsce – turniej mini koszykówki dziewczyny, III miejsce- turniej mini koszykówki chłopcy, II miejsce- turniej mini siatkówki dziewczyny, I miejsce- w II edycji dziecięcej lidze siatkówki-klasa III, II miejsce- w II edycji dziecięcej lidze koszykówki- klasa III, I miejsce- w III edycji dziecięcej lidze siatkówki- klasa III, II miejsce- w III edycji dziecięcej ligi koszykówki- klasa III, I miejsce- turniej mini siatkówki o Puchar Burmistrza – klasy III (zespołowo), II miejsce- turniej mini koszykówki o Puchar Burmistrza- klasa III, I miejsce- zawody pływackie (zbiorowo), I, II i III miejsce indywidualnie.

Szkoła zorganizowała gminny konkurs plastyczno – techniczny „W zimowej krainie fantazji”. Szkoła uczestniczy ponadto w projekcie „Przyjazna szkoła” współfinansowanym przez MEN oraz Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wszystkie szkoły prowadzą i aktualizują swoje strony internetowe. W szkołach działają kluby europejskie. Najważniejsze informacje z „życia” szkół przekazywane są w formie artykułów do „Echa Czeladzi” , lokalnej prasy oraz znajdują odzwierciedlenie w kronikach prowadzonych przez szkoły.

Wszystkie szkoły współpracują z instytucjami takimi jak: Policja, Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejska Biblioteka Publiczna, osiedlowy klub „ODEON”, TKKF, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Szkolny Związek Sportowy. Organizują liczne imprezy szkolne i środowiskowe, uroczystości szkolne, a także szkolne konkursy. Biorą udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, organizują zbiórki pieniędzy na rzecz schroniska dla zwierząt w Milowicach oraz zbiórki odzieży dla wychowanków Domu Dziecka w Sarnowie. Dyrektorzy umiejętnie współpracują z rodzicami zarówno na płaszczyźnie wzajemnej informacji o uczniach jak i pomocy finansowej na rzecz szkół. Z darowizn otrzymanych od rodziców i sponsorów dokonują zakupów pomocy dydaktycznych, książek, nagród dla uczniów biorących udział w licznych konkursach szkolnych, dofinansowywane są również imprezy uczniowskie (zakup słodczy i gadżetów).

Przedszkole Publiczne Nr 1.

W przedszkolu prawidłowo zorganizowany jest proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy. Zajęcia dydaktyczne oparte są na rzetelnej wiedzy metodycznej i dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Wychowankowie mają stworzone bardzo dobre warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego. Poszerzona jest oferta zajęć edukacyjnych o zajęcia dodatkowe takie jak: język angielski, rytmika, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. W pracy z dziećmi stosowane są metody i formy pracy takie jak: elementy techniki Freineta, metody kinezylogii edukacyjnej dr P. Dennisona, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, elementy metody E. Gruszcyk – Kolczyńskiej, pedagogika zabawy Klauza, zabawy i ćwiczenia interakcyjne i relaksacyjne,

metody twórcze Kniessów, Labana i Orfa, metoda dobrego startu Bogdanowicz, metoda nauki czytania dla dzieci najmłodszych. Majchrzak i E. Arciszewskiej. Dla dzieci mających trudności w adaptacji, dostosowaniu społecznym, nauce czytania i liczenia prowadzone są zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze. Wychowankowie przedszkola biorą czynny udział w konkursach organizowanych na terenie miastami. „Czeladź widziana oczyma dziecka”, „W krainie Wikingów”. Na terenie placówki organizowane są różnorodne imprezy min.: Dzień Nauczyciela, Dzień Chłopaka, Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, bal karnawałowy, a także imprezy środowiskowe: piknik. Wychowankowie przedszkola z okazji Dnia Babci i Dziadka wystąpili z programem artystycznym w Domu Seniora Kultywowana jest także tradycja oraz obyczaje związane ze świętami. W celu poznania historii i teraźniejszości miasta organizowane są spacerunki do miejsc użyteczności publicznej, pomników. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną (kierowanie dzieci do psychologa, logopedy), pedagogiem ze Szkoły Podstawowej nr 1 w celu przekazania informacji o dzieciach będących w przyszłości uczniami szkoły, Strażą Miejską, Policją – spotkania z przedstawicielami, pogadanki nt. bezpiecznego poruszania się po drodze, zapobieganie agresji i przemocy. Dzieci aktywnie uczestniczą w akcji „Sprzątanie Świata”, programie edukacji zdrowotnej „Powiedz próchnicy NIE!”, „Zdrowy uśmiech”, akcji „Rzeka grosza”. W przedszkolu wdrażany jest program „Lubię siebie i innych”. Prawidłowo organizowana jest współpraca z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola. Stały kontakt z rodzicami jest utrzymywany poprzez zebrania, zajęcia otwarte, uroczystości. Systematycznie i skutecznie pozyskiwani są sponsorzy, którzy doposażają przedszkole w sprzęt i środki dydaktyczne. W trosce o dzieci z rodzin najuboższych organizowane są zbiórki surowców wtórnych, a zebrane środki przeznaczone na zakup artykułów papierniczych dla tych dzieci.

Przedszkole Publiczne Nr 4.

Przedszkole realizuje swoje podstawowe cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w bardzo dobrych warunkach – z nowoczesną bazą materialną. Dużą wagę przywiązuje się w przedszkolu do rozwijania zainteresowań dzieci uzdolnionych, ale również stworzony został system opieki nad dzieckiem z dysfunkcjami i mającymi trudności w przyswajaniu treści programowych wychowania przedszkolnego oraz zaburzeniami mowy. Nauczyciele efektywnie wdrażają nowości pedagogiczne, realizują programy wychowawczo-dydaktyczne – min. „Mały artysta” (w grupie 4 - latków), który rozwija u dzieci sprawność manualną oraz zainteresowania plastyczno-techniczne. W ramach realizacji programu dzieci wykonują prace plastyczne różnymi technikami na ogólnopolskie konkursy plastyczne i odnoszą w nich sukcesy. W grupie dzieci pięcioletnich realizowana jest innowacja pedagogiczna z elementami edukacji ekologicznej – wychowankowie poszerzają swoją wiedzę z zakresu ochrony przyrody, właściwych zachowań proekologicznych oraz wyrabiają i utrwalały nawyki higieniczne. Od września 2007 roku w grupie dzieci 3-letnich (i obejmować będzie cały okres edukacji przedszkolnej) będzie realizowana innowacja pedagogiczna „Skuteczna nauka czytania i pisanie”.

W życiu przedszkola aktywnie uczestniczą rodzice – zebrania informacyjne, zajęcia otwarte, udział w uroczystościach. Takie formy współpracy z rodzicami są okazją do zaprezentowania dorobku dzieci, ich sukcesów oraz poinformowania o całościowym funkcjonowaniu placówki.

Dzieci 4 letnie aktywnie uczestniczą w licznych konkursach plastycznych organizowanych przez przedszkola z różnych regionów Polski np.: w konkursie „Moja zabawka” zorganizowanym przez przedszkole w Węglowicach, „Pokochaj kotka” –organizator –przedszkole w Lublinie, „Piękna nasza Polska cała”- organizator przedszkole w Zalesiu Śląskim, „Jesienne nastroje” zorganizowany przez przedszkole w Tychach, „Moje miasto” – przedszkole w Chojnowie, „Witraż bożonarodzeniowy” – przedszkole w Krakowie, „Upominek dla Babci i Dziadka” – przedszkole w Rybniku, „Mikołaj w domu i przedszkolu” – przedszkole w w Elblągu, „Mój najlepszy przyjaciel” – przedszkole we Wrocławiu.

Dzieci 5-letnie wzięły udział w konkursach „Jesienne nastroje” – organizator- przedszkole w Tychach, „Świąteczna kartka” –przedszkole w Bydgoszczy, „Anioły i aniołki” –przedszkole w Szczecinie, „Moje spotkanie z Ojcem Świętym” –organizator powiat będziński natomiast dzieci 6-letnie uczestniczyły w konkursach „Czeladź widziana oczami dziecka” zorganizowanym przez przedszkole nr 11 w Czeladzi, „Choinka tradycyjna i nowoczesna” zorganizowanym przez SDK ODEON w Czeladzi (wyróżnienie).

W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe: język angielski oraz zajęcia rytmiczno –taneczne. Organizowane są wycieczki min.: do Egzotarium w Sosnowcu, do Nadleśnictwa w Siewierzu, Muzeum Chleba, Skansenu w Chorzowie.

Przedszkole Publiczne Nr 5.

Przedszkole prowadzi pracę wychowawczo – dydaktyczną i opiekuńczą zgodnie z wytyczoną misją i wizją, dostosowaną do potrzeb i możliwości dzieci oraz oczekiwania rodziców. Organizuje

zajęcia wspierające indywidualny rozwój wychowanków takie jak: język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna, realizuje innowacje pedagogiczne: „Chcę słyszeć i mówić” – która umożliwia zdobywanie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym, programy autorskie - program profilaktyczny „Lepiej zapobiegać agresji niż jej doświadczać” oraz program wychowawczy oparty na Konwencji Praw Dziecka. W pracy z dziećmi stosowane są ciekawe metody i formy pracy min.: elementy technik Freineta, metoda kinezjologii edukacyjnej dr P. Dennisona, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, elementy metody E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, metody pedagogiki zabawy Klauza, metoda dobrego startu M. Bogdanowicz. Przedszkole otwarte jest na współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi przedszkole – Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejską Biblioteką Publiczną, MOPS, Komisariatem Policji, Szkołą Podstawową Nr 7. Wychowankowie aktywnie uczestniczą w licznych konkursach na szczeblu gminy i województwa – udział: w „Dożynkach” organizowanych w dzielnicy Piaski, konkursie plastycznym „Kartka Bożonarodzeniowa”, organizowanym przez SDK „Odeon”, „Czeladź widziana oczami dziecka”, udział w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez MEN pod honorowym patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej nt.: „Rozumienie Europy przez kulturę i sport”. Ponadto dzieci biorą udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Dni Ziemi”. Przedszkole organizuje uroczystości otwarte – „Wigilia”, „Dzień Babci i Dziadka”, bal karnawałowy.

Przedszkole Publiczne Nr 7.

Proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy prawidłowo realizowany jest w przedszkolu. Dzieci mają bardzo dobre warunki do rozwoju psychofizycznego. W przedszkolu funkcjonuje oddział specjalny. W celu wyrównywania szans rozwojowych dzieci z tego oddziału przedszkole współpracuje z Wydziałem Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Przedszkole ma wyraźnie określone priorytety wychowawcze – na pierwszym miejscu jest podmiotowość dziecka, jego wszechstronny rozwój umożliwiający dziecku twórcze, samodzielne działanie w zakresie mowy, myślenia, muzyki, plastyki i ruchu. Prowadzone są zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej. Wychowankowie mają kontakt z muzyką poważną dzięki cyklicznym spotkaniom za pośrednictwem Agencji Artystycznej „Violino”. W przedszkolu działa grupa teatralna, która sama tworzy swoje spektakle. Pomocne w tej działalności są zajęcia z aktorami, a także możliwość poznania teatru od kulis. Dzięki zajęciom rytmicznym prowadzonym w placówce dzieci biorą udział w licznych konkursach i przeglądach tanecznych – w 2007r. podczas przeglądu zorganizowanego w hali MOS i R zajęły II miejsce w kategorii dzieci młodszych. Przedszkolaki biorą udział w licznych wystawach, prezentacjach malarstwa. Organizowane są pikniki rodzinne na terenie ogrodu przedszkolnego oraz imprezy z udziałem najbliższych dziecku osób: „Dzień Babci i Dziadka”, spotkania wigilijne, bale karnawałowe. Podczas imprez dzieci prezentują swoje wiadomości i umiejętności. Placówka aktywnie współpracuje ze wszystkimi instytucjami wspierającymi przedszkole.

Przedszkole Publiczne Nr 9.

W przedszkolu prawidłowo planowana jest realizacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Dzieci mają bardzo dobre warunki do harmonijnego rozwoju. W pracy z wychowankami stosuje się różnorodne formy i metody oraz środki dydaktyczne, programy autorskie. Dbą się o indywidualizację prowadzonych zajęć. Zapewnia się dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez bardzo dobrą współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Opracowując plan pracy na rok szkolny 2006/2007 zaplanowano organizację wycieczek, udział wychowanków w konkursach organizowanych przez różne instytucje, współpracę z instytucjami działającymi w naszym lokalnym środowisku, organizację wielu imprez i uroczystości.

Celem działań jest tworzenie dobrego wizerunku przedszkola, stwarzanie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju, a także tworzenie życzliwej, przyjaznej atmosfery, budowanie wzajemnego zaufania do placówki, jej inicjatyw i działań pedagogicznych.

W bieżącym roku szkolnym dzieci wzięły udział w: I integracyjnym przeglądzie Zespołów Dziecięcych w Teatrze Zagłębia w Sosnowcu, konkursie plastycznym „W krainie Wikingów” organizowany przez Gimnazjum Nr 3 w Czeladzi, konkursie plastycznym „Czeladź widziana oczami małego dziecka” organizowany przez Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi, XIII wojewódzkim konkursie plastycznym „Świąteczna kartka bożonarodzeniowa” organizowanym przez Miejski Dom Kultury w Lublińcu, konkursie plastycznym „Świąteczna choinka” organizowanym przez „Odeon” w Czeladzi, impresje wiosenne – „Spotkanie z czterolistną koniczyną” organizowane przez Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi, konkursie plastycznym związanym ze Świętami Wielkanocnymi zorganizowanym przez „Odeon” w Czeladzi, ogólnopolskim konkursie plastycznym- udział w programie „Akademia Misia Haribo”.

Do imprez zorganizowanych przez przedszkole zaliczyć należy: przejażdżkę konną ze stadniny w Sosnowcu, przedstawienia teatralne na terenie placówki, pokaz zwierząt egzotycznych, uroczystość mikołajkową, Dzień Babci i Dziadka, bal przebierańców, spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej, Straży Miejskiej, Policji, wieczór wigilijny z udziałem przedszkolaków i rodziców, jasełka. Wychowankowie zwiedzili Muzeum Chleba w Radzionkowie.

Przedszkole Publiczne Nr 10.

Proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy w przedszkolu oparty jest na rzetelnej wiedzy metodycznej i dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci. Dzieci mają stworzone bardzo dobre warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego. Poszerzona jest oferta edukacyjna poprzez organizację zajęć dodatkowych, które uwzględniają zainteresowania dzieci. Bardzo dobrze wyposażona baza przedszkola sprzyja realizacji nowatorskich działań edukacyjnych uwzględniając działania prozdrowotne i ekologiczne. Kadra pedagogiczna przedszkola współpracuje z instytucjami wspomagającymi przedszkole, skutecznie pozyskuje sponsorów, którzy doposażają przedszkole w sprzęt i środki dydaktyczne.

Przedszkole w roku szkolnym 2006/2007 było organizatorem święta plonów „Dożynek” w dzielnicy Piaski. W przedszkolu odbyła się impreza integracyjna z rodzicami „Święto ziemniaka” podczas której prowadzone były konkursy, zawody sportowe, wspólne gry i zabawy. Na zakończenie imprezy odbyła się loteria fantowa, a zebrane pieniądze przeznaczono na przedstawienie teatralne dla dzieci. Ponadto zorganizowano wieczór wróżb „Andrzejkowych” – spotkanie rodziców i dzieci połączony - z aukcją prac wychowanków przedszkola, uroczyste obchody „Dnia Górnika”, przedstawienie jasełkowe i wspólne kolędowanie, wycieczkę dla dzieci do Muzeum Chleba w Radzionkowie. Przedszkole uczestniczy w zbiorce makulatury, wzięło również udział w akcji „Góra grosza”.

Przedszkole Publiczne Nr 11.

Wychowankowie przedszkola otaczani są troskliwą opieką, zapewnione mają potrzeby akceptacji i bezpieczeństwa oraz stworzone bardzo dobre warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego. W przedszkolu realizowanych jest 5 programów autorskich. Na uwagę zasługują działania prozdrowotne – profilaktyka próchnicy poprzez udział w ogólnopolskich programach profilaktyczno-zdrowotnych. Prawidłowo kształtowane są u wychowanków postawy moralne i obywatelskie poprzez czynny udział w różnorodnych akcjach np. „Cegielka”, „Góra grosza”, „Dni Ziemi”, „Sprzątanie świata”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Bezpieczne przedszkole”. Organizowane są wycieczki do zabytkowych miejsc miasta i regionu – zamek w Będzinie, część zabytkowa starego rynku, Miejska Izba Tradycji, zabytkowe kapliczki. Dzieci wzięły udział w bieżącym roku szkolnym w akcji ekologicznej „posadź swoje drzewko”, która miała na celu uczenie szacunku do przyrody oraz kształcenie nawyków ekologicznych. Przedszkole zorganizowało międzyprzedzkolny konkurs plastyczny „Czeladź widziana oczami małego dziecka”, zajęcia integracyjne z rodzicami „Razem z mamusiami robimy sałatki”, „Spotkanie Wigilijne”, z babciami i dziadkami „Dzień Babci i Dziadka”, „Bal karnawałowy 3 latków” – zajęcia integracyjne z rodzinami dzieci i personelem przedszkola. Przedszkolaki uczestniczyły w konkursach plastycznych: „Choinka tradycyjna i współczesna” zorganizowanym przez SDK 'Odeon", „Lew symbolem męstwa i odwagi” pod patronatem Banku Śląskiego. Przedszkole ściśle współpracuje z wszelkimi instytucjami wspomagającymi jego pracę.

Przedszkole Publiczne Nr 12.

Do przedszkola uczęszczają dzieci najmłodsze tj. w wieku żłobkowym, 3, 4 latnie. Przedszkole zapewnia dzieciom bardzo dobre warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego, stwarza optymalne warunki rozwoju wychowanków stosując indywidualne metody i zróżnicowany stopień trudności zadań do wykonania pracy przez dziecko. Personel przedszkola cechuje życzliwość i ciepły stosunek do podopiecznych co jest niezmiernie ważne w procesie wychowawczo-dydaktycznym najmłodszych dzieci. Dzieci uczestniczą we wszystkich konkursach i przeglądach organizowanych przez gminne placówki oraz akcjach „Sprzątanie Świata”, „Dni Ziemi”. Występy przedszkolaków są profesjonalnie przygotowane i cechuje je duża spontaniczność. Przedszkole aktywnie współpracuje ze wszystkimi instytucjami wspierającym: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, Miejską Biblioteką Publiczną. Organizuje zajęcia dodatkowe: język angielski i rytmikę.