



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZP/32/D/BS-PS/11

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)**

**NA:**

**„Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych” zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź”**

**CPV : 39162100-6 Pomoce dydaktyczne**

**39162110-9 Sprzęt dydaktyczny**

**39160000-1 Meble szkolne**

**32330000-5 Aparatura do nagrywania i powielania dźwięku i obrazu wideo**

**30190000-7 Różny sprzęt i artykuły biurowe**

**37400000-2 Artykuły i sprzęt sportowy**

**22110000-4 Drukowane książki**



**1. Zamawiającym jest Gmina Czeladź** reprezentowana przez Burmistrza.

Siedziba Gminy:

Urząd Miasta Czeladź, 41-250 Czeladź, ul. Katowicka 45,

Tel. 032 7637991, 032 7637951 - Wydział Polityki Społecznej i Edukacji

tel. 032 763 79 23 - Wydział Finansowo-Budżetowy

fax. 032 763 36 94

NIP 625-100-31-63

REGON 000515721

Konto BSK O/Czeladź 55105012690000000802147595

Urząd Miasta Czeladź czynny w godzinach:

- poniedziałek od 7<sup>30</sup> do 17<sup>00</sup>
- od wtorku do czwartku od 7<sup>30</sup> do 15<sup>30</sup>
- piątek od 7<sup>30</sup> do 14<sup>00</sup>

**2. Tryb udzielenia zamówienia**

Zamówienie udzielane jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej poniżej progów określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Pzp, tj. kwoty poniżej 193 000 Euro zgodnie z art. 10 ust. 1 oraz art. 39 – 46 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami) zwanej dalej Ustawą.

**3. Przedmiot zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych” zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź. Projekt realizowany będzie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Pododdziale 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

CPV:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

39162110-9 Sprzęt dydaktyczny

39160000-1 Meble szkolne

32330000-5 Aparatura do nagrywania i powielania dźwięku i obrazu wideo

30190000-7 Różny sprzęt i artykuły biurowe

37400000-2 Artykuły i sprzęt sportowy

22110000-4 Drukowane książki

**Zadanie nr 1: Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W CZELADZI, ul. Reymonta 80.**

**Kody CPV dot. zadania** (39162100-6 pomoce dydaktyczne; 39162110-9 – sprzęt dydaktyczny; 22110000-4- drukowane książki; 30190000-7- różny sprzęt i artykuły biurowe; 37400000-2 artykuły i sprzęt sportowy)

1. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.



3. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno- przyrodniczych.
4. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.

#### **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w załączniku nr 1a**

**Zadanie nr 2 : Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W CZELADZI, ul. Szkolna 6 .**

**Kody CPV dot. zadania** (39162100-6 pomoce dydaktyczne; 39162110-9 – sprzęt dydaktyczny; 22110000-4- drukowane książki; 30190000-7- różny sprzęt i artykuły biurowe; 37400000-2 artykuły i sprzęt sportowy)

1. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.
4. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno- przyrodniczych.

#### **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w załączniku nr 1b**

**Zadanie nr 3: Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W CZELADZI, ul. Staszica 47.**

**Kody CPV dot. zadania** (39162100-6 pomoce dydaktyczne; 39162110-9 – sprzęt dydaktyczny; 22110000-4- drukowane książki; 30190000-7- różny sprzęt i artykuły biurowe; 37400000-2 artykuły i sprzęt sportowy; 39160000-1 meble szkolne)

1. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.
4. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno- przyrodniczych.

#### **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w załączniku nr 1c**



**Zadanie nr 4: Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CZELADZI, ul. Spacerowa 2.**

**Kody CPV dot. zadania** (39162100-6 pomoce dydaktyczne; 39162110-9 – sprzęt dydaktyczny; 22110000-4- drukowane książki; 30190000-7- różny sprzęt i artykuły biurowe; 37400000-2 artykuły i sprzęt sportowy; 39160000-1 meble szkolne; 32330000-5- aparatura do nagrywania i powielania dźwięku i obrazu wideo)

1. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
4. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych dziedzinie nauki języka angielskiego.
5. Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w załączniku nr 1d**

#### **Wymagania stawiane Wykonawcy przez Zamawiającego**

- 1) Zamawiający wymaga, żeby dostarczone pomoce dydaktyczne, materiały biurowe i wyposażenie były nowe, kompletne, wykonane w ramach bezpiecznych technologii oraz żeby spełniały wymagania obowiązujących norm, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczną identyfikację zapakowanego produktu.
- 2) Zamawiający wymaga, żeby wszystkie elementy przedmiotu zamówienia, które tego wymagają były zaopatrzone w instrukcję w języku polskim.
- 3) Wszystkie urządzenia i sprzęt muszą posiadać certyfikaty i atesty dopuszczające do użytku w szkole określone w odrębnych przepisach.
- 4) Produkty, które tego wymagają muszą posiadać niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa określone w odrębnych przepisach.
- 5) Zaleca się, aby dostarczony asortyment zapakowany był w tekturowych pudełkach uniemożliwiających uszkodzenie produktów w czasie transportu.
- 6) Odpowiedzialność za uszkodzenia produktów w czasie transportu ponosi Wykonawca.
- 7) Wady towaru powstałe z winy Wykonawcy, których Zamawiający nie mógł stwierdzić przy odbiorze, zostaną usunięte przez Wykonawcę poprzez wymianę towaru na nowy w terminie 7 dni od zgłoszenia przez Zamawiającego.
- 8) Wykonawca dostarczy materiały bezpośrednio do szkół, w dniach prac Szkoły Podstawowej Nr1; Szkoły Podstawowej Nr 2; Szkoły Podstawowej Nr 3 i Szkoły Podstawowej Nr 7 w Czeladzi od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00. Każda dostawa będzie uzgodniona szczegółowo pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą.
- 9) Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek dostarczonych pomocy dydaktycznych.



Wszystkie nazwy własne i marki handlowe urządzeń i wyposażenia zawarte w SIWZ, zostały użyte w celu sprecyzowania oczekiwań jakościowych i technologicznych Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne.

Jako rozwiązanie równoważne należy rozumieć zastosowanie innego niż opisane nazwą urządzenia lub elementu wyposażenia z zachowaniem takich samych lub lepszych parametrów technicznych, jakościowych, użytkowych i funkcjonalnych.

Równoważne produkty i urządzenia muszą być dopuszczone do obrotu i stosowania zgodnie z obowiązującym prawem.

Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi na okres min. 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

W przypadku rzutnika, o którym mowa w załączniku Nr 1a, Nr 1d Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi na okres nie mniej niż 24 miesiące.

#### **4. Termin wykonania zamówienia**

Wymagany termin realizacji przedmiotu zamówienia - do 21 grudnia 2011r.

#### **5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

- 5.1. Posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;  
- Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
- 5.2. Posiadają wiedzę i doświadczenie niezbędne do wykonania zamówienia;  
- warunek ten zostanie spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy, w tym okresie, należycie wykonał co najmniej 1 dostawę pomocy dydaktycznych o wartości brutto nie mniejszej niż:
  - a dla zadania 1 : 27 000,00 zł
  - b dla zadania 2 : 38 000,00 zł
  - c dla zadania 3 : 13 000,00 zł
  - d dla zadania 4 : 40 000,00 zł

W przypadku składania oferty na więcej niż jedno zadanie Wykonawcę obowiązuje wykazanie wykonania dostaw dla zadania o większej wartości.

- 5.3. Dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.  
- Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
- 5.4. Znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.  
- Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
- 5.5. Nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków.

W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, warunki określone w pkt.5.1 – 5.4 winien spełniać jeden Wykonawca, lub wszyscy Wykonawcy wspólnie. Warunek określony w pkt. 5.5. powinien spełniać każdy z Wykonawców oddzielnie.

Ocena spełniania warunków wymaganych od Wykonawców zostanie dokonana wg formuły „spełnia – nie spełnia” w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach wyszczególnionych



w pkt. 6.A i 6.B niniejszej SIWZ

**6. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu;**

**6.A.** W celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu do oferty należy załączyć:

1. Oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych w art.22 ust.1 pkt 1-4 Ustawy **wg wzoru na zał. nr 2 do SIWZ** (oryginał).

2. Wykaz wykonanych lub wykonywanych dostaw w zakresie niezbędnym do wykazania spełnienia warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców oraz załączeniem dokumentu (np. referencje) potwierdzającego, że te dostawy zostały wykonane należyście - **wg wzoru na zał. nr 4 do SIWZ** (oryginał).

Wykaz wyżej wymienionych dostaw winien zawierać co najmniej jedną dostawę pomocy dydaktycznych o wartości brutto nie mniejszej niż:

- a dla zadania 1 : 27 000,00 zł
- b dla zadania 2 : 38 000,00 zł
- c dla zadania 3 : 13 000,00 zł
- d dla zadania 4 : 40 000,00 zł

W przypadku składania oferty na więcej niż jedno zadanie, Wykonawcę obowiązuje wykazanie wykonania dostawy dla zadania o większej wartości.

W przypadku oferty składanej przez wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego, oświadczenie o spełnianiu warunków, o których mowa w art.22 ust.1 pkt 1-4 Ustawy składa przynajmniej jeden z wykonawców lub wszyscy wykonawcy złożą oświadczenia lub wspólne oświadczenie, że łącznie spełniają te warunki.

Wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

**6.B.** W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust.1 Ustawy należy złożyć następujące dokumenty w formie oryginału lub kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub osobę upoważnioną, z zachowaniem sposobu reprezentacji:

- 1 Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia **wg wzoru na zał. nr 3 do SIWZ** (oryginał);
- 2 Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt.2 Ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust.1 pkt.2 Ustawy **zawarte w załączniku nr 3 do SIWZ.**;

**Uwagi:**

- 1 Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentu, o którym mowa w pkt. 2, składa dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzający odpowiednio że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości; Dokument ten powinien być wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
- 2 Jeżeli w kraju pochodzenia osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentu, o którym mowa w pkt. 2, zastępuje się go dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca



- zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. Terminy wystawienia tych dokumentów stosuje się odpowiednio.
- 3 Dokumenty sporządzone w języku obcym winny być składane wraz z tłumaczeniem na język polski.
  - 4 W przypadku oferty składanej przez wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego, dokumenty potwierdzające, że wykonawca nie podlega wykluczeniu składa każdy z wykonawców oddzielnie.
  - 5 Wykonawca powołujący się przy wykazaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla Wykonawcy.
  - 6 Wykonawcy, którzy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia ustanawiają w postępowaniu pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Dokument, którym ustanowiono pełnomocnika należy dołączyć do oferty.
  - 7 Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo którzy złożyli wymagane przez zamawiającego oświadczenia i dokumenty zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba, że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie Zamawiającego oświadczenia i dokumenty winny potwierdzać spełnienie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania ofert.

**7. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami.**

W niniejszym postępowaniu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie.

Zamawiający dopuszcza porozumiewanie się za pomocą faksu, jednak każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt otrzymania przesłanego dokumentu.

W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez Wykonawcę, Zamawiający domniema, iż pismo wysłane przez Zamawiającego na nr faxu podany przez Wykonawcę, zostało mu doręczone w sposób umożliwiający Wykonawcy zapoznanie się z treścią pisma.

Ofertę w postępowaniu można złożyć wyłącznie w formie pisemnej.

**Nr telefaksu (32) 76 33 694**

**Osoby uprawnione do kontaktu z Wykonawcami.**

Agnieszka Pilarek - Słabikowska – tel. (32) 763-79-91 - Kierownik Wydziału Polityki Społecznej i Edukacji  
Anna Pełka- Inspektor Wydziału Polityki Społecznej i Edukacji

godziny pracy Urzędu Miasta Czeladź:

- poniedziałek od 7<sup>30</sup> do 17<sup>00</sup>
- od wtorku do czwartku od 7<sup>30</sup> do 15<sup>30</sup>
- piątek od 7<sup>30</sup> do 14<sup>00</sup>

**TRYB UDZIELANIA WYJAŚNIEŃ NA TEMAT DOKUMENTÓW PRZETARGOWYCH**

Każdy Wykonawca ma prawo zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli odpowiedzi niezwłocznie, jednak nie później niż 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że zapytanie wpłynie do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający przekazuje Wykonawcom, którym przekazał SIWZ bez ujawniania źródła zapytania. Treść zapytania oraz odpowiedź zamieszczone zostaną na stronie internetowej Zamawiającego.

Zamawiający może przed upływem składania ofert zmienić treść specyfikacji istotnych warunków



zamówienia, w takim przypadku zastosowanie mają przepisy art. 38 ust. 4-6 ustawy.

Wykonawca, który sam pobierze SIWZ ze strony internetowej Zamawiającego powinien, w celu złożenia poprawnej oferty, śledzić i weryfikować jej aktualność. Zamawiający nie ponosi w tym przypadku odpowiedzialności za treść oferty złożonej przez Wykonawcę, w której nieuwzględnione zostały ewentualne modyfikacje SIWZ.

W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ, a treścią udzielonych odpowiedzi jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.

## **8. Wymagania dotyczące wadium.**

Zamawiający nie przewiduje wniesienia wadium.

## **9. Termin związania ofertą**

Ustala się termin związania ofertą na 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

## **10. Opis sposobu przygotowania ofert.**

1. Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Oferta winna być sporządzona czytelnie w języku polskim.
3. Oferta winna zawierać
  - A. Formularz ofertowy ( **wg wzoru na zał. nr 1**) **wraz z formularzem cenowym ( zał. 1a;1b;1c;1d w zależności od tego, na które zadanie wykonawca składa ofertę)**
  - B. Oświadczenia i dokumenty wymienione w **pkt 6.A i 6. B SIWZ**
4. Oferta (formularz i wszystkie jego załączniki) powinna być podpisana przez osobę (osoby) uprawnione do reprezentowania Wykonawcy a kserokopie dokumentów – potwierdzone na każdej stronie „za zgodność z oryginałem” przez w/w osoby.
5. W przypadku sporządzania oferty przez osobę / osoby inne niż uprawnione do reprezentowania wykonawcy (zgodnie z odpisem z właściwego rejestru) wymagane jest dołączenie stosownego pełnomocnictwa. Pełnomocnictwo składa się w formie oryginału lub kopii potwierdzonej notarialnie za zgodność z oryginałem.
6. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
7. Ofertę należy składać w jednym egzemplarzu.
8. Nie wypełnienie wszystkich pozycji w formularzu ofertowym ( dot. zadania, na które jest składana oferta) będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
9. Wszystkie koszty sporządzenia oferty w tym również koszty ewentualnych tłumaczeń i uwierzytelnień dokumentów, ponosi wykonawca, niezależnie od wyników postępowania, z zastrzeżeniem art. 93 ust. 4 Ustawy.

## **11. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert**

### **11.1. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT**

**Oferty należy składać w kancelarii Urzędu Miasta Czeladź, ul. Katowicka 45, pokój nr 118 (I piętro) nie później niż do godz. 9<sup>00</sup> dnia 6 grudnia 2011 r.**

### **OPAKOWANIE I OZNAKOWANIE OFERT**

Ofertę należy składać w nieprzejrzystej, zaklejonej kopercie lub opakowaniu. Oferta winna być zaadresowana do Zamawiającego na adres:





**Urząd Miasta Czeladź**  
**ul. Katowicka 45**  
**41-250 Czeladź**

i oznakowana następująco:

## **OFERTA PRZETARGOWA NA**

**„Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu np.:  
„Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I –III szkół podstawowych” zlokalizowanych na  
terenie Gminy Czeladź”**

**Nie otwierać przed 6 grudnia do godziny 10<sup>00</sup>**

oraz winna być opatrzona nazwą i adresem Wykonawcy.

### **11.2. DOSTARCZENIE OFERTY ZAMAWIAJĄCEMU**

Oferta może być dostarczona osobiście przez wykonawcę do siedziby Zamawiającego lub przesłana pocztą na adres Zamawiającego pod warunkiem, że zostanie ona dostarczona przed upływem wyznaczonego terminu. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za oferty przesłane drogą pocztową. Oferty dostarczone Zamawiającemu po wyznaczonym terminie do ich składania zostaną niezwłocznie zwrócone Wykonawcy bez otwierania.

Oferty, które nadejdą pocztą w kopertach lub opakowaniach zewnętrznych naruszonych lub niezaklejonych będą traktowane jako odtajnione i zwrócone Wykonawcom bez rozpatrzenia.

### **11.3. OTWARCIE OFERT**

**Otwarcie ofert nastąpi w dniu 6 grudnia 2011r. o godzinie 10<sup>00</sup> w sali nr 114 w Urzędzie Miasta Czeladź, ul. Katowicka 45.**

Otwarcie ofert jest jawne.

**Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwoty, jakie zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia oraz (dla poszczególnych zadań).**

Po otwarciu każdej koperty zostanie podana do wiadomości zebranych: nazwa i adres Wykonawcy oraz cena oferowana i gwarancja oddzielnie dla każdego zadania 1, 2, 3, 4.

Nie ujawnia się informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jeżeli Wykonawca nie później niż w terminie składania ofert zastrzegł, że nie mogą być one udostępnione. Stosowne zastrzeżenie Wykonawca winien złożyć na formularzu ofertowym. W przeciwnym razie cała oferta zostanie ujawniona. Zamawiający zaleca, aby informacje zastrzeżone jako tajemnica przedsiębiorstwa były przez Wykonawcę umieszczone w oddzielnej wewnętrznej kopercie z oznakowaniem „Tajemnica przedsiębiorstwa” lub spięte (zszyte) oddzielnie od pozostałych, jawnych elementów oferty. Zgodnie z art. 8 ust. 3 Ustawy Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 86 ust. 4.

Na wniosek wykonawców nieobecnych przy otwarciu ofert zamawiający przekaze niezwłocznie informacje z otwarcia ofert zgodnie z art. 86 ust. 5 ustawy.

### **11.4. WYCOFANIE I ZMIANA OFERT**



1. Wykonawca może wprowadzić zmiany, poprawki, modyfikacje i uzupełnienia do złożonej oferty pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne zawiadomienie o wprowadzeniu zmian przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian musi być złożone wg takich samych zasad, jak składana oferta tj. w kopercie odpowiednio oznakowanej (vide pkt 11, ppkt 1) i dodatkowo oznaczone napisem „ZMIANA”. Koperty oznaczone „ZMIANA” zostaną otwarte przy otwieraniu oferty Wykonawcy, który wprowadził zmiany i zostaną dołączone do oferty.
- 2 Wykonawca ma prawo przed upływem terminu składania ofert wycofać się z postępowania poprzez złożenie pisemnego powiadomienia, według tych samych zasad jak składana oferta tj. w kopercie odpowiednio oznakowanej (vide pkt 11, ppkt 1) i dodatkowo oznaczone napisem „WYCOFANIE”. Koperty oznakowane w ten sposób będą otwierane w pierwszej kolejności. Do pisma o wycofaniu oferty musi być załączony dokument, z którego wynika prawo osoby podpisującej informację do reprezentowania Wykonawcy. Oferty wycofane będą zwrócone Wykonawcy bez otwierania.

#### 11.5. BADANIE OFERT

Badanie ważności ofert oraz ich ocena nastąpi w części niejawnej postępowania.

(Dokumenty i warunki wymagane od wykonawców uczestniczących w postępowaniu wyszczególnione są w pkt. 5, 6 i 10 niniejszej Specyfikacji).

Zamawiający sprawdza kompletność ofert oraz ich zgodność z Ustawą i Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia.

Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego Zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Jeżeli wybór oferty najkorzystniejszej będzie niemożliwy, z uwagi na fakt, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia ofert dodatkowych.

#### 11.6. POPRAWIANIE OCZYWISTYCH OMYŁEK

Zamawiający poprawia w ofercie :

- 1 Oczywiste omyłki pisarskie.
- 2 Oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek.
- 3 Inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją, nie powodujące istotnych zmian w treści oferty.

O dokonanych poprawkach w ofercie Zamawiający zawiadomi Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

#### 11.7. WYJAŚNIANIE TREŚCI OFERTY

W toku dokonywania oceny złożonych ofert Zamawiający może żądać od wykonawców udzielenia wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert Wykonawca winien złożyć wyjaśnienia w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

Zamawiający w celu ustalenia, czy oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, zwróci się do Wykonawcy o udzielenie w wyznaczonym terminie wyjaśnień dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny,

Zamawiający odrzuca ofertę Wykonawcy, który nie złożył wyjaśnień lub jeżeli dokonana ocena wyjaśnień potwierdza, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.

#### 11.8. WYKLUCZENIE OFERENTA



Z ubiegania o udzielenie zamówienia wyklucza się oferentów określonych w art. 24 Ustawy.

#### 11.9. ODRZUCENIE OFERTY

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- 1) jest niezgodna z Ustawą,
- 2) jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt. 3 Ustawy,
- 3) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
- 4) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia,
- 5) została złożona przez Wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia,
- 6) zawiera błędy w obliczeniu ceny,
- 7) Wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt. 3 Ustawy,
- 8) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

#### 11.10. OCENA OFERT

Zamawiający dokonuje oceny nieodrzuconych ofert na podstawie kryteriów określonych w pkt 13 niniejszej Specyfikacji.

#### 11.11. UNIEWAŻNIENIE POSTĘPOWANIA

Zamawiający unieważni postępowanie o udzielenie zamówienia, jeżeli:

- a) nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu,
- b) cena najkorzystniejszej oferty przewyższa kwotę, którą Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, chyba że Zamawiający może zwiększyć tę kwotę do ceny najkorzystniejszej oferty,
- c) w przypadkach, o których mowa w art. 91 ust. 5 Ustawy, zostały złożone oferty dodatkowe o takiej samej cenie,
- d) wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć,
- e) postępowanie obciążone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia publicznego.

### 12. Opis sposobu obliczenia ceny

1. Cena oferty winna być podana w PLN cyfrowo i słownie.
2. Poprawki winny być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby uprawnionej.
3. Cenę oferty należy wyliczyć wg wzoru podanego w załącznikach do formularza ofertowego – (załącznik nr 1a, 1b, 1c, 1d do SIWZ ). Cena oferty powinna wynikać z kalkulacji własnej Wykonawcy i obejmować wszystkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu realizacji zamówienia.
4. Wykonawca winien określić ceny netto i brutto z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku przedmiotu zamówienia wymienionego w formularzu ofertowym.
5. Cena ofertowa winna uwzględniać wszystkie koszty wykonania zamówienia, w tym wszystkie koszty dostawy pomocy dydaktycznych stanowiących przedmiot zamówienia oraz koszty jego dostawy własnym transportem do siedziby poszczególnych placówek oświatowych, wszelkie należne opłaty i podatki, koszt załadunku i rozładunku pomocy dydaktycznych, wymagane prawem podatki i opłaty, w tym podatek VAT i wszystkie inne zobowiązania bez których należyte wykonanie zamówienia byłoby niemożliwe.
6. W celu obliczenia łącznej ceny zamówienia brutto należy zastosować poniższe wzory:  
cena zamówienia netto = cena jednostkowa netto \* ilość (sztuk),  
wartość VAT = cena zamówienia netto \* stawka VAT(%),  
cena zamówienia brutto = cena zamówienia netto + wartość VAT,  
łączna cena zamówienia netto = suma cen zamówień netto dla wszystkich pozycji asortymentowych,  
łączna wartość VAT = suma wartości VAT dla wszystkich pozycji asortymentowych,



łączna cena zamówienia brutto = suma cen zamówień brutto dla wszystkich pozycji asortymentowych.

Oznaczenia znaków zastosowanych w powyższych wzorach:

(\* - znak mnożenia)

(+ - znak dodawania),

(= - znak równości)

Przy wyliczaniu wartości poszczególnych elementów należy ograniczyć się do dwóch miejsc po przecinku na każdym etapie wyliczenia ceny. Jeżeli trzecia cyfra po przecinku jest mniejsza niż 5, to przy zaokrągleniu druga cyfra nie ulega zmianie, a jeżeli trzecia cyfra po przecinku jest równa 5 lub większa, to drugą cyfrę należy zaokrąglić w górę

7. Ofertę należy złożyć na formularzu stanowiącym załącznik Nr 1 do specyfikacji.

8. Ceny podane przez Wykonawcę winny być stałe przez cały okres trwania umowy i w żadnym przypadku nie podlegają zmianom.

9. Nie wypełnienie wszystkich pozycji w formularzu ofertowym i jego załącznikach w części dotyczącej oferowanego zadania będzie skutkowało odrzuceniem oferty.

### **13. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert.**

**KRYTERIA OCENY – najniższa cena.**

Oferty oceniane będą punktowo, 100 pkt to maksymalna liczba punktów, jaką może uzyskać oferta. Oceniając ofertę i kierując się kryterium cena ustala się, że oferta z najniższą z oferowanych cen uzyska 100 pkt.

Ocena ofert będzie dokonywana według następującej zasady:

$$\text{ilość punktów uzyskanych za kryterium cena} = \frac{\text{cena oferty z najniższą ceną}}{\text{cena oferty ocenianej}} \times 100 \text{ pkt}$$

### **WYBÓR OFERTY**

Zamawiający wybiera ofertę, która odpowiada przepisom ustawy Pzp i jest zgodna z treścią niniejszej SIWZ oraz została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryterium wyboru. **Najkorzystniejszą ofertą będzie oferta która uzyska największą liczbę punktów tj oferta z najniższą ceną spośród ofert nieodrzuconych.**

### **14. Informacje o formalnościach jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.**

Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia Wykonawców, którzy złożyli oferty, o:

- 1) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo adres zamieszkania i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
- 2) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 3) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 4) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2 Ustawy, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.

Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zamieści informacje, o których mowa w ppkt.1), na stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie (Tablica ogłoszeń II piętro).



Zamawiający zawrze umowę z wybranym Wykonawcą, z zastrzeżeniem art. 183 Ustawy w terminie:

- nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty za pomocą faksu,
- nie krótszym niż 10 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty w inny sposób.
- Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem w/w terminów w przypadkach określonych w art. 94, ust.2 Ustawy.

#### **Wybrany Wykonawca przed podpisaniem umowy winien okazać:**

- 1 W przypadku wybrania oferty Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, Zamawiający zażąda przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych Wykonawców (art.23 ust. 4 Ustawy).
- 2 W przypadku wybrania oferty osoby (osób) fizycznych prowadzącej działalność gospodarczą Zamawiający będzie wymagał przed zawarciem umowy przedstawienia aktualnego zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej.

Niestawienie się w podanym terminie, bądź nieokazanie w/w dokumentów będzie traktowane jako uchylenie się od zawarcia umowy (art. 94 ust. 3 Ustawy).

Wybrany Wykonawca winien skontaktować się z Zamawiającym w terminie 2 dni od momentu powiadomienia go o wyborze oferty i uzgodnić wszystkie kwestie konieczne do sprawnego zawarcia umowy.

#### **15.Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.**

Nie jest wymagane zabezpieczenie należytego wykonania umowy.

#### **16.Istotne postanowienia umowy.**

Określono w załączniku nr 5 (wzór umowy).

Na podstawie art. 144 ustawy Pzp Zamawiający przewiduje możliwość dokonania istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, w sytuacji:

- wystąpienia siły wyższej. Siła wyższa oznacza wydarzenie nieprzewidywalne i poza kontrolą stron niniejszej umowy, występujące po podpisaniu umowy, a powodujące niemożliwość wywiązania się z umowy w jej obecnym brzmieniu;
- konieczności wprowadzenia zmian będącej następstwem zmian wytycznych lub zaleceń instytucji, która przyznała środki na sfinansowanie zamówienia;
- jeżeli nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia.

#### **W szczególności Zamawiający dopuszcza:**

- 1 zmianę treści umowy w przypadku gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych lub zaleceń Instytucji, która przyzna środki na sfinansowanie zamówienia.
- 2 zmianę terminów realizacji zamówienia z przyczyn niezależnych od Wykonawcy lub Zamawiającego, które to przyczyny każda ze Stron musi udokumentować, pod warunkiem, że takiej zgody udzieli instytucja dofinansująca i że Zamawiający nie straci dofinansowania;
- 3 zmianę podwykonawcy lub części wykonywanego przez niego zakresu przedmiotu umowy, bądź wprowadzenie nowego podwykonawcy, pod warunkiem, że nowy podwykonawca wykaże spełnianie warunków w zakresie nie mniejszym niż wskazany na etapie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego dotychczasowy podwykonawca.



## **17. Środki ochrony prawnej przysługujące Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.**

1. Środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów Ustawy. Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę organizacji uprawnionych do wnoszenia środków ochrony prawnej, prowadzonej przez Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych.

2. Środkami ochrony prawnej są w niniejszym postępowaniu odwołanie i skarga do sądu, które mogą być wnoszone zgodnie z postanowieniami Ustawy.

3. Ponadto Wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować Zamawiającego o niezgodnej z przepisami Ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie Ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2. W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji Zamawiający powtarza czynność albo dokonuje czynności zaniechanej, informując o tym Wykonawców w sposób przewidziany w Ustawie dla tej czynności.

4. W niniejszym postępowaniu odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:

- 1) opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
- 2) wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
- 3) odrzucenia oferty odwołującego.

5. Odwołanie powinno wskazywać czynność lub zaniechanie czynności Zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.

6. Odwołanie wnosi się do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu, przesyłając kopię odwołania Zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu.

7. Terminy wniesienia odwołania:

- a. Odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia przesłania informacji o czynności Zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia – jeżeli zostały przesłane faksem lub drogą elektroniczną, albo w terminie 10 dni – jeżeli zostały przesłane w inny sposób.
- b. Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a także wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej.
- c. Odwołanie wobec czynności innych niż określone w pkt. 7 ppkt. a. i 7 ppkt. b. wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.
  - Jeżeli Zamawiający mimo takiego obowiązku nie przesłał Wykonawcy zawiadomienia o wyborze oferty najkorzystniejszej, odwołanie wnosi się nie później niż w terminie:
  - 15 dni od dnia zamieszczenia w Biuletynie Zamówień Publicznych ogłoszenia o udzieleniu zamówienia,
  - 1 miesiąca od dnia zawarcia umowy, jeżeli zamawiający nie zamieścił w Biuletynie Zamówień Publicznych ogłoszenia o udzieleniu zamówienia.

8. W przypadku wniesienia odwołania wobec treści ogłoszenia o zamówieniu lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia Zamawiający może przedłużyć termin składania ofert lub termin składania wniosków.

9. W przypadku wniesienia odwołania po upływie terminu składania ofert bieg terminu związania ofertą ulega



zawieszeniu do czasu ogłoszenia przez Izbę orzeczenia.

10. W przypadku wniesienia odwołania Zamawiający nie może zawrzeć umowy do czasu ogłoszenia przez Izbę wyroku lub postanowienia kończącego postępowanie odwoławcze.

11. Zamawiający przesyła niezwłocznie, nie później niż w terminie 2 dni od dnia otrzymania, kopię odwołania innym Wykonawcom uczestniczącym w postępowaniu o udzielenie zamówienia, a jeżeli odwołanie dotyczy treści ogłoszenia o zamówieniu lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zamieszcza ją również na stronie internetowej, na której jest zamieszczone ogłoszenie o zamówieniu lub jest udostępniana specyfikacja, wzywając Wykonawców do przystąpienia do postępowania odwoławczego.

12. Na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej, stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu.

1. Skargę wnosi się do sądu okręgowego właściwego dla siedziby Zamawiającego za pośrednictwem Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej w terminie 7 dni od dnia doręczenia orzeczenia Izby, przesyłając jednocześnie jej odpis przeciwnikowi skargi.

13. Pozostałe informacje dotyczące środków ochrony prawnej znajdują się w dziale VI Ustawy „Środki ochrony prawnej”, art. od 179 do 198g.

#### **18. Oferty częściowe.**

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych – tj. odrębnie na jedno lub więcej zadań: zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4.

#### **19. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.**

#### **20. Zamówienia uzupełniające.**

Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających.

#### **21. Oferty wariantowe.**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

#### **22. Adres poczty elektronicznej**

[edukacja@um.czestadz.pl](mailto:edukacja@um.czestadz.pl)

#### **23. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą.**

Cena oferty winna być określona w PLN. Wszelkie rozliczenia pomiędzy Zamawiającym i Wykonawcą prowadzone będą wyłącznie w PLN.

#### **24. Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej**

#### **25. Podwykonawcy.**

Wykonawca może powierzyć wykonanie zamówienia podwykonawcom. W tym przypadku w formularzu ofertowym Wykonawca zobowiązany jest wskazać, którą część zamówienia powierzy do realizacji podwykonawcom.

#### **26. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu**



## **27. Postanowienia końcowe.**

W sprawach nieuregulowanych w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia będą miały zastosowanie właściwe przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004r Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami).

### **Załączniki:**

1. Wzór formularza ofertowego – załącznik nr 1 wraz z załącznikami:
  - a) załącznik nr 1a
  - b) załącznik nr 1b
  - c) załącznik nr 1c
  - d) załącznik nr 1d
2. Wzór oświadczenia, że wykonawca spełniania warunki udziału w postępowaniu - załącznik nr 2
3. Wzór oświadczenia, że wykonawca nie jest wykluczony z postępowania – załącznik nr 3
4. Wykaz wykonanych dostaw– załącznik nr 4
5. Wzór umowy – załącznik nr 5

Podpisy członków komisji :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ZATWIERDZAM :

**BURMISTRZ**

**mgr Teresa Kosmala**

dn. 29.11.2011 r.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Urząd Miasta Czeladź  
41-250 Czeladź, ul. Katowicka 45 tel. 032 76-37-991, fax 032 76-33-694  
e-mail [edukacja@um.czeladz.pl](mailto:edukacja@um.czeladz.pl)

**Załącznik nr 1  
do SIWZ**

1. ....  
(nazwa wykonawcy)
2. ....  
(adres)
3. ....  
(nr telefonu)
3. ....  
(nr Fax)
4. ....  
(e-mail)
5. ....  
(REGON)
6. ....  
(NIP)

**Urząd Miasta Czeladź  
ul. Katowicka 45  
41-250 Czeladź**

### **FORMULARZ OFERTOWY**

Niniejszym zgłaszam ofertę na dostawę pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych” zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź”.

#### **ZADANIE Nr 1**

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź” do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W CZELADZI, ul. Reymonta 80.**

Cena netto .....zł  
+ podatek VAT .....% tj.....zł  
Cena brutto (z VAT) .....zł  
Słownie zł. ....

1



Deklaruję udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

W przypadku rzutnika, deklaruję udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

### **ZADANIE Nr 2**

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czładź” do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W CZELADZI, ul. Szkolna 6.**

Cena netto .....zł  
+ podatek VAT .....% tj.....zł  
Cena brutto (z VAT) .....zł  
Słownie zł. ....

Deklaruję udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

### **ZADANIE Nr 3**

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czładź” do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W CZELADZI, ul. Staszica 47.**

Cena netto .....zł  
+ podatek VAT .....% tj.....zł  
Cena brutto (z VAT) .....zł  
Słownie zł. ....

Deklaruję udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

### **ZADANIE Nr 4**

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czładź” do SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CZELADZI, ul. Spacerowa 2.**

Cena netto .....zł  
+ podatek VAT .....% tj.....zł  
Cena brutto (z VAT) .....zł  
Słownie zł. ....



Deklaruję udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

W przypadku rzutnika, deklaruje udzielenie gwarancji jakości i rękojmi, na w/w przedmiot zamówienia, na okres.....miesiący od dnia odbioru dostawy bez zastrzeżeń.

**OŚWIADCZAMY :**

1. Że zapoznaliśmy się ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia i nie wnosimy do niej żadnych zastrzeżeń.
2. Że uważamy się za związanych niniejszą ofertą na czas wskazany w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
3. Że w przypadku wygrania przetargu zobowiązujemy się do podpisania umowy wg załączonego wzoru stanowiącego załącznik Nr 5 do niniejszej specyfikacji,
4. Usługę objętą zamówieniem wykonamy samodzielnie \*  
następujące części zamówienia zamierzamy zlecić podwykonawcom .....

\* odpowiednio skreślić

Uwaga : W przypadku nieokreślenia w pkt.4 którejkolwiek pozycji i nie wpisania podwykonawców Zamawiający winien przyjąć, że usługę Wykonawca zrealizuje samodzielnie bez udziału podwykonawców.

Załącznikami do niniejszej oferty są:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

.....  
(pieczęć wykonawcy)

.....  
(podpis osoby/osób upoważnionych do reprezentowania wykonawcy)

.....  
(miejscowość, data)

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Czeladź”**

*Dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 1 w Czeladzi, ul. Reymonta 80*

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	1	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4	3						
	2	Ćwiczenia grafomotoryczne 1	Ćwiczenia grafomotoryczne. Klasa 0-I. Zeszyt nr 1 przeznaczony jest głównie dla dzieci będących w początkowym etapie pisania, a więc w klasach 0-1.	3						
	3	Ćwiczenia grafomotoryczne 2	Ćwiczenia grafomotoryczne. Klasa II-III. Zeszyt nr 2 przeznaczony jest głównie dla dzieci z klas II-III, które najwcześniejszy etap nauki pisania mają już za sobą.	3						
	4	Ćwiczenia grafomotoryczne 3 – wzory proste	Ćwiczenia grafomotoryczne - zestaw 3 wzory proste. Pomoc dydaktyczna do pierwszych ćwiczeń w pisaniu. Do dyspozycji dziecka zestaw wzorów, na czarnych tabliczkach, na których nadrukowano na szaro wzory i rysunki o różnym kształcie.	3						
	5	Gra dydaktyczna „Umiem czytać i pisać”	Gra edukacyjna Czytam i Piszę 6-10 lat - Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	3						

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	6	Grafomotoryczna gra na dwa pisaczki	Grafomotoryczna plansza na dwa „pisaki”. Plansza z magnetycznymi kuleczkami i „ołówkami”.	3					
	7	Grafomotoryczna plansza magnetyczna	Grafomotoryczna plansza magnetyczna – wzorki. Magnetyczna plansza w formie atrakcyjnej zabawy przygotowuje dziecko do pisania, usprawniając jego rękę i rozwijając koordynację wzrokowo-ruchową.	3					
	8	Interaktywna gra „Czytam i piszę”	Gra edukacyjna Czytam i Piszę 6-10 lat - Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	3					
	9	Język polski Czytam i Piszę	Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, gry językowe, wierszyki, animacje, kolorowe ilustracje i narracje - dostosowane do wieku odbiorcy - swobodnie wprowadzają go w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów	3					
	10	Logicco Piccolo – książeczki	LOGICO to cykl książeczek o różnej tematyce, które ułatwiają dzieciom naukę czytania, pisania i liczenia, wprowadzając jednocześnie w świat kolorów, roślin, zwierząt, bajek oraz poważnych zagadnień, na przykład ruchu drogowego.	24					
	11	Logicco Piccolo (ramki)	LOGICO to plastikowa tabliczka z kolorowymi guzikami - integralna część zestawu książek z kartami.	12					
	12	Lotto ortograficzne	Gra Lotto Ortografia. Plansze do gry i tafelki są dwustronne - z jednej strony znajdują się obrazki i wyrazy z "u" - "ó" z drugiej z "ż" - "rz" i "h" - "ch". Zestaw gry zawiera: 6 dwustronnych, twardych plansz, 54 dwustronne, sztywne tafelki, 16 tafelków do gry "Szczęśliwa koniczynka", instrukcję gry.	3					

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	13	Porusz umysł" - ćwiczenia językowe – program multimedialny	Porusz Umysł Ćwiczenia językowe jest to program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży. Kierowany jest do wszystkich w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie.	3					
	14	Program „Literki Cyferki”	Literki, cyferki - program komputerowy. Zawiera plansze z różnorodnymi ćwiczeniami przygotowującymi do nauki czytania i pisania. "	3					
	15	Puzzle Edukacyjne – Ortograficzne kwiatki	Puzzle Edukacyjne Ortograficzne Kwiatki niewymiennie: ó, u, rz, ż, ch,h. Komplet ćwiczeń, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h niewymiennymi.	3					
	16	Raczek – magnetyczny zeszyt	Składana dwuczęściowa magnetyczna tabliczka w formie zeszytu, mazak suchościerny.	3					
	17	Słownik obrazkowo – wyrazowy	Słownik obrazkowo - wyrazowy - zestaw plansz dydaktycznych. Komplet obrazków, które przedstawiają różne obiekty materialne z codziennego doświadczenia oraz wyrazów umieszczonych na samoprzylepnych plakietkach.	3					
	18	Tablice i części mowy	Części mowy-plansza dwustronna po której można pisać mazakami wodnymi. Strona tylna jest taka sama jak pierwsza tylko bez napisów czyli ćwiczebna.	3					
	19	Warsztaty graficzne	Warsztaty graficzne 2 – Karty ze skomplikowanymi wzorami wymagającymi większej precyzji przy ich odtwarzaniu. Ruchy dziecka stają się płynniejsze i bardziej dokładne.	3					
	20	Wesołe abecadło	GRA WESOŁE ABECADŁO UKŁADANKA Zestaw edukacyjny do nauczania języka polskiego w klasach I - III.	3					
21	Wzory i obrazki – Frosting, Horne	Zestaw 6 zeszytów: ćwiczenia i podręczniki dla poziomów: Podstawowego, średniego i wyższego.	3						

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł	
Gimnastyka Korekcyjna dla uczniów z wadami postawy	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	22	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4.	3						
	23	Deska do balansowania	Huśtawka - deska balasująca, będąca połączeniem tych dwóch zabawek. Zadaniem bawiącego się dziecka jest nie tylko utrzymanie równowagi, lecz także obserwacja toczącej się kuleczki. Maksymalne obciążenie: 40 kg.	4						
	24	deska rotacyjna	Dwie wymienne podstawy o różnych krzywiznach pozwalają na zmianę stopnia trudności w zależności od poziomu zaawansowania użytkownika. Maksymalne obciążenie przyrządu: 60 kg	3						
	25	Jeżyk – mata korekcyjno - masująca	JEŻYK - Mata korekcyjno – masująca	4						
	26	letnie narty długie	Narty wykonane są z drewna, na spodzie posiadają antypoślizgową gumę, która chroni podłogi w pomieszczeniach zamkniętych - dla trójki dzieci	4						
	27	piłka do skakania 60cm	Piłka z dwoma zintegrowanymi uchwytami. Średnica Około 60 cm. Obciążenie do 75 kg.	5						
	28	podstawa do balansowania	Idealna zarówno do zabawy na stojąco jak też do trzymania w ręku. Deska służąca za bazę, dwie deski do montażu oraz piłeczki. Maksymalne obciążenie: 80 kg.	3						
	29	spacer zespolowy	Niezastąpiony w kształtowaniu skoordynowanej pracy kończyn jednego lub kilku użytkowników jednocześnie. Możliwość łączenia poszczególnych par, dodatkowo opaski gumowe mocujące stopę umożliwiają stabilne trzymanie stopy na podstawie.	4						
	30	szczudła na kamiennych półkulach	Wyrabiają umiejętność balansowania na półkulach. „Szczudła” dostosowują się do ruchów dziecka i uczy chodzenia w naturalny sposób. Antypoślizgowa guma.	4						
	31	Ślimak – labirynt balansujący	kształcenie zmysłu równowagi, doskonalenie koordynacji ruchowej, doskonalenie wytrzymałości, koncentracji i uwagi. maksymalne obciążenie: 80 kg.	1						
	32	worki do skakania	Worki do zabaw rozwijających zdolność utrzymywania równowagi i ćwiczących mięśnie całego ciała. Zestaw zawiera 6 szt.	1						

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	33	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	4						
	34	bezpieczne soczewki	Komplet elastycznych prostokątnych soczewek zapoznaje uczniów z funkcją i cechami szkła powiększającego. Korzystając z soczewek dzieci przyswajają sobie pojęcie powiększania obrazu	4						
	35	Doświadczenia dla najmłodszych	Zestaw dostosowany dla naszych najmłodszych. Ten wstęp w świat naukowych poszukiwań i odkryć to zabawne eksperymenty z pięciu głównych dziedzin: przyrody, fizyki, chemii oraz zagadnienia dotyczące wody i powietrza.	2						
	36	Drewniana waga szalkowa	Podstawa i ramiona wagi wykonane z drewna. Szalki wagi zawieszono na haczyku które można napełniać różnymi materiałami lub płynami.	4						
	37	Dydaktyczne gry matematyczne	Gra edukacyjna. Matematyka. Wyspa skarbów (7-8 lat)	4						
	38	Ekran do rzutnika	Przenośny ekran na statywie (trójnóg). Powierzchnia projekcyjna. Wyposażony w napinacz powierzchni oraz korektor trapezu. Przeznaczony do prezentacji mobilnych.	1						
	39	elektryczne kostki	Elektryczne kostki to zestaw do zabawy i oswajania dziecka ze zjawiskiem prądu elektrycznego, składający się z klocków na których umieszczono symbole elektryczne.	2						
	40	Globus duży, podświetlany	Globus podświetlany polityczno – fizyczny 320 mm	4						
41	Globus fizyczny duży	Podświetlany globus fizyczno-polityczny w języku polskim o średnicy 30 cm.	1							



Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	42	gra planszowa „W lesie”	"W lesie" to pełna przygód gra planszowa.	4					
	43	Gry matematyczne	Gra strategiczna, której scenariusz i zasady związane są ze światem finansów, obrotem kapitału i inwestowaniem.	2					
	44	Jak powstaje pogoda - DVD	Nośnik: DVD, Film zwraca dzieciom uwagę na podstawowe zjawiska atmosferyczne. Opisuje je i wyjaśnia przyczyny powstawania.	4					
	45	Lupy do obserwacji	Lupa zbudowana jest z jednej soczewki skupiającej, umieszczonej w plastikowej oprawce.	15					
	46	Magnetyczny kalendarz pogody	Kalendarz pogody przeznaczony jest dla przedszkoli, klas I-III szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego. Służy do regularnej i planowej obserwacji pogody oraz kształtowania i utrwalania pojęć związanych z czasem:	4					
	47	Mała szklarnia	Mała „szklarnia”(miniaturowy inspekt) którą umieszcza się na oknie. Dzięki szczelnemu zamknięciu, rośliny rosną bardzo szybko i każdego dnia dziecko widzi zmiany.	4					
	48	Matematyczne łamanie głowy 2 - dodawanie i odejmowanie do 30	Gra strategiczna dla 2-4 graczy z wykorzystaniem 24 dwustronnych kart z trwałego tworzywa.	2					
	49	Mikroskop	Dwu okularowy podświetlany mikroskop o 20-krotnym powiększeniu do obserwacji w świetle przechodzącym i odbitym którego większość części wykonanych zostało ze stali, lub aluminium. Duży zakres wysokości roboczej oraz ogniskowania w połączeniu z dwustopniową regulacją wysokości, a także obrotowym mocowaniem sprawia, że znajduje on szeroką gamę zastosowań.	4					
	50	Model obiegu wody w przyrodzie	Obieg wody w przyrodzie, model	1					
51	Moje laboratorium – Medycyna	Moje laboratorium Medycyna zawiera niezbędny sprzęt do wykonania bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń.	4						

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	52	Odważniki	Zestaw zawiera dziesięć metalowych obciążników i jest zaopatrzony w dwustronny haczyk umożliwiający jego zawieszanie oraz łączenie z innymi obciążnikami.	4					
	53	Piętrowość w lesie – plansza dydaktyczna	Ścienna plansza szkolna do biologii przedstawiająca piętrowość w lesie.	4					
	54	Pojemnik do obserwacji owadów – duży	Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku	4					
	55	Polska - mapa ścienna	Mapa - wymiary ok. 160x120 cm, oprawiona w drewniane półwałki.	4					
	56	Ptaki śpiewające „Polska przyroda” - plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna o wymiarach np. 70 x 100 cm, drukowana na kartonie kredowym, ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę.	4					
	57	Rzutnik	Jasność: 2700 ANSI Rozdzielczość:1024 x 768 XGA, Kontrast:2200 :1 złącza: D-SUB 15pin in (VGA)	1					
	58	stoper klasowy	Produkt wykonany z tworzywa. Można ustawić na stoliku na podstawce lub zawiesić na sznurku.	4					
	59	Szafa na pomoce matematyczne i przyrodnicze	Szafa wysoka. Szafa wyposażona w drzwiczki w górnej części i szuflady w dolnej części.	1					
	60	szkielet człowieka – model przestrzenny	Szkielet człowieka o wysokości około 170 cm. Szkielet nadaje się do prezentacji w pracowniach biologicznych i laboratoriach studenckich.	1					
	61	Tablica informacyjna-korkowa	Tablica korkowa w ramie aluminiowej wymiary około 120 cm x90 cm	4					
	62	Tajemnice ludzkiego ciała	Gra edukacyjna na PC. Gra pozwala na podróż we wnętrze ludzkiego ciała i poznanie kolejnych obszarów ludzkiego ciała: układ krwionośny, oddechowy, nerwowy i płciowy. Zadania gry pomagają dziecku zrozumieć, jak działają wybrane części ludzkiego ciała oraz wyjaśniają, co może się dzieć, gdy dochodzi do ich uszkodzenia.	4					
	63	układ słoneczny – model	Model ruchomy wykonany z tworzywa. Składa się ze Słońca, planet wraz z księżycami, planetoid, meteoroid, komet.	4					
	64	Waga matematyczna	Waga na której wieszka się ciężarki na ramionach wagi pod poszczególnymi liczbami. Taka praktyczna manipulacja pozwala porównywać liczby, a także przeprowadzać dodawanie i mnożenie	4					

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinach artystycznych	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	65	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4	2						
	66	Dydaktyczne plansze plastyczne	Zestaw plansz przedstawia dziedziny sztuk plastycznych	2						
	67	Materiały plastyczne	papier rysunkowy biały A4 - 500 szt., papier rysunkowy kolorowy A4 - 400 szt., papier kolorowy wycinankowy nabłyszczany A3 - 100 szt., brystol biały A3 - 100 szt., brystol kolorowy A4 - 100 szt.	2						
	68	Quizzillion – gra dla dzieci	Urządzenie wykonane z tworzywa do programowania i organizowania interaktywnych quizów dla około 4 osób.	1						
	69	Suszarka na prace plastyczne	Okolo 25 poziomów do suszenia prac plastycznych.	2						
	70	Szafa z szufladami na art. plastyczne	Szafka z płyty wiórowej z dwunastoma szufladami. Fronty w kolorze żółtym lub zielonym.	1						
	71	Świat dźwięków – zestaw z płytą CD	Zestaw zawiera płytę CD z nagraniami dźwięków w kilku kategoriach tematycznych oraz dwustronne karty z ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki.	4						
	72	Zestaw instrumentów	Zestaw około 26 instrumentów . Opakowanie stanowi torba zasuwana na suwak.	2						
73	Papier samoprzylepny do wydruku etykiet z logo POKL (100szt)	Papier A4 samoprzylepny biały do drukarek laserowych i atramentowych. Sprzedawany w kartonikach po 100 sztuk.	1							
<b>ŁĄCZNA CENA</b>					<b>X</b>		<b>X</b>			



**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Czeladź”**

Dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 2 w Czeladzi, ul. Szkolna 6

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena netto jednostkowa zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT zł	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	1	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3						
	2	Bajki – Grajki	Bajki-Grajki - Nośnik płyta CD	3						
	3	Bajki dla dyslektyków	Bajki dla dyslektyków -Kolorowanki logopedyczne.	3						
	4	Co? Kto to? Rzeczownik	gra planszowa Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy.	3						
	5	Czasownik – Co robi? Co się z nim dzieje?	gra planszowa Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy.	3						
	6	Czytam i piszę	Język polski. Czytam i piszę - Klasa 0-3 Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisanie.	3						
	7	Ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla klas I-II	Małymi kroczkami - ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl. 1-2	3						
	8	Domino obrazkowe	Domino zachęcające do szukania skojarzeń.	3						
	9	Dźwięki w domu	Dźwięki w domu. Zadaniem dziecka jest dopasowanie dźwięków pojawiających się w domu do odpowiedniej ilustracji.	3						
	10	Diagnoza edukacyjna	Diagnoza edukacyjna dzieci 6- 7-letnich rozpoczynających naukę- komplet materiałów wspomagających ocenę gotowości szkolnej dzieci 6 - 7 letnich.	3						
11	Analiza i synteza wzrokowa	Stymulacja i terapia. Przygotowanie do nauki czytania. Analiza i synteza wzrokowa - zestaw przygotowujący do nauki czytania, pisanie, lub pomagający w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności.	3							

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	12	Od piosenki do literki	Metoda Dobrego Startu. Od piosenki do literki - część 1 Program MDS opracowany z myślą o dzieciach rozpoczynających naukę czytania i pisanie, zarówno rozwijających się prawidłowo, jak i tych, u których występują różnego rodzaju nieprawidłowości	3					
	13	Od wierszyka do literki	Od wierszyka do literki (zeszyty 1. i 2.) METODA DOBREGO STARTU W skład publikacji Od wierszyka do literki, należącej do serii Metoda Dobrego Startu, wchodzi z zeszyty ćwiczeń zawierające materiał potrzebny do wprowadzenia liter małych i wielkich.	3					
	14	Inteligencja wieloraka w nauczaniu ortografii	7 walizek - Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii - książka pomoc rozwija rozumienie mowy, wprowadza w świat gramatyki, stymuluje logiczne myślenie.	3					
	15	Trening słuchu	TRENING SŁUCHU – Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci. Książka	3					
	16	Kocham czytać - pakiet	Kocham czytać. Pakiet około 18 zeszytów Seria logopedyczna "Kocham czytać" przeznaczona jest do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych - zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy.	3					
	17	Gąsienica z kieszonkami	Gąsienica z kieszonkami - Pomoc do nauki alfabetu - poprzez wprowadzanie po jednym zwierzątku, z towarzyszącą piosenką lub wierszykiem - wspaniałe narzędzie do uświadczenia dzieciom czego się już nauczyły - gotowe narzędzie samooceny.	3					
	18	Gra – tematy dźwiękowe	Gra polega na rozpoznawaniu nagranych dźwięków: ogrodu, kuchni, ulicy, skweru, lasu i plaży.	3					
	19	Gumowe ucho	Gumowe ucho - ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Każda z kart pracy składa się z pół, na których przedstawiono fotografie znanych dziecku przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin.	3					
	20	Inteligencja w nauczaniu – pomoc dydaktyczna	Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii. 7 walizek + 2 teczki Jest to pozycja adresowana do terapeutów oraz nauczycieli języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum. książka	3					
	21	Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii	7 walizek - Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii - pomoc rozwija rozumienie mowy, wprowadza w świat gramatyki, stymuluje logiczne myślenie. Książka	3					
	22	Karty zadań do klocków	Karty zadań do klocków - doskonała pomoc dająca możliwość odkrywania wielu nowych pojęć matematycznych (rozwija percepcję wzrokową, nazywanie kolorów, kształtów).	3					
	23	Kącik manipulacyjny – domek	Kącik manipulacyjny – domek - zabawa przesuwkami rozwija motorykę, sprawność manualną dłoni. Elementy drewniane.	1					
	24	Klocki „Logo” wraz z instrukcją	Klocki „Logo” wraz z instrukcją - służą do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisanie, ortografii	3					
	25	Kocham czytać - pomoc dydaktyczna	Kocham czytać - pomoc dydaktyczna - służy do wczesnej nauki czytania dla dzieci z wadami wymowy, z dysleksją	3					
26	Koraliki z literkami	Koraliki z literkami - zestaw koralików o różnych kształtach, z literkami, do nawlekania. Wspomaga naukę czytania.	6						
27	Liczmany sześciiany	Liczmany sześciiany - drewniane klocki w sześciu kolorach, dają możliwość dzieciom konstruowania, sortowania.	2						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	28	Łamigłówki słowne	Książka Językowe łamigłówki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym . Jej zadaniem jest poznanie i utrwalenie przez uczniów klas I-III podstawowych zasad pisowni i gramatyki polskiej	3					
	29	Mata z alfabetem	Mata z alfabetem	3					
	30	Dywanik Glottodydaktyczny	Dywanik Glottodydaktyczny - poprzez zabawę doskonalą analizę fonetyczną i koordynację wzrokowo – ruchową. Wytrzymały materiał.	3					
	31	Nauka ortografii na glottodywaniku	Nauka ortografii na glottodywaniku -zestaw zabaw z Glottodywanikiem. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	32	Kolorowe szlaczki	Kolorowe szlaczki -kolorowe plansze z obrazkami zawierającymi różnego rodzaju linie. Ćwiczenia usprawniające motorykę ręki.	3					
	33	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 1	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 1 - publikacje przeznaczone dla dzieci leworęcznych,przygotowują do nauki pisania, zawierają ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo - ruchową. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	34	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 2	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 2 - publikacje przeznaczone dla dzieci leworęcznych,przygotowują do nauki pisania,zawierają ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo-ruchową. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	35	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 3	Lewa ręka rysuje i pisze Nr 3 - publikacje przeznaczone dla dzieci leworęcznych,przygotowują do nauki pisania,zawierają ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo-ruchową. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	36	Papier do pisania	Papier do pisania A3/250 ark., linia Duże formaty papieru w linie dają wiele możliwości pracy, pozwalają na tworzenie szlaczek, wzorów literopodobnych itp., polecane szczególnie dla młodszych dzieci, które przygotowują się do nauki pisania.	3					
	37	Nakładki magnetyczne na tablice szkolne	Nakładki magnetyczne na tablice szkolne - nakładki z powiększoną liniaturą, ułatwiające dzieciom prawidłowe umieszczanie liter w liniaturze, duże nakładki magnetyczne z liniaturą.	3					
	38	Ortografia	Ortografia – zmiekczenia Książeczka zawiera ćwiczenia pogłębiające i utrwalające znajomość pisowni wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Na przykładzie blisko 250 słów zostały przedstawione zasady pisowni spółgłosek miękkich za pomocą litery „i” oraz za pomocą kreski nad literą.	3					
	39	Ortopudełko Poziom I	ORTOPUDEŁKO - służy do diagnozy i usprawniania widzenia obuocznego - funkcji wzrokowej niezbędnej w pracy z bliska oraz usprawniania poziomu koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku.	3					
	40	Pakiet edukacyjny „Czytanie i pisanie”	Dysleksja Pakiet I Pakiet edukacyjny „Czytanie i pisanie” - pakiet umożliwiający interaktywną naukę j.polskiego. Multimedialne oprogramowanie edukacyjne.	1					
	41	Pakiet zdjęć	Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki – zestaw zdjęć do ćwiczeń językowych. Zestaw zawiera fotografie przedmiotów, czynności i ukazuje ich atrybuty.	1					
	42	Quiz ortograficzny	Quiz ortograficzny - gra umożliwiająca poznanie i utrwalenia zasad ortograficznych.	3					
43	Rebusy obrazkowe	Rebusy obrazkowe - gra rozwijająca spostrzegawczość,zdolność logicznego myślenia,wzbogaca słownictwo. Elementy teksturowe.	3						
44	Rzutnik	rozdzielczości natywnej XGA (1024 x 768). Kontrast 2.200:1 Standard (Full On/Full Off)	1						
45	Sylaby do zabawy	Sylaby do zabawy - gra kształtująca słuch fonetyczny (umiejętność analizy i syntezy sylabowej). Plansze karty z tektury, plastikowe pionki kostka.	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
<b>Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji</b>	46	Świat lektur dla klas I-III	Świat lektur dla klas I-III -zawiera materiały do pracy wychowawczej nauczyciela podczas opracowania lektur przewidzianych programem realizacji w kl. I-III. Książki w miękkiej oprawie z kartami pracy.	3						
	47	Tablice tematyczne – miasto, sklep, kuchnia	Tablice tematyczne – miasto, sklep, kuchnia - pomoc rozwijająca spostrzegawczość, rozwija i wzbogaca słownictwo. Elementy tekturowe.	3						
	48	Tarcze „Barwa, linie, rysunek”	Tarcze „Barwa, linie, rysunek” - służą do utrwalenia i usystematyzowania poznanych pojęć.	3						
	49	Tarcze do ćwiczeń – w formie zabaw ogólnorozwojowych	Tarcze do ćwiczeń – w formie zabaw ogólnorozwojowych -zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych w formie obrazkowej.	3						
	50	Trening pamięci – pięć zmysłów	Trening pamięci – pięć zmysłów -gra rozwijająca koncentrację, stymulującą mowę, wzbogaca słownictwo.	3						
	51	Trening słuch – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchu u dzieci	Trening słuch – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchu u dzieci - zestaw zawiera ćwiczenia kształtujące percepcję słuchową w zakresie wszystkich jej funkcji. Książka w miękkiej oprawie, płyta CD.	3						
	52	warsztaty graficzne	warsztaty graficzne - ćwiczenia rozwijające zdolności graficzne, przygotowujące do nauki pisania. Książka z kartami pracy- miękka oprawa.	3						
	53	Wyprawka pierwszoklasisty	Wyprawka pierwszoklasisty – PALETA oparta na podstawowych założeniach programowych nauczania zintegrowanego: dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, rozpoznawanie liter alfabetu - pierwsze litery nazw obrazków, łączenie sylab w proste wyrazy, łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami.	3						
	54	Zestaw sylab	Zestaw sylab - gra kształcąca słuch fonemowy(analiza i synteza sylabowa),koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową, koncentrację słuchową .	3						
<b>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>	<b>Zakup materiałów i wyposażenia:</b>									
	55	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4, 24	3						
	56	Aby polubić matematykę	Aby polubić matematykę - Zeszyt ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu matematyki	3						
	57	Duża miara – 1m	Duża miara – 1m - miara posiada podziałkę zaznaczoną co 1cm, wyróżnienie co 10cm.Służy do wykonywania pomiarów,umożliwia doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.	3						
	58	Duży zestaw manipulacyjny	Duży zestaw manipulacyjny,Pomoc pozwala na rozwijanie zręczności i stymuluje wyobraźnię - dzieci ćwiczą sprawność rąk, uczą się nakładania, wsuwania, przykręcania. Elementy zestawu wykonane zostały w różnych kolorach, kształtach i rozmiarach.	3						
	59	Figury i kształty – układanka	Figury i kształty – układanka -pomoc rozwija spostrzegawczość, umiejętność rozpoznawania figur geometrycznych, kojarzenia kształtów,odczytywania i porównywania obrazków.	3						
	60	Gąsienice matematyczne	Gąsienice matematyczne – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,sprawność manualną,szybkość ruchów ręki.	3						
61	Geometryczne kształty drewniane	Geometryczne kształty drewniane - drewniane kolorowe klocki mogą być układane w/g kart zadań lub w/g pomysłów dzieci. Rozwijają spostrzegawczość, sprawność manualną ręki.	3							

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	62	Gra matematyczna	Gra matematyczna - Zestaw kartonowych elementów do budowania działań matematycznych, zawiera: cyfry, znaki matematyczne i obrazki.	3					
	63	Gry edukacyjne – Matematyka	Gra edukacyjna multimedialna. Matematyka. Pierwsze odkrycia.	3					
	64	Geometryczne kształty drewniane	Geometryczne kształty drewniane - drewniane kolorowe klocki mogą być układane w/g kart zadań lub w/g pomysłów dzieci. Rozwijają spostrzegawczość, sprawność manualną ręki.	3					
	65	Karty zadań	Karty zadań - mogą być używane indywidualnie lub w grupie. Zadania opracowano tak aby rozwijały u dzieci percepcję wzrokową, kształtowały wyobraźnię przestrzenną.	3					
	66	Matematyka konkretna	Matematyka konkretna - zestaw ćwiczeń dotyczących zagadnień takich jak: symetria, rytm i wykorzystanie ich w codziennych formach aktywności. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	67	Matematyka na wesoło 1	Matematyka na wesoło 1- zbiór zadań służący utrwaleniu i doskonaleniu umiejętności pamięciowego dodawania i odejmowania. Książka w miękkiej oprawie.	3					
	68	Matematyka na wesoło 2	Matematyka na wesoło 2 - zbiór zadań służący utrwaleniu i doskonaleniu umiejętności pamięciowego dodawania i odejmowania Książka w miękkiej oprawie.	3					
	69	Liczmany matematyczne	Liczmany to komplet klocków przeznaczonych do rozwoju logicznego myślenia u dzieci	3					
	70	Liczmany ogniwa	Liczmany ogniwa - plastikowe elementy służące do przeliczania, sortowania, łączenia w długie łańcuchy.	3					
	71	Logiczne układanki	Logiczne układanki - gra pobudza i zachęca do matematycznego logicznego myślenia.	3					
	72	Miara na podłogę	Miara na podłogę - mata na której można ćwiczyć dodawanie i odejmowanie, uczy pracy w zespole, ćwiczy pamięć, logiczne myślenie.	3					
	73	Mata: kształty, kolory, liczby	Mata: kształty, kolory, liczby - poprzez zabawę dzieci uczą się rozpoznawania podstawowych kolorów, figur geometrycznych, wielkości.	2					
	74	Magnetyczne ułamki	Mata: kształty, kolory liczby.	1					
	75	Małe napy	Małe napy - zestaw do tworzenia fantazyjnych kompozycji, ćwiczy precyzję ruchów ręki, koordynację wzrokowo – ruchową.	1					
	76	Mata kształty, kolory, liczby	Mata kształty, kolory, liczby - gra ruchowa która, rozwija u dzieci wysoką samoocenę, kształtuje pozytywne postawy, uczy kolorów, kształtów, liczenia w zakresie od 1 do 10.	3					
	77	Mata matematyczna	Matematyczna gra ruchowa w formie maty podłogowej do nauki dodawania i odejmowania w zakresie 12. Należy rzucić jednocześnie dwiema kostkami liczbowymi oraz jedną kostką ze znakami plus i minus.	3					
	78	Matematyczna gra sportowa	Matematyczna gra sportowa - gra ruchowa wspomagającą umiejętność wykonywania działań matematycznych.	3					
	79	Guziki matematyczne	Guziki matematyczne - zestaw do zabaw manipulacyjnych oraz do sortowania, tworzenia logicznych ciągów.	3					
	80	Sznurki	Okolo 12 kolorowych sznureczków długość 1 m	3					



<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	81	Patyczki do liczenia	Patyczki do liczenia - pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania.	3					
	82	Mnożenie – domino	Mnożenie – domino - gra poprzez zabawę uczy i doskonali umiejętność mnożenia.	3					
	83	Mozaika z kamykami	Mozaika z kamykami - gra rozwija wyobraźnię, zdolności manualne, logiczne myślenie, orientację na polszczyźnie.	3					
	84	Napy z podstawami	Napy z podstawami -zestaw umożliwia układanie różnych wzorów, rozwija wyobraźnię, koncentrację.	1					
	85	Owocowy ekspres	Owocowy ekspres - gra pomagająca dzieciom opanowanie umiejętności liczenia w zakresie 10.	3					
	86	Pierwsze ułamki – domino	Pierwsze ułamki – domino - gra ,która dzięki graficznej prezentacji ułamka, pozwala na łatwe wprowadzenie zagadnienia i utrwalenie zdobytej wiedzy.	3					
	87	Programy multimedialne „Wesołe miasteczko”	Programy multimedialne - „Wesołe miasteczko” -pakiet programów ułatwiający wprowadzenie dzieci w świat matematyki.	3					
	88	Przybijanka - duży zestaw	W skład zestawu wchodzi tablice korkowe, młotki, karty wzorów, elementów do przybijania	3					
	89	Ruchomy kalendarz	Ruchomy kalendarz - pomoc ułatwia dzieciom zrozumienie pojęcia czasu(dni tygodnia, miesiący, pół roku, ich trwanie, początek i koniec).Magnetyczna tablica	2					
	90	Stojące liczydło	Stojące liczydło -duże liczydło wymiary około 85x120cm ułatwia dzieciom naukę liczenia.	3					
	91	Tarcze do ćwiczeń – w formie zabaw ogólnorozwojowych	Tarcze do ćwiczeń – w formie zabaw ogólnorozwojowych -zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych w formie obrazkowej.	3					
	92	Toporama	Toporama - pomoc pozwala na kształcenie różnych umiejętności związanych z organizacją przestrzeni.	3					
	93	Trener pamięci - zadania logiczne	Trener pamięci - zadania logiczne - gra rozwija spostrzegawczość, logiczne myślenie, pamięć. Pomaga zrozumieć pojęcie kształtu, kierunku.	3					
	94	Waga matematyczna	Posiada plastikowe pojemniki z uchwytyami i wygodnym odpływem na wodę. Służy do pomiaru stałych, sypkich i płynnych produktów.	3					
	95	Zegar – pomoc dydaktyczna	Duży zegar o średnicy około 41 cm. Mocno wbudowane magnesy pozwalają przymocować zegar do tablicy.	3					
	96	Zestaw 12 książeczek PUS	Zestaw kontrolny PUS to poręczne pudełko , w którym znajduje się około 12 ponumerowanych klocków. Zestaw służy zawsze w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach.	1					
	97	Zestaw zadań z kartami	Wieloelementowy zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, porównywania zbiorów, kształtów i kolorów, liczenia itp.	3					
	Zakup materiałów i wyposażenia:								
98	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4	4						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
<b>Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy</b>	99	Drabinka	Drabinka koordynacyjna (płaska) do doskonalenia techniki pracy nóg. Szerokość: około 45 cm Długość: około 9 m	4					
	100	Dwie stopy – jedna para	Narty zabezpieczone od spodu gumowymi podkładkami, które chronią podłogę i zabezpieczają przed ślizganiem.	4					
	101	Gąsienica	Gąsienica służy do utrzymania porządku podczas spaceru. Po bokach uchwyty.	4					
	102	Geo balanse	Geo balanse - przyrząd dzięki geometrycznym kształtom pobudza zmysł dotyku,służy do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych. .	4					
	103	Gra w klasy	Gramy w klasy. Tradycyjna gra w klasy z wykorzystaniem okrągłych dysków oraz maty.	4					
	104	Gry zręcznościowe	Labyrinty magnetyczne dziecka zadaniem jest przeprowadzić magnetyczne kulki przez tunele labiryntu.	4					
	105	Kolorowa rzeka	Kolorowa rzeka - zestaw elementów pozwalający na tworzenie różnych kombinacji "wysp i kanałów",kształtuje koordynację ruchową,ćwicz różne partie mięśni.	2					
	106	Kolorowe liny	Komplet 10 lin w 10 różnych kolorach, każda o długości 3 m i średnicy 9 mm.	1					
	107	Mata rehabilitacyjne	Mata rehabilitacyjne - służy do ćwiczeń korekcyjnych i zabawy. Mata piankowa.	4					
	108	Maty podłogowe z numerami	Maty podłogowe z numerami – służą do ćwiczeń korekcyjnych i do zabawy.	2					
	109	Miękkie koła	Kolorowe obręcze mogą służyć do żonglowania i rzucania. Mogą mieć różne kolory.	4					
	110	Piłki skaczące	Piłka z dwoma zintegrowanymi uchwytami. Średnica Około 60 cm. . Obciążenie do 75 kg.	8					
	111	Platforma na kółkach	Platforma na kółkach - przyrząd do ćwiczeń utrzymania równowagi, prawidłowej postawy ciała.	2					
	112	Płotek	Niski płotek z regulacją poprzeczki w kilku wysokościach.	4					
	113	Półkule sensoryczne	Półkule sensoryczne - w trakcie chodzenia dzieci uczą się zachowywać równowagę,ćwiczają koordynację ruchowa i sprawność fizyczną.	2					
	114	Stożek utrzymujący równowagę	Stożek utrzymujący równowagę - przyrząd zachęca do wykonywania ćwiczeń równowagi,ćwicz koncentrację,balansowanie ciałem.	8					
	115	Plansza - chodnik	Plansza - chodnik - przyrząd do ćwiczeń koordynacji ruchowej.	2					
	116	Siateczka z piłeczką	Siateczka z piłeczką – przyrząd rozwijający zręczność, umiejętność szybkiego reagowania.	8					
	117	Skakanka	Skakanka - skakanka o dł około 2m..poprzez zabawę rozwija i kształtuje koordynację ruchowa.	10					
	118	Max - roller	Max - roller - przyrząd rozwija umiejętność balansowania,rozwija koordynację ruchową	2					
119	Skacząca planeta	Skacząca planeta - przyrząd zapewnia możliwość treningu równowagi.	4						
120	Tunel Zyg - Zag	Tunel Zyg - Zag - zachęca dzieci do czworakowania i czołgania się. 0 cm	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
<b>Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy</b>	121	Mini szczudła	Mini szczudła - przyrząd uczy utrzymania prawidłowej postawy ciała, utrzymania równowagi.	2						
	122	Ścieżka dużych kamieni	Ścieżka dużych kamieni - elementy służące do wykonywania ćwiczeń równowagi. Poprzez zabawę dzieci ćwiczą koncentrację, balansowanie ciałem. Maksymalne obciążenie do 75 kg.	1						
	123	Talerz do bujania	Talerz do bujania - przyrząd służy do sensorycznej stymulacji, rozwija sprawność, z antypoślizgowym spodem.	4						
	124	Twister	Twister - gra, zapewnia dzieciom ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi.	2						
	125	Woreczki – figury	Woreczki – figury - poprzez zabawę dzieci usprawniają koordynację ruchową.	4						
	126	Woreczki z cyferkami	Woreczki z cyferkami - poprzez zabawę dzieci usprawniają koordynację ruchową.	4						
	127	Worki do skakania	Worki do skakania - worki z uchwytami, poprzez zabawę rozwijają sprawność fizyczną, kształtują zwinność, skoczność.	10						
	128	Wyrzutnia	Prosta w użyciu wyrzutnia z tworzywa sztucznego do zabaw zręcznościowych, rozwijających koordynację wzrokowo-ruchową i refleks. Wystarczy nadepnąć wyrzutnię z jednej strony, by podrzucić woreczek i złapać go.	3						
	129	Zestaw gimnastyczny	Zestaw gimnastyczny - wieloelementowy zestaw służący do tworzenia różnych torów przeszkód. Poprzez zabawę dzieci ćwiczą koordynację ruchową i sprawność fizyczną.	2						
	130	Zestaw różdżek z piłeczką	Zestaw 3 różdżek z 3 piłeczkami - przyrząd rozwija zręczność, uczy szybkiego reagowania.	2						
<b>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych</b>	<b>Zakup materiałów i wyposażenia:</b>									
	131	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCJANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4	3						
	132	Burza mózgów	Burza mózgów - pomoc do budowania obwodów elektrycznych i zapoznania się z zagadnieniami elektroniki, uczy cierpliwości, logicznego myślenia, pozwala na prowadzenie doświadczeń.	3						
	133	Drzewo demonstracyjne	Drzewo demonstracyjne - dzięki ruchomym elementom umożliwia dzieciom obserwację zmian pór roku, może być elementem dekoracyjnym klasy.	3						
	134	Dwustronna lupa	Dwustronna lupa - wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku.	8						
	135	Ekologiczne puzzle	Puzzle w drewnianych ramkach. W środku podstawy znajduje się obrazek ułatwiający dziecku ułożenie puzzli. Pomoc rozwija koordynację wzrokowo - ruchową, stymuluje spostrzeganie wzrokowe.	3						
	136	Grusza – zmiany czterech pór roku	Grusza jest nie tylko efektowną całoroczną dekoracją, ale także praktyczną pomocą dydaktyczną, ułatwiającą dzieciom zrozumienie zmian zachodzących w przyrodzie.	3						
	137	Lotenijka przyrodnicza	Piękne, realistyczne zdjęcia pomogą dzieciom odkryć królestwo roślin i zwierząt. Każda plansza dotyczy innego tematu: zwierzęta, las, owoce, kwiaty itd.	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość ( sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena netto jednostkowa zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	138	Lupy	Lupy - doskonałe narzędzie do ciekawych obserwacji. Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów. Średnica około 10,5 cm z gumową rączką do trzymania.	1					
	139	Sygnalizator zdrowego odżywiania	Gra w skojarzenia, która składa się z kart przedstawiających podstawowe artykuły spożywcze powiązane kolorami sygnalizacji świetlnej.	3					
	140	Mikroskopy	Mikroskop z elementami do poznawania mikro świata, z powiększeniem od 100 do 1200 razy. Dla dzieci od 6 lat.	1					
	141	Zwierzęta i ich pożywienie	Łączenie zwierząt z ich pożywieniem	3					
	142	Memo rośliny	Zadaniem dziecka jest odnalezienie odpowiedniej pary obrazków: rośliny i jej owoców. Gra rozwija spostrzegawczość, umiejętność kojarzenia i poszerza zasób słownictwa.	3					
	143	Natura – tablica magnetyczna	Natura – tablica magnetyczna - tablica magnetyczna przedstawiająca krajobraz	3					
	144	Obieg wody w przyrodzie	Obieg wody w przyrodzie - Model ten pozwala zademonstrować uczniom obieg wody w przyrodzie.	3					
	145	Paleta – tarcze ćwiczeń S1	Tarcze S1 przybliżają dzieciom zagadnienia ekologiczne: ochrona wybranych gatunków roślin i zwierząt.	3					
	146	Paleta – tarcze ćwiczeń S2	Paleta – tarcze ćwiczeń S2 - zestaw ćwiczeń przybliżających dzieciom zagadnienia ekologiczne np.:ochrona roślin, zwierząt, parków narodowych.	3					
	147	Pory roku	Gra planszowa "Poznajemy miesiące i pory roku" zapewni świetną zabawę i wiele prawdziwych emocji.	3					
	148	Powietrze i woda – zestaw dydaktyczny	Powietrze i Woda zestaw dydaktyczny - Powietrze i woda to dwa niezbędne elementy do życia na naszej planecie. Poprzez ciekawe zadania odkryjesz czym są i z czego się składają.	3					
	149	Poznajemy miasta Polski	Poznajemy miasta Polski - Pomoc składa się z plansz przedstawiających charakterystyczne obiekty wybranych miast Polski.	3					
	150	Stacja pogody	Stacja pogody - Dzieci mogą rejestrować: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny.	1					
	151	Trening pamięci	Gra polega na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do zmysłów jakimi je odbieramy. Rozwija koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, stymuluje mowę i wzbogaca słownictwo. Gra ma dwa poziomy trudności.	3					
	152	Waga – Małpka	Waga – Małpka - zestaw pozwala w przystępny sposób wyjaśnić dziecku sposób działania przyrządu pomiarowego.	1					
153	Natura – tablica magnetyczna	Natura – tablica magnetyczna - przedstawiająca krajobraz	1						
154	Sortowanie odpadów - sprzątanie planety	Gra planszowa mająca na celu przybliżenie dzieciom problematyki ochrony środowiska - sortowania odpadów.	1						
155	Papier samoprzylepny do wydruku etykiet z logo POKL (100szt)	Papier A4 samoprzylepny biały do drukarek laserowych i atramentowych. Sprzedawany w kartonikach po 100 sztuk. Do wydruku etykiet z logo POKL	1						
<b>ŁĄCZNA CENA</b>					<b>X</b>		<b>X</b>		



## **SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Czeladź”**

*Dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 3 w Czeladzi, ul. S. Staszica 47*

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	1	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 -format A4,	3						
	2	Czytam i piszę – program multimedialny	Czytam i piszę, multimedialne oprogramowanie do nauki czytania,pisania,rozumienia sensu wypowiedzi,tworzenia tekstów. Multimedialne oprogramowanie edukacyjne.	3						
	3	Gra zręcznościowa 1-Rzut piłeczką do celu	Gry zręcznościowe - gry kształtujące zręczność,zwinność,szybkość. Rzut piłeczką do celu	3						
	4	Gra zręcznościowa 2	Gry zręcznościowe - gry kształtujące zręczność,zwinność,szybkość. Rzut obręczą tak, by trafić na trzpień.	3						
	5	Gra- kształty	Gra dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość I koncentrację uwagi.	3						
	6	Jak to naprawić	Jak to naprawić - historyjki obrazkowe mające na celu Analizowanie trudnych sytuacji i szukanie rozwiązań	3						
	7	Klik uczy czytać – program multimedialny	Klik uczy czytać – program multimedialny – nauka czytania poprzez zabawę ( zawiera łatwe teksty, Piosenki, rebusy)	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	8	Kuwety plastikowe	Kuwety plastikowe – kolorowe plastikowe pojemniki w których dziecko przechowuje swoje rzeczy, przybory	30					
	9	Labirynt na stoliku	Labirynt na stoliku – zestaw kolorowych labiryntów mających na celu rozwój motoryki i koordynacji dłoni dziecka	3					
	10	Leniwa ósemka	Leniwa ósemka – tor wykonany z drewna z rączką manipulacyjną, mający wpływ na koordynację wzrokową, ruchową i wewnętrzną harmonią organizmu	1					
	11	Nasadka profilowana	Nasadka profilowana – nasadka z elastycznego tworzywa, uczy i koordynuje sposób ułożenia palców	18					
	12	Rebusy obrazkowe	Rebusy obrazkowe – kolorowe plansze z zagadkami i rebusami rozwijające spostrzegawczość, koordynację wzrokowo – ruchową, utrwalają znajomość liter uświadamiają różnicę między głoską a literą, rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową. - 24 kostki	3					
	13	Szafka L	Szafka z 3 półkami do przechowywania niezbędnych pomocy. Wymiary około gł. 39 cm, szerokość 84 cm, wysokość 93 cm.	1					
	14	Szafka na kuwety	Szafka do zamontowania kuwet (30 sztuk) Wymiary około 102x45x114	1					
	15	Szafka narożna – drzewko	Szafka narożna – drzewko – szafka tematyczna w kształcie drzewka wykonana z drewna do prezentowania okazów i zbiorów naturalnych.	1					
	16	Szafka XL	Szafka z 4 półkami do przechowywania niezbędnych pomocy. Wymiary około gł. 39 cm, szerokość 84 cm, wysokość 131 cm.	1					
17	Ścianki manipulacyjne	Zestaw 3 ścianek z drewna z labiryntami o różnych kształtach pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk. • wym. ścianki około 50 x 60 cm	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	18	Dźwięki z otoczenia - pomoc dydaktyczna	Dźwięki z otoczenia - pomoc dydaktyczna – nagrania prezentujące głosy z otoczenia, kształcą umiejętność rozróżniania i wypowiedzania się.	3						
	19	Łamigłówki słowne	Drewniane kosteczki z literkami, z których można układać słówka (na podstawie z kratką).	3						
	20	Tablica tryptyk zielona z linią i kratką – właściwości magnetyczne	Tablica tryptyk zielona z linią i kratką – właściwości magnetyczne- tablica naścienna do przywieszania elementów z właściwościami magnetycznymi. Uczy właściwie rozmieszczać pismo.	1						
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	21	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3						
	22	Bingo – Dodawanie i odejmowanie do 20	Bingo – Dodawanie i odejmowanie do 20 – zestaw kart i kartoników mający na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania	3						
	23	Bingo – Mnożenie i dzielenie do 20	Bingo – Mnożenie i dzielenie do 20 - zestaw kart i kartoników mający na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia	3						
	24	Fabryka zabawek - Matematyka na wesoło	Fabryka zabawek - Matematyka na wesoło – gra edukacyjna mająca na celu rozwijanie umiejętności wykonywania czterech działań w zakresie stu.	3						
	25	Figury geometryczne na magnesie	Figury geometryczne na magnesie – komplet figur geometrycznych w 4 kolorach i rozmiarach, służące do kształtowania pojęć: wielkość, ilość, kolor i kształt.	3						
	26	Liczmany zwierzęta	Liczmany zwierzęta – kolorowe sylwetki zwierząt służące kształceniu liczenia i porównywania	3						
27	Liczydło na obręczy	Liczydło na obręczy – służy do prezentacji grupowej lub pracy indywidualnej - ułatwia operowanie liczbami (2 osoby)	4							

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	28	Liczydło stojące duże	Liczydło stojące duże – służy do prezentacji grupowej lub indywidualnej – ułatwia operowanie liczbami.	3					
	29	Liczmy z guzikami	Liczmy z guzikami – zestaw guzików w 4 kolorach i 5 rodzajami dziurek – rozwija sprawność palców i umiejętność liczenia	3					
	30	Mata matematyczna	Mata matematyczna – matematyczna gra ruchowa w formie maty podłogowej (winyłowej), do nauki dodawania i odejmowania w zakresie 12.	3					
	31	Woreczki z cyferkami	Kolorowe woreczki wypełnione grochem. Niezbędne do zajęć gimnastycznych i rehabilitacyjnych. Dodatkowy element - wyszywane cyferki od 1 do 12 pozwala na tworzenie wielu wariantów gier. Zestaw zawiera 12 szt.	3					
	32	Zegar magnetyczny	Zegar magnetyczny – zestaw zawiera tablice magnetyczną z tarczą zegara, 2 wskazówki, 40 elementów do zapisów wskazań zegara. Pozwala przyswoić umiejętność dokonywania odczytów zegara.	3					
	33	Matematyczna gra sportowa	Gra ruchowa wspomagająca umiejętność wykonywania działań matematycznych: dodawania, odejmowania i mnożenia. Może być wykorzystywana w zabawach zespołowych	3					
	34	Odejmowanie do 20	Dodawanie i odejmowanie do 20 w formie pasjonującej gry karcianej	3					
	35	Mnożenie - Schubitrix	Mnożenie – Schubitrix, Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów	3					
Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy	36	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3					
	37	Piłka skacząca	Piłka z dwoma zintegrowanymi uchwytami. Średnica Około 60 cm, Obciążenie do 75 kg.	3					



<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy	38	Ringo-aktywne obręcze	Ringo-aktywne obręcze – zestaw kolorowych, elastycznych krążków do wszelkiego rodzaju zabaw i gier ruchowych. Do wykorzystania w sali lub na świeżym powietrzu. Rozwija koordynację ruchową, równowagę i orientację przestrzenną.	3						
	39	Tor przeszkód	Zestaw służy do zabaw ruchowych w sali lub na boisku.	1						
	40	Tunel Zyg-Zag	Tunel Zyg-Zag – wykonany z miękkiego, ortalcionowego materiału. Służy tworzeniu torów przeszkód.	1						
	41	Wyspy rzeczne	Wyspy rzeczne – wyposażone w antypoślizgowe stopki. Rozwijają koordynację ruchową, równowagę, umiejętność określania odległości.	1						
	42	Rehabilitacyjny bączek	Pomoc rehabilitacyjna rozwijająca koordynację ruchową dziecka	2						
	43	Geo balance kółka	Geometryczne kształty do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych. Pobudzają zmysł dotyku. Wypełnione są powietrzem, co daje możliwość dopompowania. Komplet składa się z 2 sztuk.	3						
	44	Stolik z akcesoriami sportowymi	Stolik z akcesoriami sportowymi – stolik wraz ze sprzętem sportowym: różne rodzaje piłek, woreczki, ringo, zestawy gimnastyczne.	1						
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	45	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCZANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art.42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3						
	46	Globus podświetlany polityczno-fizyczny	Globus podświetlany polityczno -fizyczny – globus edukacyjny zmieniający mapę polityczną w fizyczną po zapaleniu żarówki.	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych	47	Igła magnetyczna	Igła magnetyczna – najprostszy model kompasu.	3					
	48	Lupy	Lekka, duża i solidna lupa z bardzo wygodnym uchwytem. Wysokiej jakości plastikowe szkło powiększa czterokrotnie a rozkładana podpórka ułatwia obserwację.	3					
	49	Magnetyczne podkowy	Magnetyczne podkowy – duże plastikowe magnesy w kształcie podkowy.	3					
	50	Menzurki	Menzurki -7 cylindrów o pojemności 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml wykonane z tworzywa sztucznego, służące do pomiaru objętości.	1					
	51	Państwa, miasta, rzeki	Państwa, miasta, rzeki – kasetka z kartami tematycznymi – gra dla 2-6 graczy utrwalająca poznane części mowy	3					
	52	Poznajemy elektryczność	Zestaw 30 elementów umożliwiający odkrywanie i doświadczanie związku pomiędzy elektrycznością a magnetyzmem. Pozwala przeprowadzić co najmniej 36 bezpiecznych doświadczeń.	3					
	53	Układ słoneczny	Układ słoneczny – ruchomy, podświetlany model ukazujący słońce i 9 planet w ruchu	3					
	54	Waga wielofunkcyjna	Waga wielofunkcyjna- posiada pojemniki z uchwytami i odpływem wody. Służy do dokonywania pomiarów produktów.	3					
	55	Zestaw matematyczny z kartami zadań	Wieloelementowy zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, porównywania zbiorów, kształtów i kolorów, liczenia np. kolorowe żetony, spinacze, kształty, owoce, pojazdy, dinozaury, owady, pionki	3					
uczniów ogólnym czno –	56	Obieg wody w przyrodzie	Obieg wody w przyrodzie – model	2					

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia rozwijające zainteresowanie szczególnie uzdolnionych ze szcze uwzględnieniem nauk matematyki przyrodniczych	57	Sygnalizator zdrowego odżywiania	Gra w skojarzenia, która składa się z kart przedstawiających podstawowe artykuły spożywcze powiązane kolorami sygnalizacji świetlnej. Na podstawie danych kolorów trzeba dobrać jak często coś powinno się spożywać.	3					
	58	Gra Unia Europejska	Gra Unia Europejska	3					
	59	Papier samoprzylepny do wydruku etykiet z logo POKL (100szt)	Papier A4 samoprzylepny biały do drukarek laserowych i atramentowych. Sprzedawany w kartonikach po 100 sztuk.	1					
<b>ŁĄCZNA CENA</b>					<b>X</b>		<b>X</b>		



**Dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Czeladź”**

Dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi, ul. Spacerowa 2

Pomoce do:	Lp.	Nazwa pomocy	Szczegółowy opis pomocy	Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)	Cena jednostkowa netto zł	Cena zamówienia netto zł	Stawka podatku VAT %	Wartość VAT zł	Cena zamówienia brutto zł	
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	1	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3						
	2	Alfabet ruchomy Glotto	Zestaw drewnianych, tabliczek dwustronnych zawierających małe i wielkie litery alfabetu wpisane w liniatury oraz cyfry i znaki. Za ich pomocą można układać wyrazy podstawowe lub zapisy prostych działań matematycznych.	1						
	3	Alfabet zgadywanka	Gra jest zbiorem zagadek z rozwiązaniami w postaci obrazków na kartonikach, dołączanych na zasadzie puzzli. Dopasowywanie znaczenia i kształtu kartonika to zabawa, która ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, rozwija logiczne myślenie dzieci oraz koncentrację uwag.	6						
	4	Analiza i synteza wzrokowa – zestaw ćwiczeń	Analiza i synteza wzrokowa to zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. 47 kart z ćwiczeniami + tekturowe elementy do układania	3						
	5	Analiza i synteza wzrokowa – zestaw ćwiczeń	Szablony grafomotoryczne pogrupowane są w trzy serie (po 9 kompletów w każdej z 3 serii) różniące poziom trudności: Szablony żółte zawierają podstawowe kształty geometryczne o prostych lub łagodnie zaokrąglonych liniach. Szablony czerwone proponują dzieciom trudniejsze motywy o liniach płynnie falujących. Szablony niebieskie, to ćwiczenia najtrudniejsze oparte o kształty.	3						
	6	Białe ołówki do plansz	Kredki akwarelowe białe do pisania na tablicach grafomotorycznych zestaw zawiera 12 szt.	20						
7	Co jest złe? - karty	48 kart przedstawiających sytuację, w których jeden element nie pasuje do obrazka. Gra rozwija spostrzegawczość, sprzyja ćwiczeniom w mówieniu, uczy argumentacji.	3							

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	8	Czytam i piszę - pomoc edukacyjna	Czytam i piszę - interaktywna gra edukacyjna do nauki czytania i pisania (6-10 lat) kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami. Forma programu, oparta na zabawie, jest atrakcyjna dla dziecka. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje.	3					
	9	Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem	Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem są przeznaczone dla dzieci, które mają problemy z czytaniem. Umieszczone w książce teksty są krótkie i opowiadają o konkretnych zjawiskach lub wydarzeniach. Opracowane do nich ćwiczenia kształtują umiejętność pisania zdaniami.	30					
	10	Domino sylabowe	Komplet dwustronnych kafelków zawierający sylaby. Na każdej kostce znajdują się dwie sylaby otwarte. Zadaniem dziecka jest łączenie kostek z takimi samymi sylabami. Komplet zawiera 24 kostki.	3					
	11	Drewniana ósemka	Leniwa ósemka posiada dwie strony: jedna z torem prostym, druga z torem ząbkowanym, który wywołuje niewielkie drgania rąk w trakcie toczenia kulki. W skład zestawu wchodzi 3 kulki.	3					
	12	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. wym. dywanika około 100 x 100 cm	1					
	13	Dźwiękowe sześciiany	Kilka par pudełek wydających różne tony. Daje różne możliwości zabawy. Istnieje możliwość uzupełniania sześciąt dowolnie wybranymi produktami, np.: ryżem, klockami, koralikami itp. Ciekawym elementem kostek są nawiercone otwory w pozostałych trzech ścianach. Dziecko może wykorzystać sześciiany np. do tworzenia kalejdoskopu.	3					
	14	Gąsiennica – pomoc dydaktyczna	Gra dydaktyczna rozwijająca kompetencje matematyczno - logiczne, a jednocześnie wspinała zabawa. Gąsienice utrwalają rozpoznawanie kolorów, cyfr, wykonywanie prostych działań matematycznych. Za pomocą łyżek dzieci zbierają kulki z numerami i umieszczają je w kolorowych gąsienicach.	3					
	15	Gry ortograficzne	Gra Quiz Ortograficzny umożliwia wzrokowe zapamiętywanie poszczególnych wyrazów, co jest kluczem do opanowania ortografii. Zróżnicowanie kart daje możliwość ćwiczenia poszczególnych trudności ortograficznych. Na kartach znajduje się obrazki które są podpisane, jednak trudności ortograficzne są ukryte. Karty podzielono na trzy grupy: wyrazy z Ó i U, RZ i Ż, H i CH. Gra umożliwia wzrokowe zapamiętanie poszczególnych wyrazów.	4					
	16	Historyjki obrazkowe 4 elementowe	Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 4 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek.	3					
17	Historyjki obrazkowe – 3 elementowe	Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 3 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek.	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisanu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	18	Historyjki obrazkowe 6 elementowe	Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 6 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek.	3					
	19	Inteligencje wielorakie do ortografii – 7 walizek	Jest to książka adresowana do terapeutów oraz nauczycieli języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum. Przedstawiona w niej metoda zakłada, że każdy z nas posiada nie jedną, a siedem różnych inteligencji.	3					
	20	Karty do nauki czytania	Zestaw kart z zadaniami polegającymi na odnalezieniu właściwej cechy obrazków. Pomoc pozwala kształtować właściwy kierunek czytania od lewej strony do prawej. 24 karty 24 ramki.	3					
	21	Instrukcja do klocków Logo	Instrukcja zawiera propozycję zabaw i ćwiczeń z wykorzystaniem klocków (małych i dużych).	3					
	22	Klocki LOGO Zestaw II	Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasecie znajduje się kilkadziesiąt klocków z umieszczonym na nich zestawem liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych.	3					
	23	Klocki z literkami (małe)	Zestaw klocków z alfabetem do wykorzystania w czasie zabaw językowych, m.in. do układanek wyrazowych o różnym stopniu trudności w jęz. Polskim i angielskim, czerwone samogłoski, niebieskie spółgłoski.	3					
	24	Klocki z literkami (wielkie)	Klocki z wielkimi literami (bez polskich znaków) do wykorzystania w czasie zabaw językowych, m.in. do układanek wyrazowych o różnym stopniu trudności w jęz. polskim i angielskim.	3					
	25	Komplet plansz w 3 linie do ćwiczeń graficznych	Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. wym. około 20,5 x 24,5 cm	3					
	26	Leniwa ósemka	Leniwa ósemka posiada dwie strony: jedna z torem prostym, druga z torem ząbkowanym, który wywołuje niewielkie drgania rąk w trakcie toczenia kulki. W skład zestawu wchodzi 3 kulki.	3					
	27	Liczydło w ramie	Służy do prezentacji grupowej lub indywidualnej pracy dziecka podczas pierwszych obliczeń. W solidnej, ramie umieszczone zostało 10 rzędów koralików (po 5 w każdym kolorze). Stojak utrzymuje liczydło oraz pozwala na swobodne przemieszczanie go w różne miejsca sali. - wym. około 85x120cm	3					
28	Maringa - magiczne drzewo zręcznościowe	Moringa jest grą zręcznościową. Należy do drzewka za pomocą sznurka przymocować liście, jabłka, ptaszki, motylki. Jest też lis i krzaczek. Każde z dzieci może w dowolny sposób ubierać drzewko i każdy ze sposobów jest nowy. Można grać dowolną ilość razy i za każdym razem jest inny wygląd drzewka.	3						
29	Maxiwerszataty graficzne	Ćwiczenia graficzne ułatwiające pisanie liter, książka pomaga dzieciom w nauce pisania liter. Zawiera zestaw rysunków ułatwiający wyrobienie nawyku starannego pisania liter.	17						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	30	Ortopudełka	ORTOPUDEŁKO - służy do diagnozy i usprawniania widzenia obuocznego - funkcji wzrokowej niezbędnej w pracy z bliska oraz usprawniania poziomu koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku.	3					
	31	Perskie oko - ćwiczenia percepcji wzrokowej	Perskie oko. Pomoc ta składa się z kart zawierających materiał obrazkowy i literowy ułożony według stopnia trudności - od najprostszych kształtów do trudnych wyrazów. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.	3					
	32	Piaskownica	Doskonała pomoc do zabaw z piaskiem, wpływa korzystnie na rozwój motoryki rąk. Zachęca do pisania, rysowania, zabawy wałeczkami, przyozdabiania wykonanych wzorów. Piaskownica ma przezroczyste dno, co umożliwia podkładanie kolorowego tła dla uatrakcyjnienia efektów pracy. W zestawie znajduje się: • 1 kg białego piasku. - wym. piaskownicy około 65 x 60 x 4 cm	1					
	33	Plansze do początkowej nauki czytania	Plansze do początkowej nauki czytania. Plansze uczą techniki czytania zwanej "ślizganiem się" z głoski na głoskę (z litery na literę). Zaopatrzone są w komentarz metodyczny.	3					
	34	Przed, po a co pomiędzy? - sekwencje obrazkowe	Pomoc zawierająca sekwencje obrazkowe (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu. Omawianie z dzieckiem poszczególnych sekwencji stymuluje rozwój myślenia przyczynowo skutkowego.	3					
	35	Rebusy sylabowe	Rozwijają wyobraźnię, kształcą umiejętność kojarzenia, zachęcają do uważnej obserwacji. Utrwalają znajomość liter, uświadamiają różnicę między głoską a literą, rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową. - 24 kostki	3					
	36	Rozsypanki obrazkowe, sylabowe i głoskowe do nauki czytania i pisania – Zestaw I	Na kartonikach znajduje się 60 obrazków z podpisami umieszczonymi w liniaturze. Wszystkie obrazki są łatwo rozpoznawalne przez przedszkolaka.	6					
	37	Rozsypanki obrazkowe, sylabowe i głoskowe do nauki czytania i pisania- Zestaw II	Na kartonikach znajduje się 60 obrazków z podpisami umieszczonymi w liniaturze. Wszystkie obrazki są łatwo rozpoznawalne przez przedszkolaka.	6					
38	Schaltenmemory - trudności w czytaniu i pisaniu	Pomoc edukacyjna typu memory. Przeznaczona m.in. dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija pamięć wzrokową i spostrzeganie, wyobraźnię	1						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji	39	Suwaki terapeutyczne	Suwaki to jedna z metod powszechnie stosowanych w pracy z dziećmi, które mają trudności w czytaniu i pisaniu. Zalecane są dla dzieci czytających wolno z powodu głoskowania, które uniemożliwia syntezę wyrazu.	3					
	40	Sylaby w dominie	Gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów.	3					
	41	Zestaw instrumentów	Wszystkie instrumenty umieszczone w praktycznej torbie z kieszonkami. Skład zestawu : 2 szt. tamburyny Nr1 i Nr 2, 5 szt. trójkątów o zróżnicowanej długości podstawy od 10 do 20 cm, 2 szt. drewniane marakasy , 1 szt. duża tarka giro, 2 szt. tonbłoki dwutonowe, 1 szt. tonblok jednotonowy , 1 szt. pudełko akustyczne, 1 szt. kastaniety na rączce, 2 szt. kastaniety palcowe, 1 szt. para klawesów, 1 szt. metalowy shaker,4 szt. pałeczki.	3					
	42	Tablice tematyczne	Plansza tematyczna wydrukowana na kartonie, idealnie nadaje się do zawieszenia na ścianie w przedszkolu, czy szkole, a także w domu. Duży format pozwala na wykorzystanie planszy podczas pracy z grupą dzieci. Plansze tematyczne umożliwiają dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Są doskonałą pomocą podczas nauki języków obcych.	7					
	43	Terapia dzieci zagrożonych dysleksją	Terapia Dzieci Zagrożonych Dysleksją. Stymulacja Lewej Półkuli Mózgu Publikacja,	3					
	44	Warsztaty doskonalenia graficznego	Ilustracje ukazują różne kształty linii, które wprowadzają progresję stopnia trudności: linie ukośne, linie proste długie, spirale, znaki literopodobne. Zawartość 6 przezroczystych tecek, 30 kart , 8 mazaków .	3					
	45	Wyszywanki bez igły	Wykonane z grubego, pokrytego kolorowym rysunkiem kartonu. W zabawowy sposób wyrabiają sprawność palców oraz usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową. Wyszywanki bez igły zawierają od 1 - 6 obrazków - 10 sznureczków.	15					
	46	Znajdź różnice i utóż – Zestaw Nr 1	Pomoc opracowana jest w postaci kilku serii składających się z obrazków . Każda seria oznaczona jest na rewersie numerem. Na każdym kolejnym obrazku pojawia się jeden nowy element. Zadaniem dziecka jest spostrzec różnice między obrazkami i ułożyć je w odpowiedniej kolejności zgodnie z liczbą wzrastania elementów na obrazku.	3					
	47	Znajdź różnice i utóż – Zestaw Nr 2	Kontynuacja cz. 1 Przeznaczona jest dla dzieci z kl."0" - III. Zadaniem dziecka jest ułożyć w logicznym ciągu historyjkę w oparciu o zauważone różnice między obrazkami. Pomoc polecana także w terapii dzieci z zaburzeniami w rozwoju.	3					



<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	48	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4	6						
	49	Bingo – dodawanie i odejmowanie	Dodawanie i odejmowanie do 20. Zestawy kart i kartoników - jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania.	6						
	50	Bingo – odejmowanie i odejmowanie	Dodawanie i odejmowanie do 100. Zestawy kart i kartoników jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania.	6						
	51	Bingo mnożenie	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci.	6						
	52	Cylindry – menzurki	7 cylindrów o pojemności 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każda menzurka posiada "dzióbek" ułatwiający wylewanie z niej odmierzonej cieczy.	1						
	53	Czas i zegar	Tablica magnetyczna z elementami do tworzenia obrazków przedstawiających czynności i zabawy wykonywane o różnej porze dnia.	3						
	54	domino	Pierwsze ułamki – domino. Duże elementy Poszczególne części całości wyrażone są cyfrą oraz obrazkiem, które należy dopasować do siebie. Graficzna prezentacja ułamka pozwala na łatwe wprowadzenie zagadnienia oraz utrwalenie zdobytej wiedzy.	6						
	55	drzewko liczbowe	W koronie drzew zbierają się kuleczki niczym jabłka, a po potrząsaniu spadają w dół pnia i rozdzielają się do dwóch kanalików.	6						
	56	Duża kostka z kropkami	Duża kostka z kropkami, doskonała do zabaw i gier grupowych. • dł. boku około 10 cm	6						
	57	Duża kostka z liczbami	Duża kostka z liczbami, doskonała do zabaw i gier grupowych. • dł. boku około 10 cm	6						
	58	Geometryczne kształty z tworzywa	Około 250 kolorowych figur z tworzywa	6						
	59	Gotujemy zupę - gra – kształtuje umiejętności strategiczne	Pomoc dydaktyczna – gra, która rozwija myślenie logiczne, pamięć i spostrzegawczość, doskonali umiejętności komunikacyjne podczas gry z rówieśnikami. Różnorodność wariantów zabawy i możliwość modyfikowania reguł wyzwala w dziecku kreatywność i pomysłowość.	1						
60	Gra matematyczna	Zestaw kartonowych elementów do budowania działań matematycznych, zawiera: cyfry, znaki matematyczne i obrazki.	6							

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	61	Karty zadań do geometrii	Zestaw 20 dwustronnych kart z wzorami o dwóch stopniach trudności, format A4	6					
	62	Klocki matematyczne	Zestaw około 250 klocków do zajęć matematycznych: nauka liczenia, porównywanie wielkości i ilości, dodawanie i odejmowanie. Można łączyć je w dowolny sposób tworząc ciągi liczbowe i słupki.	6					
	63	Kołeczki – policzmy do 20	Zestaw składający się z 10 niebieskich i 10 czerwonych kołeczków oraz panel.	6					
	64	Korale matematyczne	To sznurek koralii, przeznaczone do wykonywania działań matematycznych w zakresie 100. Doskonałe do ćwiczeń z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Stanowią skuteczną formę liczydła.	6					
	65	Kostka z oczkami	12 kostek do zabaw i gier, wykonanych z tworzywa sztucznego.	6					
	66	Liczydło stojące – duże	Służy do prezentacji grupowej lub indywidualnej pracy dziecka podczas pierwszych obliczeń. W solidnej, drewnianej ramie umieszczone zostało 10 rzędów koralii (po 5 w każdym kolorze). Stabilny, składany stojak utrzymuje liczydło oraz pozwala na swobodne przemieszczanie go w różne miejsca sali.	3					
	67	Mata – kształty, kolory, liczby	Gra, która rozwija u dzieci wysoką samoocenę i kształtuje pozytywne postawy. Uczy kolorów, kształtów oraz liczenia w zakresie od 1 do 10 również w czasie gier ruchowych. Skład zestawu : okrągła mata, dmuchane kostki, woreczki z grochem	3					
	68	Matematyczna makatka z cyframi	Posiada 100 przezroczystych kieszeni do umieszczania kart z cyframi. Pomoc niezbędna do nauki liczb, rozpoznawania liczb parzystych i nieparzystych oraz działań matematycznych. Wykonana z tworzywa odpornego na wodę. Do zawieszenia na ścianie.	3					
	69	Miarka 1m	Wykonana z elastycznego nie rozciągającego się plastiku, o długości 1 metra z zaznaczoną podziałką co 1 cm i wyróżnieniem co 10 cm.	6					
	70	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna, która w prosty i bliski psychice dziecka sposób zbliża mu nieznaną dotąd świat liczb, wykorzystując kilka zmysłów jednocześnie. W grze tej dzieci w naturalny sposób oswajają się z matematycznymi symbolami. Spontanicznie zapamiętują i rozpoznają wygląd, kształt i potrafią dopasować płytkę do cyfry.	1					
71	Mozaika matematyczna XXL - w drewnianym pudełku	MOZAIKA XXL zestaw drewnianych, elementów w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym i białym. Nauka poprzez zabawę z Mozaiką polega nie tylko na odwzorowywaniu rysunków z załączonych wzorów ( 20 zróżnicowanych trudnościowo wzorów ) ale również na tworzeniu własnych schematów.	6						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	72	Paski magnetyczne do liczenia	Paski magnetyczne do liczmanów skład zestawu : 6 magnetycznych plansz w tym 4 plansze pustymi polami, 1 z liczbami od 1 do 10, 1 z liczbami od 11 do 20 . Wspaniała pomoc do nauki liczenia w zakresie do 20.	3					
	73	Pieniądze – materiały dydaktyczne	"ILE PŁACĘ" ZESTAW BANKNOTÓW I MONET Zawartość: banknoty 3 x 200 zł * 3 x 100 zł * 3 x 50 zł * 3 x 20 zł * 6 x 10 zł, monety 6 x 5 zł * 6 x 2 zł * 6 x 1 zł * 6 x 50 gr * 6 x 20 gr * 6 x 10 gr * 12 x 5 gr * 12 x 2 gr * 12 x 1 gr,	6					
	74	Plansze i tablice edukacyjne	Logiczne drzewo - magnetyczne plansze Ta gra zapoznaje dzieci z innego rodzaju narzędziem logiki. Zasady polegają na wspinaniu się po gałęziach drzewa, obserwując zarys kryteriów w celu znalezienia pod koniec odpowiedniego działu. Rozwijają zmysł obserwacji oraz ćwiczy logiczne myślenie i dedukcję.	3					
	75	Poznajemy cyferki" - układanka	W pudełku znajdują się klocki z naniesionymi obrazkami przedstawiającymi liczbę w aspekcie kardynalnym oraz porządkowym. Zabawa układanką pomaga dziecku zrozumieć istotę monografii liczby.	6					
	76	Poznajemy godziny-	"Poznajemy Godziny" - znakomita gra edukacyjna w 2 wariantach. Oparta jest na prostych zasadach, a zwycięzcą zostaje ten, kto pierwszy dotrze do centralnego pola planszy.	3					
	77	Przygotowanie do liczenia	Zestaw 40 kart pracy w skoroszybie ze wskazówkami metodycznymi informującymi o rodzaju zadań oraz umiejętności, które one kształcą. Uczy dodawania w zakresie od 0 do 100 i zawiera system samokontroli.	10					
	78	Ruchomy kalendarz matematyczny	Zestaw zawiera: tablicę magnetyczną , magnesy: kompatybilne elementy pogodowe, rodzaje zajęć/aktywności, kolejne dni miesiąca, liczby do układania bieżącego roku, fazy księżyca , strzałki do oznaczania, ramki do oznaczania dni świątecznych w kalendarzu .	3					
	79	Stemple	Wzór stempla wykonany z twardej pianki, posiada plastikowy uchwyt. Zestaw umieszczony w wygodnej, plastikowej walizce. Wzór można odbijać przy użyciu tuszu lub farb. Zestaw zawiera 20szt stempli.	1					
	80	Studnia Jakuba – gra - doskonalili koncentrację uwagi	Materiał edukacyjny dla dzieci i młodzieży: uczy cierpliwości i zręczności, doskonali koncentrację uwagi. Drewniane drążki w sześciu kolorach, drewniana kostka z kolorowymi ściankami. Drążki służą do odtwarzania, poprzez układanie kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. Umożliwiają tworzenie wielu własnych gier, poprzez zliczanie, przyporządkowywanie kolorom wartości.	6					

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>	
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	81	waga matematyczna wielofunkcyjna	Posiada plastikowe pojemniki z uchwytami i wygodnym odpływem na wodę. Służy do pomiaru stałych, sypkich i płynnych produktów. Odmierza z dokładnością, co do jednego grama.	6						
	82	Zestaw kart (100szt)	Integralną częścią niezbędną do wykonywania poszczególnych ćwiczeń matematycznych, stanowią zestawy kart 100 dla małego i 100 dla dużego Trójkąta. Karty pogrupowane są w dwóch książeczkach zgodnie z zasadą stopniowania trudności, co w zależności od potrzeb i możliwości dziecka umożliwia pracę na kilku poziomach. Zestaw kart 100 szt.	1						
	83	Zestaw konstrukcyjny	Zestaw manipulacyjny do zabaw konstrukcyjnych i do nauki geometrii, zawiera po 180 kulek i słomek. Duża liczba otworów w kulkach pozwala trwale łączyć je z sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami, dzięki czemu można tworzyć m.in. graniastopy i ostrosłupy.	4						
	84	Zestaw odważników – do wagi	Zestaw zawiera 10 metalowych obciążników. Waga każdego wynosi 50g ,jest zaopatrzony w dwustronny haczyk umożliwiający jego zawieszenie oraz łączenie z innymi obciążnikami	6						
	85	Żetony – zestaw klasowy do pasków magnetycznych	Paski magnetyczne do liczmanów skład zestawu : 6 magnetycznych plansz w tym 4 plansze pustymi polami, 1 z liczbami od 1 do 10, 1 z liczbami od 11 do 20 . Wspierała pomoc do nauki liczenia w zakresie do 20.	3						
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	Zakup materiałów i wyposażenia:									
	86	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCJANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	3						
	87	(Nie) trudne wierszyki	Książeczka została napisana z myślą o utrwaleniu głoski "r". Zawiera wierszyki, których tło stanowią piękne, kolorowe ilustracje oraz czarno białe rysunki do pokolorowania zawierające treści tekstów do wyuczenia się na pamięć. Pozycja ta na pewno ułatwi pracę logopedom, a dzieciom sprawi wiele radości i satysfakcji z artykulacji głoski "r".	3						
	88	Articula - program ćwiczeń aparatu mowy z lusterkiem	Program ćwiczeń logopedycznych z zintegrowanym lusterkiem. Wystarczy otworzyć segregator i odgiąć wbudowane lusterko, aby przystąpić do wykonania różnorodnych ćwiczeń ruchów ust, policzków i języka.	3						
	89	Będę mówić, czytać i pisać poprawnie - plansze	Będę mówić, czytać i pisać poprawnie" to materiały, które pomagają w kształtowaniu poprawnej wymowy i ułatwiają naukę czytania i pisania. Są przeznaczone dla dzieci mających problemy z opanowaniem tych czynności oraz rozwijających się prawidłowo, będących w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. komplet (plansze + ćwiczenia)	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	90	Co się wydarzyło	Zestaw kart, z których można ułożyć 12 historyjek, zaś każdą historyjkę tworzą karty. Zgodność dopasowania rysunków na odwrocie kart potwierdza poprawność ułożenia obrazków w odpowiedniej kolejności.	3					
	91	Czarna owca - obrazki do logicznego argumentowania	Oryginalny zestaw obrazków uczy logicznego myślenia, klasyfikowania, szukania różnic i podobieństw. Wspiera zabawa i trening umiejętności argumentowania. Zestaw składa się z 15 serii obrazków po 5 kart. Każda seria przedstawia przedmioty, zwierzęta lub osoby, które na pierwszy rzut oka można przyporządkować wspólnemu pojęciu.	3					
	92	Ćwiczenia rozwijające motorykę narządów mowy	Język i Mowa. Ćwiczenia rozwijające motorykę narządów mowy pomoc adresowana do wychowawców w przedszkolu, logopedów oraz rodziców. książeczka formatu A5 zawiera kilkanaście ćwiczeń artykulacyjnych od prostych po bardziej skomplikowane.	3					
	93	Detektyw Szczepreszyn - gra planszowa	W zestawie: 6 plansz do gry, 90 dwustronnych kart, klepsydra . Gra zawiera zbiór obrazków przydatnych do ćwiczeń logopedycznych.	3					
	94	Dmuchane "Lotto"	Doskonała gra logopedyczna, która dając dzieciom wiele radości pozwala ćwiczyć kontrolowanie oddechu. Gra składa się z podstawy z otworami oraz kart z obrazkami, odpowiadającym obrazkom w podstawie. Zadaniem dziecka jest przedmuchiwać piłeczkę i przemieszczać na planszy. Każde nowe pole oznaczane jest żetonem na karcie. I	3					
	95	Dmchnij piłkę - labirynt logopedyczny	obramowana plansza drewniana o wymiarze 30 x 40 cm 24 elementy drewniane przymocowane trwale do planszy, 100 słomek. 3 piłeczki: plastikowa, metalowa i drewniana	3					
	96	Dmchnij piłkę - magnetyczny labirynt	Na tablicy magnetycznej można skomponować dowolny tor przeszkód, używając drewnianych klocków podklejonych taśmą magnetyczną. Zadaniem dziecka jest przedmuchiwanie za pomocą słomki jedną z 3 piłek: pingpongową, metalową lub drewnianą. Zróżnicowana waga piłeczek zmienia opór, jaki stawiają one przed powietrzem.	3					
	97	Domino logopedyczne	Domino logopedyczne obrazkowo - wyrazowe. Szereg SZ-CZ, Ż-DŻ - GRA PLANSZOWA Gra w domino ćwiczy refleks w szybkim odnajdywaniu, takich samych obrazków spośród wielu innych. Starsze dzieci mogą grać w domino wyrazowe przeznaczone do początkowej nauki czytania.	3					
	98	Eduterapia – Logopedia – Zestaw dydaktyczny	logopedia zestaw rozszerzony - multimedialny program terapeutyczny Zestaw zawiera słuchawki z mikrofonem, program do kalibracji nagrań oraz drukarkę laserową. Z programem: naklejki, karty pracy i wskazówki. Dla opiekunów.	1					

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	99	Fliper logopedyczny	Gra polega na przedmuchianiu piłki przez tor przeszkód i dojść do celu. Gra może być prowadzona indywidualnie lub przez dwie osoby. Wspaniąta kombinacja – połączenie kontroli oddechu i ruchu rąk potrzebnych do kierowania piłką we właściwym kierunku.	3					
	100	Głoski do zabawy – 4 gry	Gra rozwija słuch fonemowy: umiejętność analizy i syntezy głoskowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową, koncentrację słuchową – umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Uczy również przestrzegania ustalonych zasad. W instrukcji do gry możemy zapoznać się aż z 4 wariantami gry	3					
	101	Karty „Logopedyczny Piotruś” I i II-	Logopedyczny Piotruś – I pakiet głoski sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz. • Pakiet 8 talii kart <u>Logopedyczny Piotruś – II pakiet</u> • głoski ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r. • Pakiet 8 talii kart	3					
	102	Karty pracy z uczniem	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych s, z, c, dz Zeszyt ćwiczeń logopedycznych ż, sz, cz, dż. -białe plansze z poleceniami ćwiczeń oraz obrazkami do kolorowania	3					
	103	Książka „Logopedyczne zabawy grupowe”	Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat Zaproponowane tu ćwiczenia mogą być wykorzystane przez logopedów, terapeutów, nauczycieli nauczania zintegrowanego oraz gimnastyki korekcyjnej. Zabawy przyporządkowane konkretnym tematom i celom zostały ułożone według zasady wzrastającego stopnia trudności.	3					
	104	Kwestionariusz badania mowy	Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy.	3					
	105	Logopedyczna gra planszowa – głoski dźwięczne i bezdźwięczne	Gra służy ćwiczeniu słuchu fonemowego, wymowy wyrazów zawierających głoski dźwięczne (b, d, dzi, g, w, z, zi, ż) i ich odpowiedniki bezdźwięczne (p, t, ci, k, f, s, si, sz)	3					
	106	Logopedyczna gra planszowa – głoski syczące	Logopedyczna - glottodydaktyczna gra planszowa służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego, wymowy wyrazów zawierających głoski syczące (s, z, c, dz) i szumiące (sz, ż, cz, dż)	3					
	107	Loteryjka obrazkowa	Gra logopedyczna zawiera dwustronne plansze z obrazkami, dwustronne kartoniki z obrazkami, woreczek i wykaz użytych wyrazów.	3					
108	Lustro logopedyczne	Lustro logopedyczne szkolne. Wymiary: około 25 cm x 25 cm , ramka drewniana.	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	109	Magnetofon	Radiomagnetofon z CD z możliwością odtwarzania plików MP3, 1-kasetowym magnetofonem oraz tunerem. 2 głośniki. Rodzaje odtwarzanych płyt: CD, CD-RW, WMA, CD-R, MP3 Zasilanie: Baterie/sieć	1					
	110	Megafon logopedyczny	Megafon logopedyczny zawierający moduł cyfrowy wzmacniający oraz zmieniający barwę głosu. 10 efektów brzmieniowych, podczas mówienia zapala się dioda. Produkt na baterię	3					
	111	Pakiet zdjęć – rzeczownik, czasownik, przymiotnik	Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki - pakiet około 250 zdjęć do ćwiczeń językowych. Zestaw zawiera fotografie przedmiotów, czynności i ukazuje ich atrybuty. Dzięki zabawie ze zdjęciami dzieci poszerzają słownictwo, rozwijają zdolność formułowania wypowiedzi, czy zadawania pytań itp.	3					
	112	Piórka – pomoc dydaktyczna	Dekoracyjne, futerkowe piórka w różnych kolorach. Zawartość: 40 sztuk	3					
	113	Piramida logopedyczna	Piramida logopedyczna L1 30 zadań do utrwalania liter: ś, ć, ź, dź. W zestawie znajduje się około 25 trójkątów. . Piramida logopedyczna L2 zadań do utrwalania liter: b-p, d-t, w-f. W zestawie znajduje się około 25 trójkątów.	3					
	114	Rebusy logopedyczne	Rozwijają wyobraźnię, kształcą umiejętność kojarzenia, zachęcają do uważnej obserwacji. Utrwalają znajomość liter, uświadamiają różnicę między głoską a literą, rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową. - 24 kostki	3					
	115	Tęczowe kwiaty	Niezastąpiona pomoc w logopedii podczas ćwiczeń oddechowych. Stanowią również ciekawą ozdobę sali i ogródka. - 3 szt.	3					
	116	Turbinka logopedyczna	Zabawa przy jednoczesnym ćwiczeniu opanowania siły oddechu. Uczestnicy dmuchając z odpowiednią siłą, nie tylko wprowadzają turbinkę w ruch, ale kontrolując oddech, muszą zatrzymać ją w ustalonym położeniu. Gra ma zastosowanie szczególnie w terapii dzieci z wadami wymowy.	3					
	117	Wyrazy – zabawa i gra edukacyjna	Literka do Literki Gra Edukacyjna polegająca na tym, by do wybieranych obrazków ułożyć z liter pasujące do nich wyrazy. Gra służy do poznania liter oraz do nauki czytania i pisania. W zestawie znajduje się 35 obrazków.	3					
118	Zestaw ćwiczeń logopedycznych	Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych strona karty zawiera jasny, czytelny symbol, druga strona karty jest kolorowa - jeden kolor - lub biała. • IV zestawy po 10 kart	3						

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	119	Zestaw ćwiczeń logopedycznych + wybrane zagadnienia logopedyczne I i II	Multimedialny pakiet logopedyczny. Część I powstał z myślą o dzieciach z wadami wymowy w wieku 4- 9 lat. Ćwiczenia w nim zawarte wspomagają terapię logopedyczną ćwiczą wymowę określonych głosek sz,ż,cz,dż. Program komputerowy zawiera 5 lub 6 multimedialnych gier, a książki przedstawiają opis rozwoju mowy dziecka i czynniki wpływające na nieprawidłową artykulację opracowanych głosek. Zeszyty natomiast proponują ćwiczenia grupowe lub indywidualne, a także zawierają kartonowe wkładki z obrazami i wyrazami.	3					
	Zakup materiałów i wyposażenia:								
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w nauce jęz. obcych	120	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r., Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4,	4					
	121	Angielskie memo	GRA ANGIELSKI MEMOGRA znakomicie ćwiczy pamięć oraz spostrzegawczość i jest wyjątkowo lubiana przez dzieci, które często wygrywają w niej z dorosłymi. Podczas emocjonalnej zabawy gracze w naturalny sposób poznają i zapamiętują angielskie słówka. 72 kartoniki przedstawiają 36 angielskich wyrazów obejmujących 3 obszary tematyczne: zwierzęta, jedzenie i świat wokół nas. Gra przeznaczona dla 26 graczy.	1					
	122	Creazy English	Zestaw ćwiczeń 1 językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się co najmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wszystkie odpowiedzi wymagają uwagi i rozważenia kilku możliwości przed podjęciem decyzji.	2					
	123	Domino do nauki jęz. angielskiego	Domino do nauki języka angielskiego zawartość pudełka około 56 elementów	2					
	124	Euro – Plus – angielski dla dzieci (pr multimedialny)	Angielski dla Dzieci, to interaktywny program do nauki języka angielskiego, przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 6–10 lat. Pomaga im nauczyć się najważniejszych słówek i zwrotów angielskich. Kurs składa się z dwóch poziomów zaawansowania obejmujących słownictwo podstawowe i najczęściej używane (m.in. Rodzina, W domu, W szkole, Zabawki, Zwierzęta) oraz bardziej zaawansowane (m.in. Zawody, Czas, Sport, Pogoda, Hobby).	1					
	125	Four seasons in a year	Sing a Song 1 - Four Seasons in a Year, Na płycie - 21 angielskich piosenek dla dzieci: proste teksty, wpadające w ucho melodie. Dodatkowo, aby ułatwić dzieciom zapamiętanie tekstów, tekst każdej piosenki recytowany jest przez angielską lektorkę. W książeczce - Angielskie teksty piosenek z tłumaczeniami i zapisem nutowym melodii. Piękne, kolorowe ilustracje.	2					



<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w nauce jęz. obcych	126	Happy English 1 i 2	Happy English 1 to książeczki opracowane dla dzieci rozpoczynających naukę języka angielskiego. Ułożone tematycznie ćwiczenia pozwalają na szybkie opanowanie podstawowego słownictwa dotyczącego domu, szkoły, zabawy i codziennych zajęć	2					
	127	Mądre dziecko – mój I angielski (program multimedialny)	Pakiet zawiera dwie pełne wersje programów edukacyjnych dla dzieci w wieku 4-8 lat .W skład pakietu wchodzi: Bolek i Lolek - język angielski dla najmłodszych. Program zawiera: różnorodne zabawy, intuicyjny interfejs obrazkowy słownik, tłumaczenie na język polski, stopniowe wprowadzanie słów przez brytyjskich lektorów, zabawy z językiem angielskim - Przygody koguta.	1					
	128	Piotruś - angielskie słówka	Popularna gra w karty, która pozwala na utrwalanie pierwszych słów z języka angielskiego zestaw zawiera 26 szt	8					
	129	Rzutnik	Format obrazu 16:9, Kontrast: 1000 :1, Maks. wielkość obrazu: 100 cale, Min. wielkość obrazu: 38 cale,Rozdzielczość maksymalna: WXGA (1280 x 768), Rozdzielczość podstawowa: WVGA (854 x 480),	1					
	130	tablica magnetyczna	Do układania obrazków, pisania. Posiada aluminiową ramę oraz półeczkę do przechowywania markerów. Mocowana do ściany za pomocą uchwytów. • wym. około 60 x 90 cm	1					
	131	Uczymy się słówek	Karty ze zdjęciami do kserowania i wycięcia. Tematyka ćwiczeń: kolory, ubrania, żywność, meble, przedmioty codziennego użytku, przeciwieństwa, ludzie, zabawki, rodzina, uczucia, artykuły szkolne, zawody i inne. Do nauki słówek i budowania zdań w każdym języku.	2					
	132	Wesołe zagadki	Uczymy się słówek - książka z ćwiczeniami Wesołe zagadki dla mądrej gromadki to: krzyżówki, quizy, zgadywanki i szarady do nauki języka angielskiego	1					
	133	Zestaw fiszek	Zestaw zawiera około 600 fiszek do nauki języka angielskiego: pytania i odpowiedzi, słownictwo, gramatyka, wiedza o kraju.	1					
	134	Zestaw PUS – English	Zestaw kontrolny PUS –standard 12 klocków, Książeczki: Happy English 1 PUS, Happy English 2 PUS	2					
Zakup materiałów i wyposażenia:									
	135	dzienniki zajęć	Dziennik zajęć pozalekcyjnych (KARCIANY DLA NAUCZYCIELI) - rozliczenie godzin dodatkowych realizowanych w ramach Dz.U. z 2006 r.,Nr 97, poz.674, art..42, ust. 2, pkt 2 - format A4	2					

<b>Pomoce do:</b>	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa pomocy</b>	<b>Szczegółowy opis pomocy</b>	<b>Ilość (Sztuki, zestaw, ryza)</b>	<b>Cena jednostkowa netto zł</b>	<b>Cena zamówienia netto zł</b>	<b>Stawka podatku VAT %</b>	<b>Wartość VAT zł</b>	<b>Cena zamówienia brutto zł</b>
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinach artystycznych	136	sztalugi do malowania	Stabilny stojak z dwustronną tablicą oraz uchwytem na papier. Obydwie strony tablicy są magnetyczne i można je wykorzystywać do przyczepiania elementów. Wys. około 120 cm - szer. 70 -90cm, Dołączona rolka papieru	8					
	137	Biały papier rysunkowy A3	Papier rysunkowy 80 g - A3 - 250 arkuszy - biały	6					
	138	Bibuła karbowana i japońska	Bibuła marszczona mix 10 kolorów - zestaw ekonomiczny 100 arkuszy 50x250 cm	6					
	139	bloki rysunkowe	Blok rysunkowy biały A4 – 20 kartek białego papieru A4	96					
	140	Bloki techniczne	Format: A-4 Ilość w opakowaniu: 25 szt.	96					
	141	Bristol (Format A 1)	Bristol biały, format A1, grubość papieru 220g	1000					
	142	Bristol mix (100arkuszy) – A3	Paczka 100 arkuszy, 10 kolorów	6					
	143	Farby plakatowe	Ilość kolorów 12 kolorów • poj. 20 ml	48					
	144	Klej do papieru	Klej w szyfcie 20g Klej biurowy w szyfcie, nietoksyczny, nie brudzący, zmywalny. Idealny do klejenia papieru i fotografii.	48					
	145	Kreda kolorowa	Kreda Kolorowa 100 Sztuk w Pudełku	6					
	146	Kredki	Wysokiej jakości kredki ołówkowe o żywych kolorach. Bezdrzewne z żywicy syntetycznej. Odporne na złamania. Opakowanie zawiera 12 kolorów.	96					
	147	Masa papierowa	Z masy papierowej możemy wykonać różne przedmioty dekoracyjne: płaskorzeźby, ramki, maski karnawałowe, koraliki, broszki, ozdoby choinkowe. Duże elementy wykonujemy oklejając papierem najlepiej gazetowym. Przedmioty pomocnicze np. balony, talerze, miski, szkielety z drutu. 1 szt. 420 g	48					
	148	Modelina	Modelina - 10 szt.	48					
	149	Nożyczki	Nożyczki szkolne długość od 13 cm.	30					
	150	Papier kolorowy	Zeszyt papierów kolorowych A4	96					
	151	Pastele	Pastele olejne artystyczne • 24 kolory w pudełku	48					
	152	Suszarka do prac na kółkach	Wykonana na stelażu metalowym około 25 poziomów, na których układamy prace do suszenia. Suszarka wyposażona jest także w kółka, dzięki czemu można ją w łatwy sposób przemieszczać w różne miejsca. Suszarka pomieści prace formatu A3 lub 50 A4.	3					
	153	Taśma klejąca	Taśma samoprzylepna przezroczysta	96					
154	Papier samoprzylepny do wydruku etykiet z logo POKL (100szt)	Papier A4 samoprzylepny biały do drukarek laserowych i atramentowych. Sprzedawany w kartonikach po 100 sztuk. Do wydruku etykiet z logo POKL	1						
<b>ŁĄCZNA CENA</b>					<b>X</b>		<b>X</b>		



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Załącznik nr 2 do SIWZ**

**ZP/ 32/D/BS-PS/11**

## **OŚWIADCZENIE**

**Dotyczy:** postępowania na „Dostawę pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I – III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź”.

Nazwa Wykonawcy

.....  
.....

Adres Wykonawcy

.....  
.....

**Oświadczam**, iż Wykonawca, którego reprezentuję spełnia warunki o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 z późn.zm.), tj. dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia,
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

\_\_\_\_\_, dnia \_\_\_\_\_ 2011 r.

\_\_\_\_\_  
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)  
do reprezentowania Wykonawcy



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Załącznik nr 3 do SIWZ**

**ZP/32/D/BS-PS/11**

## **OŚWIADCZENIE**

**Dotyczy:** postępowania na „Dostawę pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I – III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź”.

Nazwa Wykonawcy

.....  
.....

Adres Wykonawcy

.....  
.....

**Oświadczam**<sup>\*</sup>, iż Wykonawca, którego reprezentuję nie podlega wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 z późn.zm.) .

*Poniższe dot. wyłącznie osób fizycznych:*

Jako osoba fizyczna dodatkowo oświadczam, iż nie podlegam wykluczeniu, zgodnie z art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych, zgodnie z którym z postępowania wyklucza się Wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem Wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ potwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego.

\_\_\_\_\_, dnia \_\_\_\_\_ 2011 r.

\_\_\_\_\_  
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)  
do reprezentowania Wykonawcy

**\* UWAGA:**

***W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia ww. oświadczenie składa każdy z nich.***



**Załącznik nr 4 do SIWZ**

**ZP/32/D/BS-PS/11**

**Dotyczy:** postępowania na „Dostawę pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I – III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź”

\_\_\_\_\_  
Pieczęć firmowa Wykonawcy

**Wykaz dostaw wykonanych w okresie ostatnich trzech lat, przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie**

lp	Przedmiot wykonanych dostaw	Wartość brutto zł.	Data wykonania dostawy od.....do..... (dzień-miesiąc-rok)	Odbiorca (nazwa i adres)
1				
2				

Załączniki:

dokumenty (np. referencje, protokoły odbioru itp.) potwierdzające należyte wykonanie lub wykonywanie w/w dostaw

..... dn .....

-----  
podpis osoby(osób) uprawnionej(ych)  
do reprezentowania Wykonawcy

*Jeżeli Wykonawca polega na wiedzy i doświadczeniu innych podmiotów zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.*

ZP/32/D/BS-PS/11

załącznik nr 5 do SIWZ

**PROJEKT - UMOWA nr BS-PS/ /2011**

zawarta w dniu ..... 2011r. pomiędzy Gminą Czeladź, z siedzibą : Urząd Miasta Czeladź, ul. Katowickiej 45, 41-250 Czeladź reprezentowaną przez

.....

zwaną w dalszej części niniejszej umowy **Zamawiającym** ,

a firmą .....

zwaną w dalszej części umowy **Wykonawcą**.

Umowę zawarto w trybie przepisów art. 10 ust.1 i art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych /tekst jedn. Dz. U. z 2010r. Nr 113 poz. 759 ze zmianami/. Na podstawie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego nr ZP/ /D/BS-PS/11 strony wzajemnie postanawiają:

**§ 1**

**Przedmiot umowy**

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli do prowadzenia zajęć dydaktycznych z uczniami klas I-III w Szkole Podstawowej Nr.....w Czeladzi. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego oraz mebli w ramach projektu pn: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych” zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź. Projekt realizowany będzie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Pododdziale 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. Dostawa jest realizowana w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów w klasach I-III szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czeladź ” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
3. Szczegółowy opis przedmiotu umowy określa:
  - Wykaz pomocy, sprzętu oraz mebli przeznaczonych do prowadzenia zajęć stanowiący załączniki nr 1a; 1b; 1c; 1d<sup>1</sup> do niniejszej umowy.
4. Integralną częścią umowy stanowią również:
  - Oferta Wykonawcy
  - Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia wraz z załącznikami.

**§ 2**

**Termin wykonania przedmiotu umowy**

Termin wykonywania całości przedmiotu umowy ustala się do 21 grudnia 2011 r.

---

<sup>1</sup> Niepotrzebne skreślić



### § 3

#### Obowiązki Wykonawcy

1. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłową realizację przedmiotu umowy.
2. Wykonawca zobowiązuje się, żeby dostarczone pomoce dydaktyczne, materiały biurowe i wyposażenie były nowe, kompletne, wykonane w ramach bezpiecznych technologii oraz żeby spełniały wymagania obowiązujących norm, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczną identyfikację zapakowanego produktu.
3. Wykonawca dostarczy materiały bezpośrednio do szkół, w dniach prac Szkoły Podstawowej Nr.....w Czeladzi od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00. Każda dostawa będzie uzgodniona szczegółowo pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą.
4. Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek dostarczonych pomocy dydaktycznych.
5. Wraz z pomocami dydaktycznymi Wykonawca zobowiązuje się wydać Zamawiającemu wszelkie dokumenty ich dotyczące, a w szczególności instrukcję w języku polskim, wszystkie certyfikaty i atesty dopuszczające urządzenia i sprzęt do użytku oraz niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa w odniesieniu do produktów, które tego wymagają.
6. Wykonawca winien dostarczony asortyment zapakować w tekturowe pudełka uniemożliwiające uszkodzenie produktu w czasie transportu.
7. Odpowiedzialność za uszkodzenia produktów w czasie transportu ponosi Wykonawca.
8. Wady towaru powstałe z winy Wykonawcy, których Zamawiający nie mógł stwierdzić przy odbiorze zostaną usunięte przez Wykonawcę poprzez wymianę towaru na nowy w terminie 7 dni od zgłoszenia przez Zamawiającego.

### § 4

#### Podwykonawcy

1. Wykonawca wykona przedmiot zamówienia bez udziału podwykonawców<sup>2</sup>
1. Strony postanawiają, że przedmiot umowy zostanie wykonany z udziałem niżej wymienionych podwykonawców, na zatrudnienie których Zamawiający wyraża zgodę<sup>2</sup>
  - a. ....w zakresie,
  - b. ....w zakresie.
2. Zamawiający nie dopuszcza zawierania umów podwykonawców z dalszymi podwykonawcami<sup>2</sup>
3. Powierzenie podwykonawcom usług określonych w ust.1 nie zmienia treści zobowiązań Wykonawcy\* wobec Zamawiającego za wykonanie tej części usług. Wykonawca jest odpowiedzialny za działania, zaniechania każdego podwykonawcy tak, jakby były one działaniami, zaniechaniami, uchybieniami lub zaniedbaniami samego Wykonawcy<sup>2</sup>

### § 5

#### Odbiory

1. Wykonanie przedmiotu umowy zostanie potwierdzone przez podpisanie przez obie strony umowy protokołu zdawczo – odbiorczego ze strony:
  - a. Dostawcy: Pan/i.....
  - b. Zamawiającego: Kierownik Wydział BS-PS UM.....  
Dyrektor Szkoły Nr .....
2. Z dniem podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego przechodzi na Zamawiającego ryzyko utraty lub uszkodzenia pomocy, sprzętu i materiałów dydaktycznych.
3. Jeżeli w toku czynności odbiorowych zostanie stwierdzone, że pomoce, sprzęt lub materiały dydaktyczne nie nadają się do odbioru Zamawiający odmówi odbioru z winy Dostawcy.
4. Zamawiający ma prawo odmówić odebrania przedmiotu umowy: niepełnowartościowych o obniżonej jakości, z wadami, niezgodnych z przedmiotem zamówienia.

---

<sup>2</sup> Niepotrzebne skreślić

## § 6

### Wynagrodzenie i zapłata wynagrodzenia

1. Strony umowy ustalają, że obowiązującą formą wynagrodzenia za przedmiot umowy określony w §1 niniejszej umowy jest wynagrodzenie brutto w kwocie ..... (słownie złotych: .....) w tym:
2. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 zawiera podatek VAT w kwocie ..... złotych (słownie: .....)
3. Wynagrodzenie o którym mowa w ust. 1 nie może ulec zmianie w trakcie trwania umowy.
4. Płatności za realizację umowy odbywać się będą po wykonaniu zadania na podstawie faktur wystawionych bezpośrednio na Zamawiającego tj: Urząd Miasta Czeladź, ul. Katowicka 45, 41-250 Czeladź, NIP:625-100-31-63.
5. Płatność nastąpi z budżetu Miasta dz. 801, rozdz.80195, § 4247 w terminie 30 dni kalendarzowych licząc od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury. Płatność nastąpi przelewem na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy nr.....
6. Za datę zapłaty należności wynikającej z faktur uznaje się dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.

## § 7

### Rękojnia i gwarancja

1. Wykonawca gwarantuje, że dostarczone pomoce dydaktyczne są dobrej, jakości, fabrycznie nowe oraz bez śladów używania.
2. Wykonawca udziela Zamawiającemu ..... miesięcznej gwarancji licząc od dnia odbioru bez zastrzeżeń, na przedmiot umowy. Z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Wykonawca udziela Zamawiającemu ..... miesięcznej gwarancji licząc od dnia odbioru bez zastrzeżeń, na przedmiot umowy w postaci rzutnika.
4. Niezależnie od uprawnień z tytułu gwarancji Zamawiającemu przysługują wobec Wykonawcy uprawnienia z tytułu rękojmi. Strony rozszerzają odpowiedzialność z tytułu rękojmi na rzutnik na okres .....miesiący.
5. Terminy rękojmi i gwarancji bieżą od dnia dokonania przez Zamawiającego odbioru bez zastrzeżeń.
6. Jeżeli w okresie gwarancji i rękojmi zostaną ujawnione wady w przedmiocie zamówienia, Wykonawca zobowiązuje się do usunięcia wad lub wymiany przedmiotu zamówienia w terminie określonym przez Zamawiającego, lecz nie dłuższym niż 7 dni roboczych od dnia zgłoszenia wady, w ramach wynagrodzenia, o którym mowa § 5.
7. W przypadku niemożności usunięcia wad lub dokonania naprawy w powyższym terminie, jak również w przypadku, gdy trzykrotnie wystąpiła wada, awaria lub usterka (nawet nieistotna) Wykonawca zobowiązuje się do wymiany pomocy dydaktycznych na nowe, wolne od wad.
8. Wykonawca zobowiązuje się do przyjmowania zgłoszeń o zaistniałych wadach za pomocą faxu lub telefonicznie.
9. W przypadku nie przystąpienia Wykonawcy do naprawy gwarancyjnej, lub jej nie dokonania w terminie określonym w ust. 6, Zamawiający ma prawo dokonać naprawy we własnym zakresie lub powierzyć wykonanie naprawy osobie trzeciej na koszt i odpowiedzialność wykonawcy zachowując wszelkie roszczenia odszkodowawcze.





## § 8

### Kary umowne

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną:
  - a/ za odstąpienie od umowy przez Zamawiającego z przyczyn, za które ponosi odpowiedzialność Wykonawca w wysokości 10% wynagrodzenia ryczałtowego za przedmiot umowy, o którym mowa w § 5 ust. 1.
  - b/ za zwłokę w wykonaniu całości przedmiotu umowy w wysokości 0,2% wynagrodzenia za przedmiot umowy, o którym mowa w § 5 ust. 1, za każdy dzień zwłoki.
  - c/ za zwłokę w usunięciu wad i usterek przedmiotu umowy stwierdzonych przy jego odbiorze końcowym w wysokości 0,1% wynagrodzenia za przedmiot umowy, o którym mowa w § 5 ust. 1, za każdy dzień zwłoki licząc od dnia wyznaczonego na usunięcie wad i usterek,
  - d/ za zwłokę w usunięciu wad i usterek przedmiotu umowy stwierdzonych w trakcie jego użytkowania w okresie trwania rękojmi lub gwarancji w wysokości 0,2 % wynagrodzenia za przedmiot umowy, o którym mowa w § 5 ust. 1, za każdy dzień zwłoki licząc od upływu terminu wyznaczonego na usunięcie wad i usterek,
2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną:  
za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn, za które ponosi odpowiedzialność Zamawiający w wysokości 10% wynagrodzenia ryczałtowego za przedmiot umowy, o którym mowa w § 5 ust. 1.
3. Stronom przysługuje prawo dochodzenia na zasadach ogólnych odszkodowania przewyższającego wysokość zastrzeżonych kar umownych.

## § 9

### Zmiana umowy

Wszelkie zmiany treści umowy mogą być dokonywane wyłącznie w formie aneksu podpisanego przez obie strony, pod rygorem nieważności. Zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić za zgodą obu stron wyrażoną na piśmie, w formie aneksu do umowy, pod rygorem nieważności takiej zmiany. Zmiany nie mogą naruszać postanowień zawartych w art. 144 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Dopuszcza się zmiany w zakresie :

- wystąpienia siły wyższej. Siła wyższa oznacza wydarzenie nieprzewidywalne i poza kontrolą stron niniejszej umowy, występujące po podpisaniu umowy, a powodujące niemożliwość wywiązania się z umowy w jej obecnym brzmieniu;
- konieczności wprowadzenia zmian będącej następstwem zmian wytycznych lub zaleceń instytucji, która przyznała środki na sfinansowanie zamówienia;
- jeżeli nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia;

#### **W szczególności Zamawiający dopuszcza:**

1. zmianę treści umowy w przypadku gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych lub zaleceń Instytucji, która przyzna środki na sfinansowanie zamówienia;
2. zmianę terminów realizacji zamówienia z przyczyn niezależnych od Wykonawcy lub Zamawiającego, które to przyczyny każda ze Stron musi udokumentować, pod warunkiem, że takiej zgody udzieli instytucja dofinansowująca i że Zamawiający nie straci dofinansowania;
3. zmianę podwykonawcy lub części wykonywanego przez niego zakresu przedmiotu umowy, bądź wprowadzenie nowego podwykonawcy, pod warunkiem, że nowy podwykonawca wykaże spełnianie warunków w zakresie nie mniejszym niż wskazany na etapie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego dotychczasowy podwykonawca

### § 10

Osobami uprawnionymi do reprezentowania Stron w trakcie realizacji umowy są:

1. po stronie Zamawiającego .....
2. po stronie Wykonawcy .....

### § 11

Wykonawca nie może przenieść na osobę trzecią przysługującej mu wobec Zamawiającego wierzytelności, bez jego zgody.

### § 12

Wszelkie spory, mogące wyniknąć z tytułu niniejszej umowy, będą rozstrzygane przez sąd powszechny właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.

### § 13

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzyma Wykonawca, a dwa Zamawiający .

**ZAMAWIAJĄCY**

**WYKONAWCA**