

Tab.21. Wydatki poniesione na remonty od IX – XII /14

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa Nr 1	4.570,33
Szkoła Podstawowa Nr 3	1.276,41
Szkoła Podstawowa Nr 7	5.456,83
Przedszkole Nr 1	1.094,70
Przedszkole Nr 4	996,3
Przedszkole Nr 5	2.244,75
Przedszkole Nr 7	2.264,15
Przedszkole Nr 9	3.581,70
Przedszkole Nr 11	13.590,39
Gimnazjum Nr 2	10.490,55
Gimnazjum Nr 3	16.214,89
Miejski Zespół Szkół	3.223,20
Razem	66.871,34

Tab.22. Wydatki poniesione na remonty od I – VIII/ 15

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa Nr 1	11.038,66
Szkoła Podstawowa Nr 3	1.251,26
Szkoła Podstawowa Nr 7	8.277,68
Przedszkole Nr 1	1.094,70
Przedszkole Nr 4	5.838,70
Przedszkole Nr 5	147,6
Przedszkole Nr 7	442,8
Przedszkole Nr 9	12.872,15
Przedszkole Nr 10	4.676,46
Przedszkole Nr 11	3.497,51
Gimnazjum Nr 2	12.577,88
Gimnazjum Nr 3	71.539,17
Miejski Zespół Szkół	38.120,59
Razem	171.376,16

W 2014 roku Gmina wniosowała do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z przeznaczeniem na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci 6 – letnich. W grudniu otrzymaliśmy na ten cel kwotę 50.000,00 zł. W roku 2015 złożony został także wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z przeznaczeniem wyposażenie gabinetów lekarskich w placówkach oświatowych. W sierpniu otrzymaliśmy na ten cel kwotę 20.480,00 zł.

13. DOTACJE CELOWE

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Od 1 września 2013 roku wprowadzono do obrotu prawnego część zapisów uchwalonej 13 czerwca 2013 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw tzw. „ustawy przedszkolnej” (Dz. U. poz. 827). Celem zmian ustawowych jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego. Zapewnienie od 1 września 2017 r. wszystkim dzieciom w wieku od 3 do 5 lat miejsca realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego. Zmienione zapisy ustawy wprowadziły dotacje celową dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego. Dotacja ta rekompensuje gminie niższe dochody w związku ze zmniejszeniem opłat ponoszonych przez rodziców.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego.

Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły 1.157.294,67 zł.

Tab.23. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2014/2015

DOTACJA	KWOTA DOTACJI (I-XII)	MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI	DOTACJA NA ROK SZKOLNY 2014/2015 (1.09.2014 – 31.08.2015)
OTRZYMANA W 2014 r.	1 198 306,00	99 858,83	399 435,33
PRYZNANA NA 2015 r.	1 136 789,00	94 732,42	757 859,33
RAZEM ROK SZKOLNY 2014/2015			1 157 294,67

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Na podstawie ustawy o systemie oświaty pracodawcom przysługuje dofinansowanie z tytułu kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu obejmuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Przyuczenie go do wykonywania określonej pracy może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego robotnika.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, a młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej. Obowiązek wypłacania dofinansowania spoczywa na gminie właściwej

ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w ramach zadań własnych.

Dofinansowanie przygotowania zawodowego młodocianych pracowników kwalifikowane jest jako forma dotacji ze środków publicznych dla podmiotów spoza sektora finansów publicznych i stanowi tzw. pomoc de minimis.

W roku szkolnym 2014/2015 wypłacono 21 pracodawcom dofinansowanie na łączną kwotę **114.411,85 zł** z tytułu zwrotu kosztów kształcenia 32 młodocianych pracowników.

Szerokopasmowy dostęp do internetu

W 2014 roku Gmina Czeladź złożyła zbiorczy wniosek do Wojewody Śląskiego o udzielenie dotacji celowej na finansowanie wydatków dotyczących modernizacji istniejących łączy do sieci w celu zapewnienia korzystania z usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu dla szkół publicznych.

Ogółem na w/w zadanie otrzymano dotację w kwocie **39.499,00**, z czego:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 – 9.900,00;
- Szkoła Podstawowa Nr 2 – 9.900,00;
- Szkoła Podstawowa Nr 3 – 9.800,00;
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – 9.900,00.

W ramach otrzymanych środków szkoły podstawowe zakupiły urządzenia typu UTM do 30 użytkowników wraz z serwisem i wsparciem technicznym, zasilacze awaryjne UPS 1000VA oraz pokryły koszty związane usługą przyłączenia do sieci oraz projektowania, instalacji i konfiguracji niezbędnego sprzętu.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2014.811) od 1 września 2014 roku:

1. organy prowadzące szkoły podstawowe i gimnazja realizujące kształcenie ogólne otrzymują dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wprowadzona w powyższym zakresie zmiana będzie wdrażana stopniowo, poczynając od roku 2014, w którym dotacja celowa była udzielana na wyposażenie uczniów klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z tego języka oraz materiały ćwiczeniowe dla klasy. W kolejnych latach dotacja obejmie następne klasy szkoły podstawowej i klasy gimnazjum. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskają począwszy od roku szkolnego:
 1. 2015/2016 - uczniowie klas II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum;
 2. 2016/2017 - uczniowie klas III i V szkoły podstawowej oraz klasy II gimnazjum;
 3. 2017/2018 - uczniowie klasy VI szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum
2. wyposażono szkoły podstawowe w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Wyposażenie szkół zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej uczniowie szkół podstawowych uzyskują od roku szkolnego:
 1. 2015/2016 uczniowie klas: I i II,
 2. 2016/2017 uczniowie klas: I, II i III.

Tab.24. Podział dotacji celowej w roku szkolnym 2014/2015

PODZIAŁ DOTACJI – ROK SZKOLNY 2014/2015					
SZKOŁA PODSTAWOWA	LICZBA UCZNIÓW KLASI	LICZBA KLASI	DOTACJA OTRZYMANA	ZWROT NIEWYKORZYSTANEJ DOTACJI	KWOTA DOTACJI WYKORZYSTANEJ
NR 1	78	4	6 125,00	259,25	5 865,75
NR 2	107	5	8 275,00	206,50	8 068,50
NR 3	82	4	6 050,00	233,75	5 816,25
NR 7	128	6	9 447,01	264,76	9 182,25
RAZEM	395	19	29 897,01	964,26	28 932,75

Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. - „Wyprawka szkolna”

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2014/2015 pomoc skierowana została do:

1. **uczniów z klas II-III szkoły podstawowej**, uczniów z klas II-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
2. **uczniów klasy VI szkoły podstawowej**, uczniów klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
3. **uczniów klasy III szkoły ponadgimnazjalnej**, tj. zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
4. **uczniów:**
 - a) słabowidzących,
 - b) niesłyszących,
 - c) słabosłyszących,
 - d) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - e) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - f) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - h) z niesprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

– posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczającym w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klas I, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami, do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub szkół baletowych.

W roku szkolnym 2014/2015 dofinansowanie przyznano 178 uczniom na łączną kwotę 40.074,38 zł.

Tab.25. Podział dofinansowania w ramach rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. - „Wyprawka Szkolna”

PLACÓWKA	LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH POMOCA	WARTOŚĆ UDZIELENEJ POMOCY
Szkoła Podstawowa Nr 1	21	5 625,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	33	8 579,26
Szkoła Podstawowa Nr 3	24	5 765,57
Szkoła Podstawowa Nr 7	37	9 850,00
Gimnazjum Nr 1	0	0,00
Gimnazjum Nr 2	2	563,00
Gimnazjum Nr 3	6	1 923,94
Zespół Szkół Specjalnych	49	14 355,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	6	2 412,61
RAZEM	178	49 074,38

Dotacje podmiotowe

Na terenie gminy Czeladź funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne wpisane do ewidencja szkół i placówek niepublicznych, tj.:

1. Niepubliczne Przedszkole „Centrum Smerfa” w Czeladzi - organ prowadzący Igor Burzyński
2. Niepubliczne Przedszkole Bajka w Czeladzi - organ prowadzący Judyta Szmyd

Niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę Czeladź.

Tab.26. Dotacje podmiotowe dla niepublicznych przedszkoli – rok szkolny 2014/2015

DOTACJE PODMIOTOWE DLA NIEPUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI ROK SZKOLNY 2014/2015				
LP.	PRZEDSZKOLE	DOTACJA OTRZYMANA		
		IX-XII-2014 r.	I-VIII-2015r.	RAZEM ROK SZKOLNY 2014/2015
1	Niepubliczne Przedszkole „Centrum Smerfa” w Czeladzi	26453,35	50 848,20	50 848,20
2	Niepubliczne Przedszkole Bajka w Czeladzi	27896,26	103 615,20	103 615,20
	RAZEM			154 463,40

„Zielone szkoły”

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Czeladź wystąpiła z wnioskiem do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach o dofinansowanie wyjazdu 223 uczniów szkół podstawowych z klas III na tzw. „zielone szkoły”. Zarząd Funduszu podjął decyzję o dofinansowaniu zadania

pn. "Profilaktyka zdrowotna dzieci realizowana w trakcie wyjazdu śródrocznego w roku szkolnym 2014/2015" w formie dotacji do kwoty 47.570,00 zł.

Z wyjazdu na „zieloną szkołę” skorzystało 222 uczniów z 4 szkół podstawowych.

Tab.27. Miejsce i termin realizacji zadania „zielone szkoły”

Lp.	PLACÓWKA	MIEJSCOWOŚĆ		TERMIN WYJAZDU	
		NAZWA OŚRODKA	ADRES OŚRODKA	OD	DO
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	Ośrodek Wczasowy PANORAMA	78-111 Ustronie Morskie, ul. Nadbrzeżna 1	20.05.2014r.	2.06.2014r.
2	Miejski Zespół Szkół – Szkoła Podstawowa Nr 2	Ośrodek Wczasów Rodzinnych UNIVERSAL	76 – 002 Łazy, ul. Leśna 1	1.06.2014r.	14.06.2014r.
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	Ośrodek Wczasowy JUBILAT	84-104 Jastrzębia Góra, ul. Marynarska 2	17.05.2014r.	31.05.2014r.
4	Szkoła Podstawowa Nr 7	Ośrodek Wczasowy PANORAMA	78-111 Ustronie Morskie, ul. Nadbrzeżna 1	6.05.2014r.	19.05.2014r.

Wysokość dotacji otrzymanej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie zadania "zielone szkoły"

Szkoła Podstawowa Nr 1 - **10.620,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 2 - **11.820,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 3 - **6.080,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 7 - **14.670,00 zł**

Ogółem **-43.190,00 zł**

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych

W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2014 roku artykułu 79a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) każda gmina może uzyskiwać zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę, a będących mieszkańcami innych gmin.

Na podstawie art. 79a ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2014/2015 gmina Czeladź uzyskała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę Czeladź, a będących mieszkańcami innych gmin (Będzin, Bobrowniki, Ruda Śląska, Siemianowice Śląskie, Sosnowiec i Wojkowice) w wysokości 81.304,00 zł. Wydatki z art 79a ustawy o systemie oświaty - zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę Będzin, a będących mieszkańcami gminy Czeladź w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły 18.716,74 zł.

Dotacja udzielona przez inne miasta na uczniów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych na terenie tych miast, a będących mieszkańcami miasta Czeladź w roku szkolnym 2014/2015

Na podstawie:

➤ art. 90 ust. 2c ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

➤ zawartych porozumień bądź not księgowych dotacja w okresie od IX 2014-VIII 2015 r. wynosiła:

- dla miasta Będzin za 9 uczniów – 39.404,06 zł
- dla miasta Dąbrowa Górnicza za 1 ucznia – 29.677,90 zł
- dla miasta Katowice za 1 ucznia – 6.020,68 zł
- dla miasta Sosnowiec za 16 uczniów – 41.754,72 zł

 Ogółem - 116.857,36 zł

Dotacja celowa dla miasta Sosnowiec na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii w roku szkolnym 2014/2015

Na podstawie:

- art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. nr 36, poz. 155 z późniejszymi zmianami),

dotacja celowa dla Gminy Sosnowiec za zorganizowanie nauki religii dla 4 uczniów szkół i przedszkoli w okresie od IX 2014-VIII 2015 r. wynosiła **2.809,64 zł**

14. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

14.1. MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ

14.1.1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja – 99,3%

Średnia ocen – 4,14

Frekwencja w klasach I- III – 89,60%, a w klasach IV – VI 89,37%

Wnioski z otrzymanych wyników ze sprawdzianu – język polski:

- ćwiczyć umiejętność rozpoznawania części mowy, określania formy gramatycznej;
- systematycznie utrzymywać wiadomości z zakresu składni; rozpoznawać podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedzeniach;
- doskonalić umiejętność wyciągania wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście;
- doskonalić umiejętność w zakresie posługiwania się różnymi formami wypowiedzi (charakterystyka postaci);
- zwiększyć ilość ćwiczeń z zakresu interpunkcji;
- przeznaczyć większą ilość ćwiczeń kształujących sprawność ortograficzną;
- doskonalić umiejętność wyrażania opinii na temat bohatera literackiego.

Wnioski z otrzymanych wyników ze sprawdzianu – matematyka:

- zwiększyć ilość ćwiczeń utrwalających prawidłowe stosowanie algorytmów działań na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- uwzględnić większą liczbę ćwiczeń kształujących pojęcia objętości i pola powierzchni prostopadłości;
- ćwiczyć umiejętność odczytywania danych przedstawionych w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach;
- zwiększyć ilość zadań związanych z obliczaniem skali i jednostek długości;
- ćwiczyć umiejętność udzielania odpowiedzi zgodnej z warunkami zadania.

Wnioski z otrzymanych wyników ze sprawdzianu – język angielski:

- doskonalić umiejętności uczniów w zakresie rozumienia wypowiedzi ustnych. Sprawdzać czy uczniowie rozumieją polecenia i potrafią je poprawnie wykonać;
- rozwijać kompetencje uczniów w zakresie znajomości środków językowych oraz rozumienia tekstów

- pisanych;
- systematycznie powtarzać i utrwalać typy zadań związane z komunikacją językową. Szczególny nacisk kłaść na znajomość funkcji oraz środków językowych przez uczniów;
- doskonalić umiejętność rozwiązywania zadań zamkniętych i udzielania odpowiedzi zgodnych z typem zadania.

Szczegółowa analiza wyników sprawdzianu została przedstawiona na Radzie Pedagogicznej 14 września 2015 r.

Sprawdzian – w szkole podstawowej dwóch uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (niedosłuch) pisało osobny arkusz (A7) dostosowany do ich potrzeb i możliwości. Mieli wydłużony czas. Siedmioro uczniów posiadających opinie pisało sprawdzian w wydłużonym czasie (6 – z uwagi na specyficzne trudności w uczeniu się i 1 osoba – z uwagi na chorobę przewlekłą).

Dla uczniów z orzeczeniami przygotowano IPET. Uczęszczali na zajęcia z surodpedagogiem, zajęcia dodatkowe. Nauczyciele dostosowywali wymagania, metody pracy ze względu na specyficzne potrzeby i możliwości uczniów.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uczęszczali na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z pedagogiem szkolnym, zajęcia dodatkowe w miarę potrzeb. Dla wszystkich uczniów posiadających opinie opracowano dostosowanie wymagań.

Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą pedagogiczno – psychologiczną na terenie szkoły, a koordynatorzy pomocy mieli stały kontakt z nauczycielami uczącymi i rodzicami uczniów.

Działania ogólne nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w MZS

- współpraca z PPP w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- organizowanie dla rodziców i nauczycieli konsultacji z pedagogiem szkolnym i psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej z zakresu pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, surdopedagogiem i logopedą,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza sprawdzianów próbnych i sprawdzianów zewnętrznych),
- opracowanie programu poprawy efektów kształcenia na podstawie rekomendacji po analizie sprawdzianu.

Ponadto placówka:

- organizuje zajęcia dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
- prowadzi zajęcia dodatkowe / koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych,
- organizuje konkursy skłaniając do poszerzania wiedzy,
- ukierunkowuje uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- organizuje dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów zewnętrznych,
- doskonalili umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

W szkole opracowano program poprawy efektów kształcenia na podstawie rekomendacji po analizie sprawdzianu. Działania w ramach programu będą realizowane na lekcjach oraz zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Programy własne nauczycieli:

- Program własny wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej II etap edukacyjny profil koszykówka.
- Program własny koszykówki dla klas sportowych IV- VI szkoły podstawowej.
- Program autorski szkolenia dla klas sportowych o profilu siatkówki.

Osiągnięcia:

- III miejsce dla MZS i główna nagroda w Konkursie Ogólnopolskim „WZOROWA ŁAZIENKA”,
- II miejsce dla ucznia SP2 w Finale VIII Wojewódzkiego Festiwalu Młodych Talentów „Piosenka w Unii Europejskiej”,
- wyróżnienie dla dwóch uczniów SP2 w Ogólnopolskim Konkursie „Dobry dzień w szkole” organizowanym przez Telewizję Polską SA,
- Wyróżnienia dla 4 uczniów SP2 w Międzynarodowym Konkursie „KANGUR 2015”,

- I miejsce Zespołu „Bell Canto” w Diecezjalnym Konkursie Pieśni Maryjnej „Pieśnią Sławimy Maryję” w Wojkowicach – SP2,
- II miejsce w kategorii solista dla ucznia SP2 w Diecezjalnym Konkursie Pieśni Maryjnej „Pieśnią Sławimy Maryję” w Wojkowicach.

Sport:

- IV miejsce w Finale Wojewódzkim w mini koszykówce chłopców,
- V miejsce w Finale Wojewódzkim w badmintonie chłopców,
- IX miejsce w Finale Wojewódzkim w szachach dziewcząt,
- X miejsce w Finale Wojewódzkim w Orientacji Sportowej chłopców,
- V miejsce w mini koszykówce w Mistrzostwach Śląska klasy IV SP2,
- VII miejsce w mini koszykówce w Mistrzostwach Śląska klasy V SP2,
- VII miejsce w mini piłce siatkowej w Mistrzostwach Śląska dziewcząt,
- II miejsce w finale makroregionu piątej edycji ORLIK Volleymania 2015,
- XVI miejsce w finale Ogólnopolskim turnieju ORLIK Volleymania 2015.

Projekty:

Od grudnia 2014 do czerwca 2015 roku uczniowie Miejskiego Zespołu Szkół w Czeladzi byli zaangażowani w realizację projektu unijnego pt. „Zdrowo, smacznie i praktycznie” w ramach programu E-Twinning. Projekt miał na celu wzbogacenie wiedzy na temat zdrowego trybu życia oraz propagowanie uczenia się języka angielskiego.

Inne wydarzenia z życia szkoły:

- Współorganizacja XXXVIII Finału Wojewódzkiego Konkursu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
- Organizacja XIII Diecezjalnego Konkursu Recytatorskiego „Od Bogurodzicy do dzisiaj”,
- Organizacja Miejskiej Inauguracji roku szkolnego 2015/2016.

14.1.2. GIMNAZJUM NR 1

Wyniki klasyfikacji rocznej:

- Promocja – 202 uczniów, tj. 93,51%
- Promocji nie uzyskało 3 uczniów, tj. 1,39%
- Średnia ocen: 3,45
- Frekwencja – 85,14%

Wnioski z otrzymanych wyników ze sprawdzianu – historia, wos:

- Zintensyfikować działania utrwalające i systematyzujące materiał.
- Ćwiczyć umiejętność pracy z tekstami źródłowymi i analizy materiału ilustracyjnego.
- Zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z chronologią historyczną.
- Ćwiczyć umiejętność pracy z mapą.

Wnioski z otrzymanych wyników ze sprawdzianu – język polski:

Należy pracować nad:

- usystematyzowaniem wiedzy z zakresu teorii literatury,
- utrwaleniem znajomości całego tekstu lektur podstawowych,
- utrwaleniem wiadomości gramatycznych z zakresu składni wraz z ich znaczeniem funkcjonalnym,
- odczytywaniem tekstów na poziomie dosłownym i przenośnym,
- wzmocnieniem poprawności wypowiedzi poprzez liczne ćwiczenia językowe,
- logiką i spójnością budowanej wypowiedzi poprzez ćwiczenia kompozycyjne,
- poprawnością językową, ortograficzną i interpunkcyjną (na wszystkich przedmiotach),
- twórczym wykorzystaniem materiału literacko-kulturowego przy tworzeniu własnych wypowiedzi.

Wnioski ogólne z wyników egzaminu - część matematyczno-przyrodnicza

MOCNE STRONY EGZAMINU

- uczniowie potrafią rozróżnić stosunki antagonistyczne od antagonistycznych w biocenozach,
- uczniowie znają cechy charakterystyczne dla doboru naturalnego,
- uczniowie znają rozmieszczenie pasm górskich w Europie,
- uczniowie znają rodzaje elektrowni w Polsce,
- uczniowie potrafią analizować wykresy zależności drogi od czasu w ruchu jednostajnym,
- uczniowie znają warunki pływania ciał i potrafią je wykorzystać w praktyce.

SŁABE STRONY EGZAMINU

- uczniowie nie potrafili wymienić cech charakterystycznych pajęczaków,
- uczniowie nie potrafili odróżnić węglowodorów nasyconych od nienasyconych na podstawie doświadczenia chemicznego,
- uczniowie nie potrafili odczytać średniej wieloletniej wartości elementów pogody i klimatu na podstawie mapy.

Wnioski ogólne z wyników egzaminu - matematyka

MOCNE STRONY EGZAMINU

- obliczanie drogi na podstawie prędkości i czasu,
- odczytywanie informacji przedstawionych na wykresie,
- umiejętność korzystania ze wzoru i wykresu funkcji opisującej zależności między wielkościami,
- rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem układów równań.

SŁABE STRONY EGZAMINU

- własności pierwiastkowania,
- obliczanie objętości wielościanów,
- rozwiązywanie zadań problemowych dotyczących objętości walca,
- wykorzystywanie własności prostokątnych w zadaniu na dowodzenie.

Wnioski ogólne z wyników egzaminu z języka angielskiego:

Analiza wskaźników łatwości zadań wskazuje, że zdający na ogół **potrafili**:

- określić kontekst wypowiedzi zarówno w tekście jak i w nagraniu,
- dopasowywać reakcje do konkretnych sytuacji, także w zadaniu na słuchanie ze zrozumieniem,
- dopasować zdanie do danego tekstu,
- wybrać poprawną formę gramatyczną pasującą do tekstu.

Większe trudności sprawiło zdającym:

- zadanie na słuchanie ze zrozumieniem typu prawda fałsz,
- dopasowywanie informacji do tekstu,
- uzupełnianie zdania wyrazami podanymi w ramce.

Wnioski ogólne z wyników egzaminu z języka angielskiego - poziom rozszerzony:

Na podstawie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym można stwierdzić, że dla zdających egzamin okazał się umiarkowanie trudny.

Dla znacznej części zdających najtrudniejsze były zadania 1 (współczynnik łatwości 0,48) i 7 (współczynnik łatwości 0,40). Zadanie pierwsze było zadaniem wielokrotnego wyboru na słuchanie ze zrozumieniem zaś zadanie 7 polegało na uzupełnianiu zdań odpowiednią formą wyrazów podanych w nawiasie oraz jeśli było to konieczne dodaniem innych wyrazów.

Dwa zadania okazały się łatwe. Były to zadania 3 (współczynnik łatwości 0,70) i 5 (współczynnik łatwości 0,74). Oba zadania sprawdzały umiejętność czytania ze zrozumieniem i polegały na dopasowywaniu informacji.

Egzamin gimnazjalny - wszyscy uczniowie pisali ten sam arkusz. Dostosowane były tylko warunki egzaminu (osoba sala, wydłużony czas trwania egzaminu) dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (4 uczniów). Uczniowie Ci byli objęci pomocą pedagogiczną – psychologiczną na terenie szkoły. Nauczyciele dostosowali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb tych uczniów. Uczniowie Ci uczestniczyli w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Mieli możliwość uczęszczania na zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, koła zainteresowań oraz konsultacje dla uczniów (działania podejmowane przez szkołę w SP2).

W roku szkolnym 2014/2015 nie było żadnego ucznia z orzeczeniem, który przystąpiłby do egzaminu gimnazjalnego.

Szczegółowa analiza i wnioski z egzaminu gimnazjalnego została przedstawiona na Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2015 r.

Programy własne:

Program własny Koszykówka dla klas sportowych I – III gimnazjum

Program własny dla klasy sportowej gimnazjum I-III o profilu siatkówka

Program własny wychowania fizycznego na III etap edukacyjny

Osiągnięcia i wydarzenia:

- otrzymanie CERTYFIKATU „SZKOŁA PRZYJAZNA ŻYWIENIU I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ”,
- I miejsce w Festiwalu Kołęd i Pastoralek w Będzinie – zespół „Pod Kluczem” - MZS- G1,
- I, II miejsce i wyróżnienie dla uczniów gimnazjum w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Galeria Sztuki Współczesnej Elektrownia – architektoniczna perła Czeladzi”,
- Projekt e-Twinning realizowany w MZS- G1 otrzymał po raz trzeci **Krajową Odznakę Jakości**,
- Uzyskanie Certyfikatu za aktywne uczestnictwo w Ogólnopolskim przedsięwzięciu profilaktycznym, „Narkotyki – to mnie nie kręci”,
- Tytuł Laureata Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej OLIMPUS – uczennica klasy III gimnazjum,
- II miejsce indywidualnie dla uczennicy gimnazjum w Wojewódzkim Konkursie Technicznym Szkół Gimnazjalnych „Obudź w sobie myśl techniczną”,
- II miejsce indywidualnie uczeń gimnazjum w XIV Wojewódzkim Konkursie Biblijnym – etap dekanalny dla gimnazjów,
- I miejsce w kategorii Światłolub dla uczniów gimnazjum oraz II miejsce w kategorii Światłolub dla dziewcząt gimnazjum w Chorzowskim Festiwalu Robotów,
- II miejsce w kategorii LineFollower dla uczniów gimnazjum w Chorzowskim Festiwalu Robotów,
- I miejsce dla uczennicy gimnazjum w III edycji Zagłębiowskiego Konkursu geograficzno – matematycznego GEOMATI,
- wyróżnienie dla uczennicy SP2 i uczennicy G1 w Wojewódzkim konkursie "NIEPEŁNOSPRAWNI-TACY SAMI, CZY INNI?",
- wyróżnienie dla uczennicy gimnazjum w Wojewódzkim konkursie etnograficznym,
- II miejsce dla uczennicy gimnazjum w Wojewódzkim Bytomskim FESTIWALU MODY I STYLIZACJI,
- Wyróżnienie dla uczennicy gimnazjum w Ogólnopolskim Konkursie „EKOTEST” (XIII miejsce),
- Wyróżnienia dla 3 uczniów G1 w Międzynarodowym Konkursie „KANGUR 2015”,
- I miejsce dla uczennicy gimnazjum w XIII Diecezjalnym Konkursie Recytatorskim „Od Bogurodzicy do dzisiaj”,
- II miejsce Zespołu „Pod Kluczem” w Diecezjalnym Konkursie Pieśni Maryjnej „Pieśnią Sławimy Maryję” w Wojkowicach – G1,
- I miejsce grupy SOLAR z gimnazjum w III etapie ogólnopolskiego konkursu POSTAW NA SŁOŃCE, a w całości konkursu (biorąc pod uwagę wyniki z wszystkich etapów) – VII miejsce w Polsce,
- wyróżnienie uczennicy klasy III gimnazjum w Ogólnopolskim konkursie na temat ekologii i ochrony środowiska organizowanym przez Ogólnopolskie Centrum Edukacji,
- I miejsce gimnazjalistów w konkursie „Co dwie głowy to nie jedna” w ramach wojewódzkiej Industriady 2015.

Sport

- III miejsce w Rejonowej Gimnazjadzie w szachach dziewcząt;
- I miejsce w Rejonowej Gimnazjadzie w badmintonie dziewcząt;
- II miejsce w Rejonowej Gimnazjadzie w koszykówce chłopców;
- V miejsce w Finale Wojewódzkim Badmintona drużynowo dziewcząt.

Realizowane przez szkołę projekty:

1. W ramach wymiany międzynarodowej ze szkołą partnerską w Burgdorf (w Niemczech) w gimnazjum realizowano projekt „Polsko – niemiecki kalendarz 2015” dofinansowany przez Polsko – Niemiecką Współpracę Młodzieży.
2. Od listopada 2013 r. uczniowie G1 podjęli w ramach europejskiego programu eTwinning internetową współpracę z rówieśnikami z Danii, kraju słynącego m. in. z klocków LEGO. Celem projektu jest budowanie i programowanie robotów przy użyciu zestawów edukacyjnych NXT LEGO Mindstorm. Uczestnicy projektu zostali wyposażeni przez firmę LEGO w kilkanaście zestawów, które łączą klocki lego z czujnikami elektronicznymi, serwomechanizmami i komputerową jednostką centralną. W 2014 r. do projektu dołączyli również Portugalczycy.
3. Kontynuacja drugiego projektu eTwinning GAME! W styczniu 2015 r. szkoła dostała za ten projekt Krajową Odznakę Jakości. Tematem przewodnim projektu były ogrody widziane z perspektywy nauk przyrodniczych, matematyki, sztuki. W ramach projektu uczniowie szukali praktycznych zastosowań nauk przyrodniczych w ogrodach, rozwijali swoje kompetencje językowe, a także doskonalili umiejętności społeczne i międzykulturowe z uczniami szkół partnerskich z Francji, Chorwacji, Finlandii, Słowenii, Hiszpanii, Włoch i Rumunii.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Organizacja konferencji „ENERGIA DLA SŁOŃCA” w Galerii Sztuki Współczesnej „ELEKTROWNIA” w CZELADZI – w ramach realizacji projektu badawczego „POSTAW NA SŁOŃCE”,
- Organizacja XXXVIII Finału Wojewódzkiego Konkursu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
- Organizacja XIII Diecezjalnego Konkursu Recytatorskiego „Od Bogurodzicy do dzisiaj”,
- Organizacja Miejskiej Inauguracji roku szkolnego 2015/2016.

14. 2. GIMNAZJUM NR 2

Gimnazjum nr 2 w Czeladzi – SZKOŁA Z KLASĄ – to placówka, której hasłem przewodnim jest szerzenie wiedzy i kultury.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ: niepromowani 2 – 1 %

Średnia ocen za rok szkolny 2014/2015- 3,42

Średnia frekwencja za rok szkolny 2014/2015 - 82 %

W roku 2014/2015 dwóch uczniów korzystało z nauczania indywidualnego: trzecioklasista – na terenie szkoły, uczeń klasy drugiej – w warunkach domowych. Powołano zespoły udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla trojga uczniów, którzy uczestniczyli również w zajęciach rewalidacyjnych, w tym :

- 2 trzecioklasistów,
- 1 drugoklasista, który był jednocześnie objęty nauczaniem indywidualnym.

Z monitoringu frekwencji wynika, że wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny.

Do wszystkich części Egzaminu Gimnazjalnego przystąpiło 59 trzecioklasistów. Czworo z nich wymagało dostosowania formy lub/i warunków egzaminu:

- dwie osoby miały dostosowane arkusze:

1. jedna z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu lekkim –arkusz 8,
2. jedna z orzeczeniem o niedosłuchu –arkusz 7;

- trzy osoby miały dostosowane warunki:

1. jedna z niedosłuchem – zapewnienie miejsca w osobnej sali,
2. dwoje uczniów posiadających opinię o dysleksji miało wydłużony czas pracy arkuszami egzaminacyjnymi we wszystkich częściach.

Wymienieni powyżej trzecioklasiści ze specjalnymi potrzebami korzystali z:

- zajęć rewalidacyjnych- dwie osoby,
- zajęć wyrównawczych oraz przygotowujących do egzaminu– cztery osoby,
- zajęć dla dyslektyków – jedna osoba,
- konsultacji dla uczniów- cztery osoby.

Na podstawie wnikliwej analizy wyników egzaminu można zauważyć, iż:

- po analizie łatwości zadań na poziomie ogólnopolskim można stwierdzić, że umiejętności gimnazjalistów nie odbiegają w radykalny sposób od poziomu prezentowanego w kraju;
- większość wniosków zamieszczonych w raporcie CKE pokrywa się z analizą wyników osiągniętych przez uczniów gimnazjum;
- na podstawie analizy wyników w szkole można stwierdzić, że uczniowie jednej klasy napisali ten egzamin najslabiej, dość znacznie odbiegając od rówieśników. W związku z tym należy zwrócić szczególną uwagę na osiągnięte wyniki nauczania w poszczególnych klasach i na bieżąco monitorować poziom opanowania wiadomości i umiejętności przez poszczególne zespoły klasowe;
- najłatwiejsze okazały się dla zdających polecenia wymagające wyszukiwania informacji w tekście, zwłaszcza, jeśli były podane wprost, zadania umieszczone w kontekście praktycznym: uczniowie bez problemu odczytywali i przetwarzali informacje przedstawione w formie opisu i schematu oraz trafnie analizowali materiał ikonograficzny;
- gimnazjaliści mieli trudności z połączeniem ze sobą treści kilku wymagań szczegółowych, dostrzeżeniem zależności oraz trafnym argumentowaniem, a także z poleceniami, które przedstawiały dane w nietypowy sposób, poza tym uczniowskie prace prezentowały niski poziom ortografii i interpunkcji;

W związku z powyższym należy:

- intensyfikować działania związane z wyrównywaniem braków edukacyjnych i dążyć do pełniejszego opanowania przez młodzież poszczególnych umiejętności - kontynuować zajęcia dla trzecioklasistów w ramach przygotowania do egzaminów, nadal motywować uczniów wszystkich klas do obecności na zajęciach pozalekcyjnych celem bieżącego wyrównania zaległości;
- doskonalić umiejętność tworzenia poprawnych własnych tekstów (konieczne ćwiczenie sztuki argumentowania oraz bezbłędnego pisania);
- zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na korzystanie z różnorodnych słowników (problem stanowi zaczerpnięcie informacji z hasła słownikowego);
- ćwiczyć umiejętność dokładnego analizowania i objaśniania treści różnych tekstów kultury i naukowych oraz selekcjonowania i porównywania informacji;
- zwiększyć ilość czasu na pracę uczniów z mapami historyczną i geograficznymi (ćwiczenia z wykorzystaniem: map ściennych, atlasów i mapek konturowych);
- zwiększyć liczbę zadań z zakresu właściwego sytuowania wydarzeń w czasie i przestrzeni;
- wdrażać uczniów do samodzielnego projektowania i przeprowadzania doświadczeń oraz analizy ich wyników, a także formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonego rozumowania;
- w ramach nauki języków obcych zwracać uwagę na kontekst, w jakim poszczególne słowa są użyte i na ich powiązanie z opcjami w zadaniu, wymagać od uczniów, aby potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia opcji;
- doskonalić umiejętność wyrażania myśli w języku obcym przy pomocy różnorodnych środków językowych.

Społeczność szkolna włączyła się w nurt działań o charakterze europejskim. Projekt Gimnazjum nr 2 zatytułowany „Technologie informacyjne w nowoczesnym kształceniu obywateli zjednoczonej Europy” został zaakceptowany i będzie realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) zakłada wyjazdy szkoleniowe nauczycieli na Maltę oraz wdrażanie i szerokie stosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu różnych przedmiotów. Ponadto nauczycielka języka angielskiego wzięła udział w szkoleniu „BiTriMulti training course”, które odbyło się w Wiedniu (26-30 listopada 2014 r.), a było finansowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach programu Erasmus +.

Szkoła prowadzi szeroką działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą.

W gimnazjum obowiązuje autorski Program Pracy Wychowawczej dla klas I – III.

Aby rozszerzyć ofertę szkoły, nauczyciele pracowali z młodzieżą na różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania, sportowych oraz opiekuńczo-wychowawczych. Efektem tej działalności są osiągnięcia w konkursach różnego szczebla.

Wśród najbardziej prestiżowych sukcesów w roku szkolnym 2014/2015 należy wymienić między innymi:

- zdobycie dwóch mandatów poselskich na Sejm Dzieci i Młodzieży oraz udział posłanek z Gimnazjum nr 2 w XXI Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży 1 czerwca 2015 r. w Warszawie,
- I miejsce w półfinale 53. Ogólnopolskiego Konkursu Filatelistycznego,
- II miejsce w ogólnopolskim konkursie grafiki komputerowej „Nie tylko Matejko”,
- III miejsce w etapie rejonowym XIV Wojewódzkiego Konkursu Biblijnego,
- I miejsce i wyróżnienie w regionalnym konkursie na prezentację multimedialną „Śladami Stefana Żeromskiego”,
- II miejsce w regionalnym konkursie dziennikarskim „Kultura na wyciągnięcie ręki”,
- wyróżnienie w regionalnym konkursie z języka niemieckiego na prezentację multimedialną „W adidasach na koncert”,
- wyróżnienie w regionalnym konkursie poetyckim „Powiedz mi, jak mnie kochasz”,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie interdyscyplinarnym „Wykorzystanie nowoczesnych technologii w przedstawieniu postaci M. Skłodowskiej - Curie”,
- II miejsce w kategorii wokalne w powiatowym konkursie „Talenty i pasje”.

Sukcesy w sporcie:

- III miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej chłopców,
- I miejsce w turnieju piłki halowej chłopców klas drugich gimnazjalnych w Czeladzi.

W murach szkoły zorganizowano:

- III Gminny Konkurs Językowy,
- szkolny konkurs geograficzno – matematyczny „Geomat”,
- szkolny konkurs plastyczny „Mityczne potwory”.

Współorganizowano również Diecezjalny Konkurs Piosenki Maryjnej „Pieśnią sławimy Maryję”.

Uczniowie brali udział w realizacji programów takich jak:

- „Lepsza szkoła” pod patronatem Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego,
- „Bezpieczne gimnazjum”.

Ponadto młodzież uczestniczyła w wycieczkach edukacyjnych do:

- Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu,
- Planetarium Śląskiego i Stacji Klimatologicznej w Chorzowie,
- Palmiarni Miejskiej w Gliwicach,
- Jaskini Wierchowskiej,
- Zakopanego.

Do ważnych wydarzeń z życia społeczności szkolnej należą między innymi:

- przeprowadzenie przez dwa zespoły uczniowskie projektów „Miejsca młodych - jakiej przestrzeni publicznej potrzebuje młodzież?” w ramach ogólnopolskiej rekrutacji do Sejmu Dzieci i Młodzieży,
- IV Festiwal Projektów, podczas którego uczniowie przedstawili efekty swojej pracy nad projektami edukacyjnymi,
- próbny egzamin gimnazjalny,
- systematyczne wizyty w będziańskim Teatrze Dzieci Zagłębia w ramach współpracy z Agencją Artystyczną Cracovia,
- uczestnictwo w seansach filmowych dzięki współpracy z kinem „Helios” w Sosnowcu,
- udział w koncercie profilaktycznym Gabriela Fleszara,
- udział w zajęciach z doradcą zawodowym oraz warsztatach i targach edukacyjnych w Młodzieżowym Centrum Kariery,
- realizacja projektu „Książki naszych marzeń” w ramach konkursu zorganizowanego przez MEN,
- zwiedzanie wystawy „Z narażeniem życia – Polacy ratują Żydów przed zagładą” w Galerii Sztuki Współczesnej „Elektrownia”,
- udział w wieczornicy patriotyczno- historycznej w Galerii Sztuki Współczesnej „Elektrownia”,
- zaprezentowanie się gimnazjalistów w noworocznym przeglądzie talentów w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Będzinie,
- udział w warsztatach dot. kultury żydowskiej w Muzeum Saturn,
- uczestniczenie w ankiecie dot. udziału czeladźników w bitwie o Monte Cassino i postaw patriotycznych młodzieży,
- włączenie się do ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie”,
- udział w sesjach Młodzieżowej Rady Miasta,
- redagowanie „Gimzetki” i publikowanie jej na stronie gimnazjum.

Przedstawiciele społeczności szkolnej - uczniowie pod opieką nauczycieli wzięli udział w wyjeździe do Francji w ramach wakacyjnej wymiany młodzieży.

Młodzież pod kierunkiem nauczycieli włączyła się w obchody rocznic narodowych:

- wybuchu i zakończenia II wojny światowej,
- utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego,
- Święta Niepodległości,
- uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Sprawnie i skutecznie działał Samorząd Szkolny, którego członkowie pod kierunkiem opiekunów:

- przez cały rok prowadzili zbiórkę makulatury,
- przez cały rok szkolny nadzorowali przebieg konkursów „Mistrz frekwencji”, „Najładniejsza sala lekcyjna”,
- zorganizowali szkolne konkursy: „Mam talent” i „X Factor”,
- przygotowali uroczystość otrzęsin pierwszoklasistów,
- zorganizowali w szkole wybory do Młodzieżowej Rady Miasta.

Szkoła prowadziła również działalność w ramach wolontariatu, do której należy:

- współpraca z Hospicjum Domowym św. Tomasza w Sosnowcu (udział w akcji Pola Nadziei, wsparcie socjalne – zbiórki żywności, środków czystości, wykonywanie kartek świątecznych, ozdób, pisanek, bibułkowych żonkili, sprzedaż żonkili ze szkolnego ogródka, kiermasze ciast, udział w VII Marszu Nadziei),

- działalność szkolnego koła Caritas („Ogólnopolska zbiórka żywności Caritas – tak pomagam”, „Rodzina - rodzinie” pomoc dla Ukrainy, „Młodzi Jałmużnicy” – zbiórka środków przeznaczonych na budowę Domu Samotnej Matki, Koncert dla Mamy, Festyn Rodzinny),
- zbiórka zabawek oraz materiałów papierniczych dla dzieci z Domu Dziecka w Sosnowcu,
- zbiórka przypraw dla jadłodajni Caritas,
- Dzień Papieski – kwesta na stypendia dla uzdolnionej młodzieży z ubogich rodzin,
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy,
- akcja zbierania plastikowych nakrętek w ramach pomocy choremu dziecku,
- zorganizowanie pomocy dla Schroniska dla Zwierząt oraz Kocie Przystani,
- udział w akcji: Sprzątanie świata 2014.

W ramach promocji szkoły:

- zostały wykonane ulotki z ofertą edukacyjną na rok szkolny 2015/2016, które rozdano rodzicom szóstoklasistów (na zebraniach w szkołach podstawowych),
- zorganizowano Dzień Otwarty dla uczniów klas szóstych, ich rodziców i nauczycieli,
- założono profil szkoły na portalu społecznościowym Facebook,
- zorganizowano dla szóstoklasistów zajęcia języka angielskiego, których celem było rozwinięcie kompetencji językowych i wzbudzenie zainteresowania językiem angielskim przyszłych gimnazjalistów.

Ewaluacja wewnętrzna w Gimnazjum nr 2 obejmowała obszar:

„Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.

Nauczyciele Gimnazjum nr 2 zakończyli realizację projektu „Rozwój Kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty”, którego celem było podniesienie jakości funkcjonowania doskonalenia nauczycieli w powiecie będzińskim.

Wydarzenia z życia gimnazjum zostały odnotowane w kronice oraz na stronie internetowej.

Wszystkim wspomnianym wyżej działaniom sprzyja dobrze wyposażone zaplecze szkoły, które tworzą: Biblioteczne Centrum Multimedialne, pracownie: językowa i komputerowa oraz sala konferencyjna. Do biblioteki szkolnej zakupiono podręczniki szkolne dla pierwszoklasistów.

Na bieżąco wykonywane są prace konserwatorskie, drobne remonty i naprawy oraz przeglądy bazy szkoły, by zapewnić bezpieczeństwo młodzieży. Ponadto zmodernizowano salę lekcyjną, którą przeznaczono na pracownię zajęć plastycznych – muzycznych. Wykonano nowe schody przed wejściem do budynku szkoły.

W ramach konkursu ogłoszonego przez BZWBK „Tu mieszkam, tu zmieniam” powstał projekt „TeenChef”, którego główny cel stanowiło utworzenie nieformalnej grupy młodzieżowej, której działania miały być nakierowane na szeroko pojętą pozaformalną edukację kulinarną młodzieży gimnazjalnej oraz członków jej rodzin. Cel miał zostać osiągnięty poprzez stworzenie miejsca w postaci pracowni kulinarnej w Gimnazjum nr 2 w Czeladzi, a następnie zorganizowanie cyklu warsztatów dla członków grupy TeenChef (projekt nie został zakwalifikowany do realizacji przez organizatora).

14. 3. GIMNAZJUM NR 3

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ: W roku szkolnym 2014/2015 wyniki klasyfikacji przedstawiają się następująco: 13 uczniów niepromowanych w tym 1 uczeń był nieklasyfikowany, 15 uczniów zdawało egzamin poprawkowy – w tym 4 uczniów nie zdało, 3 uczniów otrzymało promocję warunkowo.

Średnia ocen za rok szkolny 2014/2015- 3,56

Średnia frekwencja za rok szkolny 2014/2015 - 88,78 %

Wnioski z egzaminu gimnazjalnego:

Należy organizować konkursy wewnątrzszkolne z różnych dziedzin nauki oraz atrakcyjnie nagradzać sukcesy uczniów, by zwiększyć poziom motywacji, a tym samym promować wartość uczenia się. Dostosować ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów oraz dbać o ich uatrakcyjnienie. Należy organizować spotkania młodzieży z ludźmi, którzy odnieśli sukces. Wdrożony zostanie wysokiej jakości system pracy zespołami przedmiotowymi. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej: Zbadania przyczyn

niskich wyników z egzaminów zewnętrznych. Należy zorganizować badanie umiejętności kluczowych dla uczniów klas III.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami:

Zajęcia pozalekcyjne z tańców, orgiami, fotograficzne, zajęcia pozalekcyjne z języków obcych i zajęcia wyrównawcze z przedmiotów egzaminacyjnych.

Dla uczniów klas III: testy kompetencyjne, konkursy przyrodnicze, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów gimnazjalnych, konkurs na najlepszego ucznia szkoły. Napisano projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. Projekt zakłada dodatkowe zajęcia z matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Sprawnie i atrakcyjnie przeprowadzone działania w zakresie reorientacji zawodowej. Spotkanie z osobą, która odniosła sukces edukacyjny.

Projekty:

Szkoła bierze udział w Projekcie unijnym pt. „Cyfrowa szkoła w Czeladzi” w ramach Akcji Mobilność kadry edukacji szkolnej w sektorze Edukacja szkolna w roku 2015. Realizowanym w terminie od 01.06.2015-31.05.2016.

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2014/2015:

Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na opowiadanie Fantasy Science Fiction.

Ważne wydarzenia z życia placówki:

- Grupa uczniów z klas II brała udział w tygodniowej wymianie w Niemczech w ramach współpracy polsko- niemieckiej;
- 14.10.2014 r. odbyła się uroczysta gala nadania szkole imienia „Gimnazjum nr 3 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi” oraz przyjęcia sztandaru;
- Szkoła brała udział w akcji „Posadź swoje drzewko” w ramach której otrzymała dofinansowanie w wysokości 3.000,00 zł na zakup sadzonek drzew i krzewów;
- Szkoła bierze udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym: „Ja czytam” i projekcie IPN : „Kamienie pamięci”.

14. 4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Czterech uczniów nie otrzymało promocji.

Średnia ocen w szkole: 4,26

Średnia frekwencja szkoły: 88,64%, najwyższa 93,37% , najniższa 84,49%.

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: opracowanie IPET-ów, organizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP (arkusz organizacyjny 2014/2015), organizacja dodatkowych zajęć z art.42 ust.2 pkt 2 a i b KN (terapia pedagogiczna, socjoterapia, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu klas VI do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (4), konsultacje pedagoga, nauczycieli dot. pracy i funkcjonowania ucznia w szkole.

Osiągnięcia uczniów na szczeblu:

Konkursy międzynarodowe:

Pięć wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym *KANGUR 2015* dla uczniów klasy II, III a, IV a, V a.

Konkursy ogólnopolskie:

- III m klasy I d w ogólnopolskim konkursie *AKCJA BEZPIECZNIKI TAURONA* pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka i Minister Edukacji Narodowej.
- IX miejsce w Finale 53 Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Filatelistycznego „Lubelskie a Nałęczów jego perłą”.
- Wyróżnienie dla ucznia klasy VI b w Ogólnopolskim Konkursie Ekologiczno – Przyrodniczym EDI.
- Ogólnopolski Konkurs *Stypendiada 2014/2015*.
- konkurs czytelniczy: I m uczeń klasa II a, III m uczeń klasa II b, wyróżnienia: uczennice klasa II a, III a;
- konkurs ortograficzny: I m uczeń III a, wyróżnienia: dwie uczennice III a.
- konkurs matematyczny: wyróżnienie uczennica III a.
- konkurs plastyczny: wyróżnienia uczennice II a, III a, III b.

Konkursy wojewódzkie:

II m w wojewódzkim konkursie plastycznym dla uczennicy klasy IV a „*Tam, gdzie mieszka muzyka*” zorganizowanym przez Państwową Szkołę Muzyczną i Szkołę Podstawową nr 7 w Gliwicach.

Inne działania:

- Złożenie wniosku i pozytywna weryfikacja formalna do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego dot. konkursu RPSL.11.01.04-IŻ.01-24-002/15 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Śląskiego na lata 2014-2020 dotyczącego poprawy efektywności kształcenia ogólnego.
- Złożenie wniosku o przystąpienie do Rządowego Programu „Książki naszych marzeń” rozwijającego umiejętności czytelnicze uczniów.
- Współpraca z Hospicjum św. Tomasza Apostoła w Sosnowcu, Schroniskami dla zwierząt w Sosnowcu i Katowicach.
- Nawiązanie współpracy z zespołem „Perłki” z Doliny na Ukrainie.

14. 5. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 3

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Niepromowanych – 5

Średnia ocen w szkole – 4,1

Średnia frekwencja – 81%

W roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele wszystkich przedmiotów opracowali dostosowania wymagań edukacyjnych dla każdego ucznia. Prowadzono cotygodniowe zajęcia przygotowujące do sprawdzianu z j. polskiego, matematyki oraz j. angielskiego, zajęcia specjalistyczne wynikające z posiadanych orzeczeń oraz zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze eliminujące trudności w nauce.

Wnioski ze sprawdzianu:

W procesie dydaktycznym należy poświęcić więcej czasu na zadania tekstowe kształcące umiejętność logicznego myślenia oraz wdrażające do samodzielnego poszukiwania sposobów ich rozwiązywania. Mobilizować uczniów do częstszego korzystania z różnych źródeł informacji w szkole i w domu. Zintensyfikować ćwiczenia sprawdzające stopień zrozumienia tekstu oraz ilość badań osiągnięć edukacyjnych uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem. W planowaniu i realizacji procesu kształcenia należy uwzględnić umiejętności ponadprzedmiotowe integrujące treści nauczania przedmiotów objętych sprawdzianem. W celu podniesienia jakości efektów dydaktycznych opracować plan naprawczy obejmujący cały proces nauczania.

Innowacje i programy autorskie:

Czeladź – moje miasto koło regionalne – klasa III a,
Zastosowanie środków multimedialnych w edukacji wczesnoszkolnej – kl. II a,
Origami – nauka czy zabawa? - kl III b,
Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i obywatelskim miasta – klasy IV – VI,
Program autorski z zakresu regionalizmu - „Czeladź Moją Małą Ojczyzną”.

Osiągnięcia uczniów:

II m. w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim,
I, II m. oraz wyróżnienie w wojewódzkim konkursie „Murmurando”,
2 II m. oraz wyróżnienie w wojewódzkim konkursie wokalnym „Talenty i Pasje”,
Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie Wokalno - Recytatorskim poezji K. I. Gałczyńskiego „Ojczyzną moją jest muzyka”.

Realizowane przez szkołę projekty unijne:

„Stymulacja zmysłów szansą dla lepszego rozwoju” – pomyślny I etap weryfikacji formalnej (wniosek opracowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014- 2020 Europejski Fundusz Społeczny).

Ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Pasowanie na ucznia – impreza środowiskowa,
- Zorganizowanie konferencji poświęconej sytuacji dziecka we współczesnym świecie z udziałem uczniów z czeladzkich szkół podstawowych i gimnazjów, Rady Młodzieżowej Miasta oraz gości ze szkół noszących imię Janusza Korczaka (Sosnowca i Łędzin),
- Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Katowicach – w zakresie wymagania „Respektowane są normy społeczne” - osiągnięcie wysokiego poziomu spełnienia wymagania (B),
- Współorganizacja wraz z Galerią Elektrownia oraz Parafią św. Mateusza w Czeladzi Orszaku Trzech Króli,
- Pomoc w organizacji spotkania wigilijnego Harcerskiego Kręgu Seniorów,
- Dzień Rodzinny – impreza środowiskowa,
- Turniej Fair Play - sportowa impreza środowiskowa,
- Dni Otwarte dla rodziców i dzieci przyszłych klas pierwszych,
- Organizacja wyjazdu na zieloną szkołę do Jarosławca,
- Organizacja żywienia w ramach Harcerskiej Akcji Zima,
- Udział szkoły w akcji ekologicznej „Drzewka za Butelki” - zdobycie II miejsca i nagrody rzeczowej w postaci komputera,
- Kontynuacja ogólnopolskich akcji „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.

14. 6. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 7

Średnia ocen kl. IV-VI - 3,96

Frekwencja - 93%

Wnioski ze sprawdzianu:

- Nadal ściśle współpracować z kuratorami sądu rodzinnego, MOPS i PPP.
- Ćwiczyć redagowanie, poprawne komponowanie różnych form wypowiedzi np. ogłoszenie, opowiadanie.
- Kształcić pisanie poprawne pod względem językowym z przestrzeganiem zasad ortografii i interpunkcji.
- Nadal ćwiczyć rozwiązywanie zadań tekstowych.
- Ćwiczyć rozpoznawanie charakterystycznych cech i właściwości liczb, figur np.: wyznaczenie wskazań wagi zgodnie z warunkami zadania, stosowanie porównanie ilorazowego i różnicowego, obliczenie wielokrotności liczb, przedstawianie figur narysowanych w skali.
- Ćwiczyć ustalanie sposobu rozwiązania zadania i prezentację tego rozwiązania.
- Ćwiczyć korzystanie informacji z różnych źródeł i analizować propozycje ofert kierowanych do uczniów.
- Trenować obliczenia dotyczące czasu, pieniędzy, długości, powierzchni.

- Wykorzystywać w sytuacjach praktycznych właściwości liczb, figur.
- Kłaść nacisk na zadania, dotyczące wykorzystywania wiedzy w praktyce.
- Wyrabiać nawyk sprawdzania sensowności otrzymanych wyników.
- Analizować błędy popełniane przez uczniów i poszukiwać ich źródeł.
- Zachęcać i motywować uczniów do wyczerpanej pracy na lekcji, w domu i w trakcie pisania sprawdzianu.
- Uczyć różnych strategii rozwiązywania zadań.

Programy własne

- Program pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej.
- Program edukacji czytelniczej i medialnej „Spotkajmy się w bibliotece”.
- Program „Wychowanie fizyczne w kl. IV-VI”.
- Program z regionalizmu „Czeladź – moje miasto”.
- Program poprawy efektów kształcenia, który służył utrwalaniu mocnych i eliminacji słabych stron wiedzy naszych uczniów. Zakładał korelację działań wszystkich osób mających wpływ na kształtowanie się osobowości uczniów w zakresie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.
- Program „Agresji-stop”, który miał na celu przeciwdziałanie agresji i zachowaniom niepożądanym.

Ponadto w szkole odbywały się wykłady w ramach „Czeladzkich Spotkań z Nauką” oraz realizowane były programy promujące zdrowy styl życia:

- „Bezpieczna Szkoła” promująca życie bez agresji, nędegów, przemocy. Celem Programu jest przeciwdziałanie przemocy w szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy.
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy, którego jednym z głównych celów jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii.
- „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Już wiemy co pijemy” programy promujące zdrowe odżywianie prowadzone przez Agencje Rynku Rolnego.

Sukcesy uczniów:

międzynarodowe: Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny- wyróżnień 2

ogólnopolskie: Ogólnopolski Konkurs wokalny we Wrocławiu – solistka I miejsce

Wojewódzkie:

- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Tajemniczy Las”- I miejsce
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Muzyką malowane”- I miejsce
- Diecezjalny „Jan Paweł II- Świętymi bądźcie”- I miejsce

Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego podjęliśmy następujące działania:

- Przygotowanie przedstawienia teatralnego dla rodziców i dziadków uczniów: „Historia pewnej miłości”;
- Organizacja dni otwartych dla sześciolatków i ich rodziców;
- Przygotowywanie imprez i uroczystości: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, spotkania wigilijne;
- Przygotowywanie przedstawień muzyczno - tanecznych dla Stowarzyszenia „Familia” – współorganizowanie Dnia Godności Osoby Niepełnosprawnej;
- Zbieranie nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych;
- Zbiórka zużytych płyt CD i DVD w ramach Klubu Obrońców Planety;
- Zbiórka karmy, koców itp. dla zwierząt ze schroniska w Sosnowcu;
- Akcja na rzecz dzieci z Domu Małego Dziecka w Sosnowcu polegająca na zbiorce pieluszek, kosmetyków, książeczek, zabawek i ubranek;
- Przyłączenie się do akcji „Poła Nadziei” organizowanej przez Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu;
- Posadzenie zonkili przed szkołą w ramach współpracy z Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu;
- Utworzenie Szkolnego klubu „Caritas”.

Szkoła była organizatorem:

- wiosenno - wielkanocnego spotkania społeczności szkoły z dziećmi i rodzicami Przedszkola Nr 10;
- Gminnego Konkursu Przyrodniczo-Ekologicznego;
- Gminnego Konkursu Mitologicznego;
- Międzyszkolnego konkursu „Macmillan Primary School Tournament”.

Uczniowie kl. II wzięli udział w „Badaniu zdolności komunikacyjnych”. Badania przeprowadza, na zlecenie MEN, Instytut Badań Edukacyjnych w 126 szkołach w całej Polsce jego celem jest diagnozowanie sytuacji dydaktycznej a wyniki mają służyć podniesieniu efektów kształcenia i doskonaleniu systemu edukacji w Polsce.

W ramach akcji „1% dla naszej szkoły” Stowarzyszenia Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła” pozyskaliśmy środki finansowe, które zostaną zagospodarowane na wzbogacenie bazy szkoły.

Szkoła poddana była także kontroli zleconej Przez Burmistrza Miasta oraz 2 kontrolom doraźnym Kuratorium Oświaty- w żadnej kontroli nie wydano zaleceń.

14. 7. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1

Rada Pedagogiczna przedszkola uczestniczyła w nowej formule doskonalenia zawodowego w ramach projektu „Rozwój kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty”.

Projekt, w którym uczestniczyło przedszkole - „Człowiek najlepsza inwestycja” - był współfinansowany ze środków unijnych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego we współpracy z Powiatem Będzińskim, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Będzinie, Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli" WOM" w Katowicach, będzińską filią Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Katowicach. W ramach projektu w roku szkolnym 2014/2015 zostały przeprowadzone szkolenia połączone z warsztatami: „Joga dla dzieci”, „Edukacja przez ruch”; metoda werbo-tonalna wg P. Guberine, które stanowią elementy opracowanego przez przedszkolnego SORE, przy aktywnym współudziale Rady Pedagogicznej przedszkola, rocznego planu wspomaganie placówki (szczegółowe sprawozdanie przedstawił SORE po zakończonym projekcie). Nauczyciele zostali nabyli nowe, cenne umiejętności, które wykorzystują w codziennej praktyce.

W maju przedszkole brało udział w kolejnym projekcie unijnym „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców i opiekunów” realizowanego przez Śl. UM w ramach szwajcarsko-polskiego programu współpracy.

Przedszkole jest inicjatorem przedsięwzięcia "Rodzinne kołędowanie", którego najważniejszymi celami są: integracja międzypokoleniowa, kultywowanie tradycji i rozbudzanie miłości do muzyki.

W kwietniu przedszkole włączyło się do programu **Zdrowo Jemy, Zdrowo Rośniemy** rozpoczynając trudne zadanie edukacji prozdrowotnej nie tylko dzieci ale również ich rodziców i opiekunów.

W ramach współpracy z PUP przedszkole miało osobę odbywającą staż oraz pracowników w ramach prac społeczno- użytecznych.

Kalendarium uroczystości i aktywności w roku szkolnym 2014/2015:

we wrześniu przedszkole uczestniczyło: w ramach edukacji ekologicznej w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata – „Turysto! Szanuj Środowisko!"; w kursie udzielania I pomocy przedlekarskiej dzieciom; *Misie* odwiedziły przychodnię weterynaryjną „Abacus” w Sosnowcu.

w październiku przedszkole: odwiedziło i poprzez zbiórkę karmy wspierało, schronisko dla bezdomnych zwierząt w Katowicach; dzięki współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną – centralą poznało twórczość Pani Tove Jansson „ mamy” Muminków; świętowało Dzień Nauczyciela; uczestniczyło w Światowym Dniu Mycia Rąk; w ramach projektu „Rozwój kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty” uczestniczyło w szkoleniu „Joga dla dzieci”. Stanowi ono element opracowanego przez naszego SORE, przy aktywnym współudziale Rady Pedagogicznej naszego przedszkola, rocznego planu wspomaganie naszej placówki; ponadto przedstawiciele Uniwersytetu Rozwoju Dziecka poprowadzili w ogrodzie przedszkolnym zajęcia „ Tajemnice zmysłów”.

w listopadzie przedszkole: w ramach projektu „Rozwój kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty” uczestniczyło w szkoleniu „Edukacja przez ruch”; dzieci z grupy Smerfów w ramach edukacji ekologicznej posadziły w parku kasztanowiec; brało udział udział w konkursie ekologicznym Buliby pt. „Zwierzakolubni”; świętowało Światowy Dzień Płuszowego Misia; grupie Tygrysków odbyły się zajęcia otwarte dla Rodziców/Opiekunów „Rytmiczny portret naszej grupy” połączone z pedagogizacją; odbyły się andrzejkowe „Czary- Mary”. Ponadto przedszkole

były reprezentowane w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości.

w grudniu przedszkole: gościło Mikołaja; w grupie Biedronek odbyły się zajęcia otwarte dla Rodziców/Opiekunów „Dni tygodnia”, a w grupie Smerfów „Bawię się i uczę” połączone z pedagogizacją; dzieci obejrzały przedstawienie baletowe „Dziadek do orzechów” w Operze Śląskiej w Bytomiu; odbyło się spotkanie „II Rodzinne Kolędowanie czyli Nadzieja”; przedszkole było reprezentowane w V Regionalnym Konkursie Wiedzy o Bożym Narodzeniu; uczestniczyło w akcji aktywnie zbieramy nakrętki dla Fundacji „Kasperek” wspierając poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.

w styczniu przedszkole: obchodziło uroczystość Dnia Babci i Dziadka oraz odbył się bal karnawałowy.

w lutym przedszkole: w ramach akcji Bezpieczne Przedszkole miało spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej i innych służb.

w lutym przedszkole: poszukiwało pierwszych znaków wiosny; w grupie Misiów odbyło się zajęcie otwarte „Kaczki, kaczuszki, kacusie”; w ramach Akademii Zdrowego Przedszkolaka dzieci przygotowywały wiosenne kanapki; odbyła się wycieczka do Wieliczki; odbyły się warsztaty Archidzieciaki; dzieci obejrzały spektakl „Dlaczego w Czeladzi nie ma dworca”.

w czerwcu przedszkole: zorganizowało festyn rodzinny „Rodzina, ach rodzina”; przedszkole było reprezentowane w miejskich obchodach Dnia Dziecka; odbyła się wycieczka do parku miniatur w Ogródziecu na szlaku Orlich Gniazd; ponadto odbyło się pożegnanie najstarszych grup przedszkolnych oraz powitanie na spotkaniu adaptacyjnym przyszłych wychowanków z Rodzicami.

Dzięki otrzymanej darowiźnie przedszkole zostało wzbogacone o wykładziny podłogowe.

Uśredniona frekwencja za rok szkolny wyniosła ok. 75%. Wszyscy wychowankowie przedszkola rozwijają się osiągając cele na miarę własnych możliwości. Zdolni i utalentowani reprezentują przedszkole na zewnątrz, inne o nieharmonijnym rozwoju są wspierane aktywnie na indywidualną miarę potrzeb dziecka oraz możliwości kadry.

14. 8. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4

W przedszkolu były realizowane następujące programy autorskie:

- Adaptacyjny dla 3 – latków „Pomagamy dzieciom przekroczyć próg przedszkola”
- Plastyczny „W zaczarowanym świecie dziecka”
- Projekt adaptacyjny „Z uśmiechem do szkoły”

Przedszkole brało udział w akcjach:

- „Sprzątanie Świata”.
- „Bezpieczne Przedszkole”.
- „Posadź swoje drzewko” pod patronatem Fundacji Ekologicznej „Silesia”. Dzięki fundacji przedszkole pozyskało srodki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na zakup sadzonek krzewów, które zostały zasadzone na terenie ogrodu przedszkolnego.
- Ponadto na terenie przedszkola pozyskiwano plastikowe nakrętki w ramach akcji zorganizowanej przez Fundację „Kasperek” z Będzina. Podstawowym celem statutowym Fundacji jest pomoc dla osób poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.
- „Pełna miska dla schroniska”. Celem akcji była pomoc zwierzętom w schroniskach poprzez zbiorke karmy dla psów i kotów, koców, ręczników potrzebnych do ocieplenia kociąt lub bud.
- Góra Grosza, organizowanej przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej.
- PRZEKAŻ 1 % PODATKU. Przedszkole zostało partnerem Fundacji Studenckiej Młodzi – Młodym z Częstochowy.

Przedszkole brało udział w ogólnopolskich programach i kampaniach:

- Program Nauczania Przedszkolnego KidSmart. Oprogramowanie IBM KidSmart wspiera program nauczania początkowego w zakresie podstaw matematyki, języka angielskiego oraz logicznego myślenia a ponadto, poprzez wprowadzenie elementów nowości i zabawy, urozmaica i uatrakcyjnia zdobywanie nowych umiejętności. Poprzez udział w programie, dzieci już we wczesnych latach uczą się jak mądrze korzystać z komputera.
- Program edukacyjny Akademia Misia Haribo pt. „Odkryj Kosmos ze złotym Misiem Haribo”. Program miał na celu rozwijanie twórczego myślenia i pogłębianie ciekawości poznawczej świata u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Ogólnopolska Kampania Edukacyjna "Mamo, tato, wolę wodę!" - zainicjowanej przez firmę Żywiec Zdrój S.A. Celem kampanii „Mamo, Tato, wolę wodę!” jest podkreślanie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.
- Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.

- Program ekologiczny „Zbieraj kartridże, ratuj konie”, który polega na zbiorce zużytych tuszy i tonerów do drukarek. Organizatorem programu jest Firma Green Project.

Inne ważne wydarzenia w przedszkolu:

- Wycieczki na Zamek w Będzinie, do Nadleśnictwa w Siewierzu, Muzeum Chleba w Radzionkowie, Centrum Edukacji Bezpieczeństwa w Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej Nr 1 w Katowicach, Muzeum Zagłębia w Pałacu Mieroszewskich w Będzinie, Sali Zabaw „Świat Dory” w Katowicach.
- Współpraca z Filią Nr 1 Biblioteki Miejskiej im. Marii Nogajowej w Czeladzi, Domem Pomocy Społecznej Senior w Czeladzi, Stowarzyszeniem Pomocy Rottweilerom ROTT.PL., SDK Odeon w Czeladzi, Miejskim Zespołem Szkół Szkoła Podstawowa Nr 2 w Czeladzi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czeladzi i Będzinie, Stowarzyszeniem Pomocy Rodzinie „Jestem z Tobą” w Czeladzi, Policją, Strażą Miejską i Ochotniczą Strażą Pożarną w Czeladzi, Muzeum Saturn w Czeladzi, Firmą Dance4You Fitness Club w Będzinie.
- Dzieci brały czynny udział w spektaklach teatralnych i muzycznych Teatru Lalek Pinokio, Skrząt, Baśniowa Kapela oraz warsztatach edukacyjnych Wesoly Odkrywca.
- Przedszkole zorganizowało: Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Ziemiaka, Dzień Nauczyciela, Światowy Dzień Mycia Rąk, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Mikołaj, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Bal Przebierańców, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie Przedszkola, Dzień Dziecka.
- W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym zorganizowaliśmy Piknik Rodzinny, Dni Otwarte w przedszkolu, Wystawę prac plastycznych dzieci w SDK Odeon w Czeladzi, Przedszkolny Konkurs Recytatorski pt. „Mój ulubiony wiersz”, Świąteczny Kiermasz Ciast, Konkurs „Wielkanocna Pisanka”, cykl czytelniczych spotkań pt. „Rodzice/opiekunowie czytają dzieciom”.
- Przedszkole brało udział w licznych konkursach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, m. in. w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym Zwierzakolubni, zorganizowanym przez Bulibę. Nasza Żyrafa Marczela pomogła nam wygrać drewniany warsztat majsterkowicza oraz dyplom. Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Kochany zwierzak” - wyróżnienie. Przegląd Poezji Dziecięcej w Sosnowcu pt. „A wiosna przyszła pieszo” – wyróżnienie.

W roku szkolnym 2014/15 oraz podczas wakacji w przedszkolu odbyły się liczne prace remontowe na zewnątrz i wewnątrz budynku. Na zewnątrz został wyremontowany taras oraz odnowiono część elewacji budynku. Wewnątrz – został pomalowany dolny hol, gabinet dyrektora, intendenta, położono estetyczną wykładzinę na schodach oraz zostały zakupione nowe, kolorowe szafki do szatni. Sukcesywnie w salach były wymieniane wykładziny dywanowe i PCV, zakupiono nowe stoliki i krzeselka dla dzieci.

W ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Będzinie oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czeladzi, zatrudnione były dwie osoby wykonując prace społecznie użyteczne. W ramach współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Będzinie, w placówce była zatrudniona jedna osoba w charakterze pomocy dla nauczycielek. W ramach współpracy z Śląską Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy w Katowicach, odbywała staż jedna osoba w charakterze opiekunki dziecięcej.

14. 9. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5

W roku szkolnym 2014/2015 praca wychowawczo-dydaktyczna przebiegała w oparciu o zadania wynikające z Podstawy Programowej, założenia Programu Wychowania Przedszkolnego WSiP: „Od przedszkolaka do pierwszaka”, główne priorytety określone przez Ministra Edukacji Narodowej, Śląskiego Kuratora Oświaty, jak również priorytety Rady Pedagogicznej. W realizacji procesu dydaktycznego uwzględniane były również wytyczne zawarte w koncepcji Pracy naszego przedszkola, Rocznym Planie Pracy placówki oraz planie wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele w pracy dydaktycznej wykorzystywali także innowacje pedagogiczne: „Chcę słyszeć i mówić”, „Regionalizm w przedszkolu”, „Przyroda dla mnie - ja dla przyrody”, potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę pracy przedszkola, zidentyfikowane potrzeby środowiska lokalnego.

Przez cały rok szkolny nauczyciele prowadzili obserwację pedagogiczną. Diagnozowano i analizowano osiągnięcia i trudności dzieci. Nauczyciele grup starszych przeprowadzili diagnozę gotowości szkolnej. Wyniki służyły wzmocnionej pracy z wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wszystkie wynikające z tego działania były koordynowane razem z rodzicami oraz stosownymi instytucjami.

W minionym roku szkolnym 2014/2015 przedszkole realizowało koncepcję ukierunkowaną na twórczy rozwój dzieci. Przez cały rok prowadzono działania, których priorytetem było tworzenie warunków do rozwijania kreatywności dzieci w różnych formach aktywności. Szczególnie dbano o rozwój talentów artystycznych dzieci, w tym: muzycznych, plastycznych, teatralnych. Efekty tej pracy widoczne były podczas konkursów plastycznych i uroczystości przedszkolnych. Przedszkolaki brały udział w konkursach plastycznych np: w Galerii Sztuki Współczesnej „Elektrownia” w Czeladzi, w Miejskim Ośrodku Kultury

w Wojkowicach, w przedszkolnych konkursach międzygrupowych, w warsztatach plastycznych oraz w warsztatach z zakresu mieszania kolorów pod nazwą „Wirujące farby”. Ponadto dzieci uczestniczyły w spotkaniu z artystką ludową - twórczynią rękodzieła ludowego. Swoje umiejętności teatralne wychowankowie zaprezentowali wystawiając dla rodziców wspaniały spektakl teatralny: „Czerwony Kapturek”. Codzienne zajęcia uatrakcyjniły również teatrzyki w wykonaniu odwiedzających nasze przedszkole aktorów. Wizyty w będzińskim Teatrze Dzieci Zagłębia dopełniały cykl zajęć z tego zakresu.

W przedszkolu prowadzone były bezpłatnie zajęcia dodatkowe dla wszystkich chętnych dzieci. Były to tańce oraz nauka języka angielskiego. Prawie wszystkie dzieci chętnie w nich uczestniczyły.

W minionym roku szkolnym prowadzone były także działania promujące zdrowie. Służył temu np. wyjazd starszaków na zawody sportowe z okazji Dnia Dziecka pod hasłem: „Z przedszkola na stadion”. Stwarzano i wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienne spacery i organizację zabaw i gier zarówno w salach zabaw, jak i w ogrodzie przedszkolnym. Organizowano spotkania ze stomatologiem o charakterze profilaktycznym, zapoznającym wychowanków z zasadami dbałości o higienę jamy ustnej. W ramach przedszkolnej akcji: „O zęby dbamy - zdrowy uśmiech mamy”, dzieci ze starszych grup przez cały rok szczotkowały zęby. W grupach pięcio- oraz sześciolatków realizowano założenia ogólnopolskiego programu Akademia Zdrowego Przedszkolaka. Przedszkolaki poznawały zasady eko żywienia uprawiając swoje warzywa, zioła i kwiaty w mini ogródkach, sporządzały kanapki, soki i sałatki owocowo-warzywne. Brały udział w spotkaniu z ogrodnikiem, poznając wymagania roślin, wartości odżywcze warzyw oraz naturalne nawożenie upraw. Placówka promowała prawidłowe nawyki żywieniowe serwując wychowankom zdrową żywność i przekonując dzieci i ich rodziców do spożywania takich właśnie produktów.

W pracy z wychowankami podejmowanych było wiele twórczych działań mających na celu zaspokajanie potrzeby kontaktu dzieci z przyrodą. Na łonie natury przedszkolaki poznawały zagadnienia ekologiczne. Przedszkolaki uczestniczyły w wycieczkach i spacerach po okolicy - do parku, na skrzyżowanie, do szkoły, do biblioteki, a także w tych dalszych np.: do Muzeum Chleba w Radzionkowie, do „Zaczarowanego Lasu” w Piasku koło Janowa oraz do Bawilandii. Brały udział w konkursie wiedzy ekologiczno-przyrodniczej organizowanym przez Przedszkole nr 10 pod hasłem: „Przyjaciel przyrody”, w obchodach Międzynarodowego Dnia Ziemi, powitania wiosny oraz w akcji „Sprzątanie Świata”.

Przedszkole kładło ponadto duży nacisk na bezpieczeństwo wychowanków. Dzieci poznały i przestrzegały zasady bezpieczeństwa obowiązujące na terenie placówki, ogrodu oraz na spacerach i wycieczkach. Jak co roku przybyli do naszego przedszkola przedstawiciele służb mundurowych w ramach akcji: „BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE”. Spotkaniu towarzyszył cykl zajęć z zakresu kształtowania umiejętności właściwego reagowania na zagrożenia i utrwalania pozytywnych wzorców zachowań.

Przedszkole współpracowało z Miejską Biblioteką Publiczną. Spotkania połączone z głośnym czytaniem odbywały się systematycznie przez cały rok szkolny. Przedszkolaki uczestniczyły także w zajęciach na terenie biblioteki oraz obchodach Światowego Dnia Książki.

W ciągu całego roku szkolnego przedszkole brało udział w następujących akcjach: zbiórka surowców wtórnych – makulatura, opakowania po dezodorantach, puszki aluminiowe i zużyte baterie. Celem głównym akcji było wykształcenie wśród naszych podopiecznych zachowań proekologicznych, w tym – wyrabianie nawyku segregacji odpadów. Temu celowi służyła również akcja: „Sprzątanie Świata”, w której podopieczni aktywnie wzięli udział. W minionym roku przedszkole kontynuowało również zbiórkę plastikowych nakrętek po napojach, kosmetykach, produktach spożywczych na rzecz Schroniska dla zwierząt w Sosnowcu-Milowicach. Celem kolejnej naszej całorocznej akcji „Góra Grosza” było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się w domach dziecka.

W minionym roku szkolnym odbyło się wiele uroczystości przedszkolnych zgodnie z ustalonym harmonogramem: Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Misia, Święto naszego patrona - Jeżyka Tuptusia, spotkanie z Mikołajem, przedszkolna Wigilia, bal karnawałowy, Dzień babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Chłopca i Dzień Kobiet, pożegnanie przedszkola oraz inne.

W roku szkolnym 2014/2015 bardzo owocna okazała się także współpraca przedszkola z rodzicami. Rodzice byli zaangażowanymi partnerami placówki oraz inicjatorami wielu działań podejmowanych w przedszkolu. To przy ich dużym wsparciu przedszkole organizowało kiermasze świąteczne oraz uroczystości.

W ciągu całego roku prowadzone były zajęcia rozwijające asertywne zachowania wychowanków. Dzieci poznawały swoje prawa i obowiązki. Obchodzono również w przedszkolu Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka.

Nauczyciele w celu podniesienia jakości pracy przedszkola uczestniczyli w projekcie unijnym „Rozwój kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli, szansą na lepsze jutro dla oświaty”. Ponadto nauczyciele brali udział w szkoleniach: „Bezpieczna więź - bezpieczne granice”, „Praca z dzieckiem pokrzywdzonym”, „Zakładowy Inspektor Pracy”, „Ochrona danych osobowych”, „Doskonalenie w sieci - problemy dzieci w wieku wczesnoszkolnym”

14.10. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 7

W roku szkolnym 2014/2015 w Przedszkolu Publicznym nr 7 im. Bajkowej Przygody miało miejsce wiele ważnych i ciekawych wydarzeń.

Realizowany był roczny projekt „Bezpieczne Przedszkole” – projekt potwierdza otrzymany certyfikat.

Inne działania i projekty przedszkola w roku szkolnym 2014/2015 potwierdzone certyfikatami, dyplomami, podziękowaniami to: akcja pomocy hospicjum, WOŚP, Góra Grosza, Mamo, Tato - wołę wodę, udział w bicju rekordu w myciu zębów, kampanii społecznej „Zatrzymaj się i żyj”, pomoc potrzebującym rodzinom – zbiórka żywności i art. chemicznych, zbieranie zakrętek i makulatury.

Przedszkole współpracowało z MBP filią nr 1 w Czeladzi - regularnie odbywały się lekcje biblioteczne oraz głośne czytanie dzieciom, Gimnazjum nr 1 w Czeladzi – głośne czytanie, zabawy, teatryki dla dzieci, Miejskim Zespołem Szkół w Czeladzi – zabawy taneczne, zajęcia pokazowe.

Przedszkole współpracowało z rodzicami – rodzice czytali dzieciom w grupach, odbył się wielkanocny konkurs rodzinny oraz kiermasz, warsztaty jesienne z udziałem rodziców, Piknik Rodzinny. Przeprowadzona została ankieta wśród rodziców dotycząca działalności przedszkola, zostały opracowane wyniki ankiety. Odbyły się również zajęcia adaptacyjne dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola, w których uczestniczyła również p. psycholog z PPP w Czeladzi. Dzieci ze wszystkich grup wzięły udział w wielu konkursach ogólnopolskich i miejskich, m. in.: Przyjaciel Przyrody, Mój Brzechwa, Podwodny Świat z moich bajek, Jesień w mieście.

Dzieci wzięły udział w wycieczkach do Boguchwałowic, Centrum Kultury w Katowicach na spektakl muzyczny, do sztolni, izby regionalnej. Dzieci regularnie uczestniczyły w spektaklach teatralnych w wykonaniu Teatru „Skrzat” z Krakowa, koncertach zespołu Violino, wzięły udział w pokazie Wirujące Farby oraz wykonywały doświadczenia z elektryzowania.

Przedszkole współpracuje z Przedszkolem w Australii – wymiana korespondencji, kartek okolicznościowych, zdjęć, wizyta nauczyciela z Australii w naszym przedszkolu.

Przedszkole zrealizowało projekt „Rozwój kompetencji – doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty”. Realizowany projekt w ramach Priorytetu III „Wysoka Jakość Systemu Oświaty, Działanie 3.5 – kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”. Realizacja wspomnianego projektu odbyła się w okresie 01.06.2013 – 31.05.2015. W ramach projektu odbywały się cykliczne spotkania przewidziane w harmonogramie projektu. Zgodnie z planem odbyły się konsultacje indywidualne ze szkolnym organizatorem rozwoju edukacji.

Nauczyciele w ramach wspomaganiania swoich działań prowadzili zajęcia koleżeńskie dla siebie oraz rodziców, wymieniali się pomysłami, posiadaną wiedzą, korzystali z literatury.

Na bieżąco realizowane są zagadnienia z rocznego planu pracy przedszkola.

Praca w roku szkolnym 2014/2015 przebiegała zgodnie z założeniami i miała prawidłowy przebieg. Nadzorowi podlegały wybrane obszary prac przedszkola zgodnie z założeniami planu nadzoru pedagogicznego. Zadania planu pracy przedszkola wykonano na dobrym poziomie, wszystkie zadania zrealizowano.

W przedszkolu podejmuje się działania wynikające z nadzoru pedagogicznego, które służą rozwojowi, edukacji, integracji dzieci, rodziców i nauczycieli. Nauczyciele przedszkola przestrzegają przepisów prawa dotyczących realizacji podstawy programowej i dokumentacji przebiegu nauczania.

14.11. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 9

W roku szkolnym 2014-2015 zgodnie z zaplanowanym kalendarzem imprez odbyły się następujące imprezy oraz akcje: Pasowanie na przedszkolaka, Sprzątanie świata pod hasłem „Turysto! Szanuj środowisko!”, Dzień chłopca, Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowy wieczór z wróżbami, Mikołajki, Jasełka w PP 9, kościele parafialnym pw. „Świętego Wojciecha” oraz galerii „Elektrownia”, Walentynki, Dzień Babci i Dziadka, Baśniowy bal karnawałowy, Obchody Światowego Dnia Kota, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Optymizmu, Dzień Dziecka, Zakończenie zerówek, Zakończenie roku szkolnego, Piknik Rodzinny 2015 - od kilku lat Przedszkole organizuje piknik, w którym oprócz dzieci z PP 9 uczestniczą dzieci i rodzice z osiedla Piłsudskiego, Zajęcia adaptacyjne dla maluszków, Halloween, „Barbórka” – spotkanie z górniczą orkiestrą dętą, dyskoteka na zakończenie dyżuru wakacyjnego. Przedszkole brało udział w akcjach: udział w ustanawianiu Rekordu Guinnessa w jednoczesnym szczotkowaniu zębów, „Pola Nadziei” – sadzenie żonkili, kwesta, wykonywanie kartek świątecznych, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, XV edycja akcji „Góra Grosza”, „Akademia Aquafresh”, „Mamo, tato wołę wodę!”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Bezpieczne Przedszkole”, WOŚP, zbieranie makulatury, zużytych baterii, kardridży, tonerów i tuszy do drukarek, zbieranie plastikowych zakrętek, akcja Kasztanobranie, akcja Cała Polska Czyta Dzieciom (cykl spotkań Czytanie na dywanie – cykl „Ważne sprawy przedszkolaka”, cykl „Wychowanie przez czytanie”, cykl zajęć literacko – plastycznych w filii nr 4

MBP w Czeladzi: „Wikingowie”, cykl „Poznajemy kraje skandynawskie”, „Wesołych świąt”, cykl „Historia Zagłębia w legendach zaklęta”, Pasowanie na Młodego Czytelnika), Udział w akcji „Lato na sportowo” (plenery artystyczne, tańce – hip hop, modern jazz, zajęcia sportowe), udział w Dniu Dziecka - „Z przedszkola na stadion” organizowanym przez UM w Czeladzi, Akcja Piramida Żywienia Przedszkolaka, „Nasze uczucia” - warsztaty z dziećmi i rodzicami, „Ożywiona łąka” - warsztaty dla dzieci i rodziców, „Jak dobrze się bawić nie mając nic – czyli drugie życie śmieci” - warsztaty ekologiczne dla dzieci i rodziców, Warsztaty tańca nowoczesnego dla dzieci, zajęcia edukacyjno – warsztatowe dla dzieci „Nazywamy swoje emocje” w ramach współpracy przedszkola z będińską biblioteką pedagogiczną, pokaz tańca dla dzieci wykonany przez tancerzy z klubu „Dance 4 you”, Zajęcia otwarte dla rodziców- taniec, język angielski, Zajęcia multimedialne „Bezpieczny Internet”, współpraca ze schroniskiem bezdomnych zwierząt w Sosnowcu, Udział w prelekcji nt. „Gotowości szkolnej dzieci” organizowanej przez pracowników PPP w Czeladzi – hala MOSiR, Spotkanie z pracownikami Polskich Linii Kolejowych – kampania społeczna „Bezpieczny przejazd – zatrzymaj się i żyj”, Akcja „Bezpieczne przedszkola” spotkanie z ratownikami medycznymi, spotkanie z przedstawicielami straży miejskiej i policji, wyjście do czeladzkiej straży pożarnej, czeladzkiego komisariatu policji, spotkanie z muzykami z filharmonii.

Przedszkole brało również aktywny udział w wielu programach, konkursach czy spotkaniach: zorganizowanie konkursu dla dzieci i rodziców PP9 na nazwę grupy „Pomysł dobry mamy – nazwę grupy wybieramy”, udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Galerię Sztuki Współczesnej „Elektrownia” w Czeladzi - „Jesień w moim mieście”, udział w konkursie plastycznym „Szukamy prawdziwego świętego Mikołaja” organizowanym przez MDK w Katowicach oraz Centrum Kultury im. Krystyny Bochenek w Katowicach - wyróżnienie, I powiatowy konkurs plastyczny „Magiczne święta” organizowany przez Ośrodek Kultury w Wojkowicach – wyróżnienie, XIII konkurs twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” organizowany przez SP nr 4 oraz PM nr 6 w Będzinie, konkurs plastyczny „Opowieści z ulicy Brokatowej” organizowany przez Teatr Dzieci Zagłębia w Będzinie, konkurs dla przedszkoli „Kubusiowe piosenki” organizowany przez Adliner sp z o. o. Z siedzibą w Warszawie, ogólnopolski konkurs z okazji „Dnia Bałwanka” organizowany przez redaktora naczelnego czasopisma „Przedszkolne ABC”, „Żonkilowa zakładka” organizowany przez Hospicjum Św. Tomasza Apostoła w Sosnowcu, ogólnopolski konkurs plastyczny „Mój Brzechwa”, konkurs wiedzy ekologiczno – przyrodniczej organizowany przez PP 10 im. „Przyjaciół bajek Disneya” w Wojkowicach, przegląd poezji dziecięcej „A wiosna przyszła pieszo...”.

Udział w sceniach, przedstawieniach cyklicznie w PP 9 pod hasłem „Teatryki dla małego widza na przedstawieniach w sieniach centralnych („Zajęcza chatka”, teatryki kukielkowy „Orzeszek”, „Jak misia Mateusza rozboleł ząb”, teatr Art – re „3 świnki”, „Wilk i zając na wakacjach”, „Baśniowa kapela” - „Płatki nieziemskiej róży”) i inne.

Ponadto przedszkole brało udział w ogólnopolskim programie autorstwa I. Dzierzgowskiej i M. Nawrot „Optymistyczne przedszkole”; cyklicznych spotkaniach z harcerzami należącymi do Hufca Ziemi Będińskiej im. Króla Kazimierza Wielkiego ze SP nr 3; udział 6 – latków w zajęciach zorganizowanych w SP nr 3 w Czeladzi (apel „Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych”, lekcja pokazowa „Wspaniały świat literek”, obserwacja zajęć w zerówkach i klasach pierwszych); organizowanie wystaw plastycznych w bibliotece Filia nr 4 „Kolorowe pisanki”, „Pies - pomocnik człowieka”.

W przedszkolu prowadzone były dodatkowe zajęcia:

„Język angielski przez zabawę” – 2 x tygodniowo

Zajęcia taneczne – 2 x tygodniowo

„Mali odkrywcy” - 2 x tygodniowo

W codziennej pracy nauczyciele wykorzystują nowoczesne metody aktywizujące takie jak: W. Scherborn, Labana, Orffa, Denissona, Pedagogiki zabawy – Klanzy, metoda ofert. Przygotowują dzieci do udziału w różnych konkursach organizowanych na terenie miasta, powiatu oraz kraju. Są to konkursy muzyczne, literackie i plastyczne. Nauczycielki gr. 5 latków i 5 - 6 latków latki w roku szkolnym 2014/2015 pracowały w oparciu o opracowaną przez siebie **innowację pedagogiczną** „Kulturalne i bezpieczne przedszkolaki”. Realizowały również **projekt edukacyjny** „Zaczarowany świat Baśniowej Krainy”, którego efektem była wystawa prac plastycznych, powstanie ilustrowanej książeczki oraz przedstawienia teatralnego „Solilandia”. W gr. 5 – 6 latków prowadzone były zajęcia z **międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”**. Kolejną **innowacją to:** „Optymistyczny przedszkolak-ekolog”. Nauczycielki publikowały opracowane przez siebie scenariusze zajęć oraz artykuły na stronach internetowych - Profesor.pl, oraz w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli” - platforma internetowa.

Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 przedszkole aktywnie współpracowało z: Komisariatem Policji w Czeladzi; Miejską Biblioteką Publiczną w Czeladzi oraz Będzinie; Szkołą Podstawową Nr 3 - uczestnictwo w apelach okolicznościowych oraz zajęciach pokazowych dla przedszkolaków; harcerzami z próbnej 4 drużyny harcerskiej ze SP nr 3 - organizowanie popołudniowych zajęć i zabaw dla dzieci; Przedszkolem nr 7; Halą sportową MOSiR w Czeladzi; Miejskim Domem Opieki „Senior”; Spółdzielczym

Domem Kultury „Odeon”; Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; Parafią Św. Wojciecha w Czeladzi; Domem Dziecka w Sarnowie/ filią w Będzinie; Akademią Piłki Nożnej w Czeladzi; Przedszkolem nr 9 w Będzinie.

W roku szkolnym 2014/2015 przedszkole zorganizowało dla swoich przedszkolaków wycieczki w takie miejsca jak: wycieczka do bytomskiego Muzeum Górnośląskiego na wystawę interaktywną „Świat zmysłów”, wyjazd do Centrum Kultury w Katowicach na edukacyjny musical jazzowy „Bajka o jazzie”, wycieczka do „Kopalni cukierków” w Katowicach, wycieczka do Nibylandii w Katowicach, wycieczka nad zalew Przeczycko – Siewierski.

Przedszkole brało udział w projekcie „Rozwój Kompetencji - doskonalenie zawodowe nauczycieli szansą na lepsze jutro dla oświaty w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków EFS.

Bardzo ważnym elementem w pracy przedszkola jest baza dydaktyczna. Przedszkole cechuje bardzo dobre warunki lokalowe, co wiąże się z możliwością bogatego wyposażenia (duże przestronne sale zabaw, hol ze sceną teatralną, pomieszczenia dodatkowe dla nauczycieli, ogród przedszkolny), sala gimnastyczna, która jest miejscem najchętniej odwiedzanym przez przedszkolaki. Znajdowały się w niej klocek rehabilitacyjny, suchy basen z piłkami, drabinki, ławeczki gimnastyczne, tor przeszkód, zestaw do ćwiczeń „Olimp”, bramki do gry w piłkę nożną, kosz do koszykówki oraz drobny sprzęt gimnastyczny. W przedszkolu, w którym prowadzone są formy teatralne, niezbędna jest scena teatralna, którą przedszkole może się pochwalić. Do tego parawan teatralny i różnego rodzaju kukielki, pacynki ułatwiają dzieciom zabawę w „małych aktorów”. W ciepłe dni dużą atrakcją jest plac zabaw z piaskownicami, karuzelami i drewnianą wieżą. Nauczyciele mają dostęp do bogatego księgozbioru, kserokopiarki, różnych materiałów do kopiowania i czasopism ułatwiających codzienną pracę.

Od 1997 roku w przedszkolu prowadzona jest kronika, w której dokumentowane są uroczystości, imprezy i inne ważne wydarzenia. Od roku szkolnego 2011/2012 równoległe prowadzona jest kronika „Baśniowa Kraina - optymistyczne przedszkole” Oprócz tego, nasze uroczystości przedszkolne rejestrowane są na taśmach video (video-teka w przedszkolu).

W przedszkolu staż odbywają trzy osoby z Powiatowego Urzędu pracy oraz 5 osób z prac społecznie użytecznych – osoby te potrzebne są do przenoszenia posiłków do filii i żłobka, dla których także przygotowujemy posiłki.

14.12. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 10

W roku szkolnym 2014/2015 przedszkole organizowało II edycję Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Przyjaciele Myszki Mickey”. Ponadto brało udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych: „Strasznie śmieszna dynia”, „Malujemy swoje emocje” (III miejsce), „Mój przyjaciel miś z recyklingu” (II miejsce), „Najpiękniejsza Choinka Bożonarodzeniowa”, „Ekologiczny instrument muzyczny” (wyróżnienie), „Mój Brzechwa”, „Baśnie znane i lubiane”, „Moja Ojczyzna” (wyróżnienie), „Zwierzaki za kierownicą” (pod patronatem MEN), w festiwalu „Kołęd i Pastoralek” (I miejsce). Przedszkole realizowało również ogólnopolskie programy edukacyjne: „Mamo, tato wolę wodę”, „Akademia Misia Haribo”. Przedszkole również czynnie uczestniczyło w ogólnopolskich akcji charytatywnych: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza” oraz akcji „Sprzątanie Świata”. Ponadto przedszkole zorganizowało zbiórkę dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu oraz Zespołu Opiekuńczo – Wychowawczego Nr 2 w Sosnowcu. Wychowankowie przedszkola uczestniczyli w warsztatach stomatologicznych pod hasłem: „Nie boję się dentysty”, muzycznych, teatralnych, spotkaniach z ludźmi kultury, sportu oraz w spotkaniach z absolwentami przedszkola (tancerze klubu „Marengo” z Dąbrowy Górniczej). Przedszkole objęło również wirtualną opieką psa Bazyla. Nauczycielki przedszkola przygotowały i wystawiły przedstawienie kukielkowe „Czerwony Kapturek” dla dzieci z PP 10, PP 11, SP 7, Niepublicznego Przedszkola „Bajka” oraz Przedszkola Miejskiego nr 11 z Sosnowca. Ponadto przedszkole było organizatorem między przedszkolnego konkursu ekologicznego „Mały Przyjaciel Przyrody” dla dzieci z czeladzkich przedszkoli i uczniów klas I szkół podstawowych. Dzieci z przedszkola brały także udział w wycieczkach zarówno pieszych jak i autokarowych (Urząd Miasta Czeladź, Muzeum Chleba Radzionków, Teatr Dzieci Zagłębia Będzin, zakłady użyteczności publicznej – poczta, apteka, piekarnia, sklep „Netto” itp.). Ponadto przedszkole organizowało wiele imprez środowiskowych z udziałem władz miasta, rodziców, opiekunów, nauczycieli, dzieci m. in. („Piknik rodzinny – mama, tata i ja”, „Dni Otwarte”, konkurs ekologiczny, „Śniadanie Wielkanocne”, „Jasełka”, „Dzień Przedszkolaka”) i inne według Kalendarza Imprez w Przedszkolu. W roku szkolnym 2014/2015 na terenie placówki były realizowane programy własne nauczycielek: „Małymi kroczkami do przedszkola”, „Zdrowy i samodzielny przedszkolak”, „Wesołe nutki – z muzyką na ty”, „Miasto, region, kraj, w którym mieszkam”, „Książka moim przyjacielem”, „Savoir – vivre – dobre manieri”. Przedszkole w roku szkolnym 2014/2015 współpracowało z następującymi instytucjami: Miejska Biblioteka w Czeladzi, ODK „Odeon”, SP NR 7, KOMENDA Policji, Straż Miejska, Straż Pożarna,

Przedszkole Miejskie Sosnowiec, Przedszkole Publiczne nr 11 Czeladź, Teatr Dzieci Zagłębia Będzin i Teatr Zagłębia Sosnowiec, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu. Ponadto w przedszkolu odbywały się praktyki pedagogiczne studentek Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

14.13. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11

Główną ideą planu pracy przedszkola w roku szkolnym 2014/2015 było kształtowanie u przedszkolaków postaw proekologicznych nastawionych na ochronę przyrody. Dzieci brały udział w wycieczkach rekreacyjno-edukacyjnych, konkursach plastycznych i sportowych, pokazach tanecznych oraz konkursach piosenek i konkursach recytatorskich na terenie przedszkola, które umożliwiły nabywanie wiadomości i umiejętności ekologicznych oraz sprawności językowej. Poprzez udział w przedstawieniach teatralnych w przedszkolu oraz poprzez oglądanie (wyjazdy do teatru bajek) miały kontakt ze sztuką.

Działania podejmowane w przedszkolu w zakresie wspierania rozwoju dziecka. W bieżącym roku szkolnym, ten obszar działalności przedszkola nawiązywał do wniosków ze sprawowanego nadzoru dyrektora z ubiegłego roku szkolnego oraz był zgodny z kierunkami polityki oświatowej MEN. W każdej grupie wiekowej sporządzone zostały końcowe analizy poziomu rozwoju dziecka w grupach dzieci młodszych i końcowa analiza gotowości szkolnej dzieci 5 i 6 letnich. W placówce realizowane były zajęcia dodatkowe: logorytmika, j. angielski, gimnastyka korekcyjna oraz fitness dla dzieci, działało też kółko rozwijające zainteresowania dzieci w zakresie nowych technologii „Z komputerem na ty”.

Zorganizowano także wiele atrakcyjnych zajęć w przedszkolu jak i poza terenem placówki. Społeczność przedszkolna aktywnie uczestniczyła w wielu akcjach charytatywnych na rzecz społeczności lokalnej, bezdomnych zwierząt, a także akcjach ogólnopolskich związanych z profilaktyką zdrowia oraz kształtowaniem świadomości prospołecznej i proekologicznej:

Programy: „Akademia Aquafresh” - Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej; „Dzieciństwo bez próchnicy” - Unijny Program Profilaktyki Zdrowotnej; „Mamo Tato wolę wodę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny; „Zostań Kubusiowym Przyjacielem Natury” – Ogólnopolski Program Ekologiczny; Program Szkolny „REBA” – zbiórka zużytych baterii i akumulatorów.

Konkursy: Sportowa Wiosna” - SDK ODEON; „Kartka Świąteczna” - „Magiczne Święta” - MDK Wojkowice, „Szukamy prawdziwego Świętego Mikołaja” - konkurs plastyczny Centrum Kultury im. Krystyny Bochenek w Katowicach, „Bajkowy las” konkurs plastyczny pod patronatem prezydenta B. Komorowskiego, „My Wy Obywatele Europy” - Centrum Kultury – Art.PL im. Krystyny Bochenek w Katowicach, „Stwórz zwierzątkową rodzinę” - Firma Meblotel - nagroda dla przedszkola, „Mamo Tato wolę wodę” zwycięstwo w 7 Edycji programu wśród 8000 przedszkoli biorących udział w programie – nagroda główna – Tablica Edukacyjna, „Kotyliion patriotyczny” - konkurs plastyczny zorganizowany w PP, „Drzewka za surowce” konkurs ekologiczny organizowanego przez Viktoria Recycling i Rainbow Recycling.

Wycieczki: „Teatr Dzieci Zagłębia” – Będzin: „Śpiąca Królewna”, „Trzy świnki”, „Pstryk i wszystko jasne”, „Nibylandia” – Krainy Zabaw Dziecięcych Katowice, „Świat Dory” – Sala Zabaw Katowice.

Akcje charytatywne: „Góra Grosza”- ogólnopolska akcja, której celem jest zebranie środków na tworzenie nowych rodzinnych domów dziecka, pogotowi rodzinnych, rodzin zastępczych dla dzieci nie mających rodziców; „Pomagamy potrzebującym”- kontynuacja akcji zbiórki zakrętek, na rehabilitację dla poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.

Spotkania środowiskowe: „Jak dobrze mieć sąsiada” udział dzieci z gr. Biedronki i Tygryski w Festynie Rodzinnym na Stadionie „Górnika” Piaski organizowanym przez SDK ODEON; „Czerwony Kapturek” udział dzieci z gr. Pszczółki w bajce przygotowanej przez nauczycielki Z PP10; „Przyjaciół Przyrody” udział przedstawicieli z gr. Tygryski w konkursie przyrodniczym organizowanego przez Przedszkole Publiczne nr 10. Celem konkursu było kształtowanie i utrwalanie aktywnych postaw oraz pozytywnych nawyków i zachowań proekologicznych wśród najmłodszych. „Dzień Przyjaciół lasu” - spotkanie integracyjne społeczności przedszkolnej z zaproszonymi gośćmi: Władze Miasta Czeladź i Rodzice; „Festyn Rodzinny”; uroczyste obchody Dnia Mamy i Taty, Festyn z okazji Dnia Dziecka – SDK ODEON – występy dzieci; „Dzień Dziecka na sportowo” – organizowany przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Miasto Czeladź - sportowa integracja czeladzkich przedszkoli; „Zawodowcy czytają dzieciom” - w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Czeladzi odbyło się spotkanie przedszkolaków z przedstawicielami ING Bank Śląski; „Dzieci dzieciom” – spotkanie w Miejskiej Bibliotece - uczniowie szkół podstawowych należący do sekcji teatralnej przy Miejskim Domu Kultury w Katowicach – Ligocie pod opieką pani Izabelli Terleckiej przygotowały „Semiranda w niezwykle humorystycznej inscenizacji”. „Spotkanie ze służbami mundurowymi” – w ramach akcji bezpieczne Przedszkole, „Cała Polska czyta dzieciom” – cykliczne spotkania czytelnicze na terenie przedszkola.

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna w obszarze Zarządzanie przedszkolem: „Nauczyciele współpracują w planowaniu

i realizowaniu procesów edukacyjnych". Z przeprowadzonego badania wynika, że spośród 8 działań realizacja podstawy programowej u 86% badanych jest najważniejszym działaniem podejmowanym w przedszkolu sprzyjającym zaangażowaniu nauczycieli w pracy. Organizacja uroczystości i wycieczek u 71% i dzielenie się doświadczeniem w ramach szkoleń 57% badanych. Stwierdza się, że więcej czynników, które aktywizują pracę nauczycieli niż tych, które je ograniczają. Za czynniki najbardziej aktywizujące pracę nauczyciela uznano docenianie działań nauczycieli. Wnioski wynikające z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zostały zrealizowane. Kontrole wewnętrzne w placówce zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem.

W minionym roku przeprowadzone były również 4 kontrole zewnętrzne przez Sanepid – nie wykazały uchybień. Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego wykazała, że nauczycielki wywiązują się z nałożonych zadań. W swojej codziennej pracy stosują metody, w tym aktywizujące rozwijające aktywność i pobudzające ciekawość dzieci. Stosowane metody dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków. Nauczycielki wykonują pomoce i podejmują działania na rzecz wzbogacenia własnego warsztatu pracy oraz mające na celu indywidualizację oddziaływań wychowawczych na bazie rozpoznanych potrzeb i możliwości dziecka. W celu zwiększenia efektywności procesu wspomaganie rozwoju i edukacji modyfikują założone w planie rocznym działania.

W Przedszkolu udzielano i organizowało pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, ich rodziców oraz dla nauczycieli zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Efektem prowadzonej pracy oraz współpracy z PPP w Będzinie jest usprawnienie zaburzonych funkcji z zakresu: współpracy w grupie, kontaktów z rówieśnikami, stymulacja rozwoju społecznego, analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej, percepcji słuchowo-wzrokowej, grafomotoryki, uwagi i koncentracji. Efektem prowadzonej pracy jest wzmocniona pozytywna samoocena dziecka, wzrost tempa pracy przy wykonywaniu zadań oraz pozytywna motywacja do nauki.

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej placówki w minionym roku szkolnym został zrealizowany we wszystkich zakresach.

**Kierownik
Referatu Edukacji**

mgr Ilona Grudzień

**Zastępca Burmistrza
ds. Społecznych**

mgr Beata Zawłta